



Gymnázium
Střední odborná škola
Vyšší odborná škola

LEDEČ NAD SÁZAVOU

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2014/2015

Projednáno a schváleno Školskou radou Gymnázia, SOŠ a VOŠ
Ledec nad Sázavou dne 13. 10. 2015

MVDr. Pavel Vrbka
předseda Školské rady

Mgr. Ivana Vitisková
ředitelka



OBSAH

OBSAH	1
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1 ÚDAJE O ZŘIZOVATELI	3
1.2 ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.3 VEDENÍ ŠKOLY	3
1.4 ŠKOLSKÁ RADA 2015 - 2018	3
1.5 ŠKOLA SDRUŽUJE	4
1.6 OBORY VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	4
2 VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTI	9
3 KONCEPČNÍ CÍLE ŠKOLY	14
3.1 OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ	14
3.2 OBLAST MATERIÁLNÍ, EKONOMICKÁ A PERSONÁLNÍ	15
4 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	16
5 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	25
5.1 UČITELÉ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH A ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ	25
5.2 UČITELÉ ODBORNÉHO VÝCVIKU A PRAXE	26
6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM PŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2014/2015	27
7 PŘEHLED TŘÍD A ŽÁKŮ	28
8 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ	29
8.1 VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK, ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIA	29
8.2 PROSPĚCH ŽÁKŮ ZA I. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2014-2015	30
8.3 PROSPĚCH ŽÁKŮ ZA II. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2014-2015 (k 31. 8.)	31
9 DALŠÍ AKREDITOVANÉ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	32
10 Z MIMOŠKOLNÍ ČINNOSTI ŠKOLY	34
10.1 DIVADLA A VÝSTAVY	34
10.2 OLYMPIÁDY	34
10.3 SOUTĚŽE	35
10.4 EXKURZE	39
10.5 LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ	41
10.6 SPORTOVNĚ TURISTICKÝ KURZ	41
10.7 ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ	41
10.8 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	41



10.9 CHARITATIVNÍ AKCE	43
10.10 DALŠÍ AKCE ŠKOLY	43
11 Z PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU	46
12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	48
13 NAPSALI JSME MY – NAPSALI O NÁS	53



1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Údaje o zřizovateli

Název zřizovatele: Kraj Vysočina
Adresa: Žižkova 57, 587 33 Jihlava
IČ: 70 890 749

1.2 Údaje o škole

Název školy: Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou
Identifikátor zařízení: 600 011 534
Adresa: Husovo náměstí 1, 584 01 Ledec nad Sázavou
IČ: 60 126 647
Datová schránka: bwctr4p
Další místa poskytovaného vzdělání:
584 01 Ledec nad Sázavou, Koželská 551
584 01 Ledec nad Sázavou, Koželská 564
584 01 Ledec nad Sázavou, Poštovní 405

1.3 Vedení školy

Mgr. Ivana Vitisková, ředitelka školy
Ing. Vlasta Rýdlová, zástupkyně ředitelky pro vzdělávání
Ing. Jitka Tutková, zástupkyně ředitele pro ekonomiku a provoz

1.3.1 Další vedoucí pracovníci

Mgr. Petr Drahekoupil, vedoucí učitel, pracoviště Koželská ulice
Josef Vitiska, vedoucí učitel, pracoviště Poštovní ulice
Olga Machálková, vedoucí školní kuchyně a jídelny

1.4 Školská rada 2015 - 2018

Členové Školské rady jmenovaní zřizovatelem: Zdeněk Chlád, Ing. Zdeněk Tůma
Členové Školské rady zvolení pedagogickými pracovníky: Mgr. Petr Drahekoupil, Mgr. Josef Král
Členové Školské rady zvolení zákonnými zástupci a zletilými žáky: MVDr. Pavel Vrbka, MVDr. Marcel Chaloupka



Předsedou školské rady byl zvolen MVDr. Pavel Vrbka.

1.5 Škola sdružuje

Název	Kapacita	IZO
Střední škola	760	130 002 097
Vyšší odborná škola	90	110 029 208
Školní jídelna	500	108 007 383
Školní jídelna - výdejna	140	170 100 405

1.6 Obory vzdělání a vzdělávací programy

Střední škola

Kód – název oboru	Druh studia	Délka studia
79-41-K/41 Gymnázium	denní	4 r. 0 m.
79-41-K/81 Gymnázium	denní	8 r. 0 m.
23-41-M/01 Strojírenství	denní	4 r. 0 m.
18-20-M/01 Informační technologie	denní	4 r. 0 m.
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	denní	4 r. 0 m.
23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	3 r. 0 m.
23-52-H/01 Nástrojař	denní	3 r. 0 m.
66-53-H/01 Operátor skladování	denní	3 r. 0 m.
64-41-L/51 Podnikání	dálkové (nástavbové)	3 r. 0 m.

Vyšší odborná škola

Kód – název oboru	Druh studia	Délka studia
63-41-N/12 Ekonomika a management podniku	denní	3 r. 0 m.
63-41-N/12 Ekonomika a management podniku	kombinovaná	3 r. 0 m.



Dnem 1. ledna 2004 nabylo účinnosti rozhodnutí o sloučení Gymnázia, Ledec nad Sázavou, Husovo náměstí 1 a Vyšší odborné školy a Integrované střední školy strojnické, Ledec nad Sázavou, Poštovní 405. Rozhodnutí o sloučení bylo schváleno Zastupitelstvem kraje Vysočina 237/04/2003/ZK dne 23. 9. 2003. Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy svým rozhodnutím č.j. 33 275/03-21 ze dne 3. 2. 2004 zařadilo školu do sítě škol s názvem Gymnázium, Vyšší odborná škola a Integrovaná střední škola, Ledec nad Sázavou, Husovo náměstí 1. Od 1. 7. 2006 byl název školy uveden do souladu se školským zákonem a název školy nyní je

Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou.

Historie škol je dlouhodobě spjatá s vývojem města Ledce nad Sázavou. Po sloučení vznikla polyfunkční, vnitřně diferencovaná škola poskytující střední i vyšší odborné vzdělávání.

Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Škola uplatňuje jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem a usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka. Vychovává jej ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje jej na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou i ekologickou. Umožňuje též výchovu náboženskou.

Gymnázium je všeobecně vzdělávací škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách a vyšších odborných školách. Gymnázium má čtyři a osm ročníků. Od 1. 9. 2007 začala probíhat výuka žáků primy podle Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání pod názvem „Proč? ... Proč ne?“ Studium je ukončeno maturitní zkouškou. Od 1. 9. 2009 začala probíhat výuka žáků 1. ročníků vyššího stupně osmiletého a čtyřletého gymnázia podle Školního vzdělávacího programu. Postupně dochází k inovacím ŠVP dle změn v RVP a potřeb školy.

Maturitní obory střední odborné školy Informační technologie, Strojírenství, Mechanik seřizovač, Podnikání a Provozní technika připravují především pro výkon odborných činností, zejména technickohospodářských a ekonomických. Studium v denní formě trvá čtyři roky a je zakončeno maturitní zkouškou. Studium v dálkové nástavbové formě trvá tři roky a je zakončeno maturitní zkouškou. Od 1. 9. 2009 začala probíhat výuka žáků v oboru Strojírenství podle Školního vzdělávacího programu pod názvem Strojírenství - informační technologie a počítačová grafika a od 1. 9. 2010 v oboru Informační technologie pod názvem Informační technologie a ekonomika. V současné době mají studijní obory více zaměření. Od 1. 9. 2013 se obor Strojírenství zaměřuje na 3D modelování a obor Informační technologie se zaměřuje na reklamu



a webdesign. V oboru Podnikání probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu Podnikání od 1. 9. 2011. V oboru Mechanik seřizovač probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu Mechanik seřizovač od 1. 9. 2014. Postupně dochází k inovacím ŠVP dle změn v RVP a potřeb školy.

Učební obory střední školy poskytují odbornou přípravu pro výkon povolání žákům, kteří ukončili povinnou školní docházku základní školy. Příprava se ukončuje úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky. Od 1. 9. 2009 začala probíhat výuka žáků 1. ročníku oboru Strojní mechanik podle Školního vzdělávacího programu pod názvem Strojní mechanik. Obor se také zaměřuje na programování a obsluhu CNC strojů a na různé druhy svárování.

Studijní i učební obory se při teoretickém vyučování, praktickém vyučování a odborném výcviku, dělí na třídy a skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině se určuje podle podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s platnou legislativou a s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků. U studijních oborů v denní formě je ve druhém a třetím ročníku zařazena souvislá 14denní praxe.

Vyšší odborná škola připravuje pro kvalifikovaný výkon náročných odborných činností v oblasti ekonomie a strojírenství. Je určena pro studenty, kteří úspěšně ukončili studijní obor s maturitou. Studium trvá tři roky a je ukončeno absolutoriem. Součástí studia je souvislá 14denní praxe v prvním a druhém ročníku a 5měsíční praxe ve třetím ročníku. Studium je ukončeno absolutoriem a absolvent obdrží diplom s právem užívat titul DiS.

Výchova mimo vyučování poskytuje žákům, při respektování jejich osobních zájmů, aktivní odpočinek, rozvíjí jejich schopnosti, nadání a zájmy.

Do prvního ročníku osmiletého studia gymnázia přijímáme žáky, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy a splnili podmínky přijímacího řízení.

Do prvního ročníku tříletých a čtyřletých učebních a studijních oborů přijímáme žáky a další uchazeče, kteří ukončili základní školu a splnili podmínky přijímacího řízení. Do studijních oborů Podnikání a Provozní technika v dálkové nastavbové formě přijímáme absolventy učebních oborů s výučním listem.

V rámci přijímacího řízení do prvních ročníků maturitních oborů skupiny K a M v denní formě studia přijímáme uchazeče na základě přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky.

Studium je na naší škole organizováno jako denní a dálkové nastavbové. Dálkové nastavbové studium probíhá v sobotu. Vyučovacím jazykem je jazyk český.



V osmiletém a v čtyřletém denním studiu gymnázia je studium ukončeno maturitní zkouškou a absolvent obdrží maturitní vysvědčení a dodatek k vysvědčení EUROPASS v českém a v anglickém jazyce.

Absolvent je připraven ke studiu:

- na vysokých školách,
- na vyšších odborných školách.

Absolvent osmiletého i čtyřletého gymnázia má schopnost samostatného myšlení a rozhodování. Komunikuje verbálně i písemně ve dvou cizích jazycích. Samostatně pracuje s odbornou literaturou a informacemi, včetně nezbytných dovedností z oblasti výpočetní techniky. Uplatní se i například v bankovníctví, pojišťovnictví, administrativě, sociální a kulturní oblasti, cestovním ruchu apod. Nezanedbatelnou výhodou je flexibilita absolventa při rekvalifikaci v různých oborech. Absolventi jsou všeobecně vzdělanými osobnostmi s patřičnou morální úrovní a společenským chováním.

Ve čtyřletých denních studijních oborech Informační technologie, Strojírenství, Mechanik seřizovač a tříletých dálkových nástavbových oborech Podnikání a Provozní technika je studium ukončeno maturitní zkouškou, absolvent obdrží maturitní vysvědčení a dodatek k vysvědčení EUROPASS v českém a v anglickém jazyce.

Absolvent má možnost studovat:

- na vysokých školách, zejména však na školách technických a ekonomických,
- na vyšších odborných školách.

Absolvent studijního oboru Strojírenství je středoškolsky vzdělaný člověk se vzděláním všeobecným i odborným. Ovládá dobře anglický nebo německý jazyk. Samostatně pracuje s odbornou literaturou a informacemi. Pracuje s počítačem, ovládá počítačové řízení obrábění, počítačové modelování a využívá je v souvislosti se svým odborným zaměřením. Příklady pracovních pozic, které může absolvent v praxi vykonávat - konstruktér, technolog, projektant, mistr ve výrobě, zkušební technik, technik měření, vedoucí samostatného výrobního procesu, strojírenský technik kontrolor jakosti, strojírenský technik pro technický rozvoj, výzkum a vývoj, technický servisní poradce v obchodě atd. Má vytvořeny předpoklady pro uplatnění v živnostenském podnikání.

Absolvent studijního oboru Informační technologie je středoškolsky vzdělaný člověk se vzděláním všeobecným i odborným. Ovládá dobře anglický nebo německý jazyk. Samostatně



pracuje s odbornou literaturou a informacemi. Pracuje s počítačem a využívá jej v souvislosti se svým odborným zaměřením. Těžiště jeho odborných vědomostí a dovedností je v oblastech počítačové grafiky, informačních a komunikačních technologií. Ovládá účetnictví a ostatní ekonomické disciplíny. Příklady pracovních pozic, které může absolvent v praxi vykonávat - technik IT, pracovník uživatelské podpory, správce aplikací, správce sítí, grafik, obchodník s prostředky IT, asistent podnikatele, ekonom, účetní, personalista, pracovník v propagaci, obchodní referent, administrativní a spisový pracovník aj.

Absolvent studijního oboru s vysokým podílem odborného výcviku Mechanik seřizovač je středoškolsky vzdělaný člověk se vzděláním všeobecným a odborným. Ovládá dobře anglický nebo německý jazyk. Samostatně pracuje s odbornou literaturou a informacemi. Pracuje s počítačem a využívá jej v souvislosti se svým odborným zaměřením. Těžiště jeho odborných vědomostí a dovedností je v oblastech související s přípravou a vlastní technologií výroby strojních součástí na konvenčních a počítačově řízených obráběcích strojích v oblasti automatizace výrobních procesů, NC řízení, využití počítačů k přípravě a řízení výroby, programování výroby v CAD a CAM programech. Příklady pracovních pozic, které může absolvent v praxi vykonávat - mechanik a seřizovač obráběcích strojů při seřizování strojů, zařízení a linek, strojírenský technik, obráběč kovů v typových pozicích soustružník kovů, frézař, brusič kovů, vrtař, operátor NC strojů atd.

Ve tříletých učebních oborech je studium ukončeno závěrečnou zkouškou. Absolvent obdrží výuční list, vysvědčení o závěrečné zkoušce a dodatek k vysvědčení EUROPASS v českém a v anglickém jazyce. Žáci skládají Jednotné závěrečné zkoušky (státní).

Absolvent má možnost studovat:

- denní i dálkovou formu nástavbového maturitního studia na středních školách.

Absolvent učebního oboru Strojní mechanik (zámečnický) samostatně zpracovává kovové materiály a plasty, čte výrobní výkresy. Zvládá montážní práce a základní práce na obráběcích strojích. Ovládá svářecí techniku. Absolvent učebního oboru Nástrojař samostatně zpracovává kovové materiály a plasty, čte výrobní výkresy. Udržuje a ostří ruční nářadí a nástroje. Zvládá činnosti s vysokými nároky na přesnost zpracování a základní práce na obráběcích strojích. Absolvent oboru Strojní mechanik se uplatní při výkonu povolání provozní zámečnický a montér a strojní zámečnický, dalším možným uplatněním je obsluha, řízení a zabezpečování chodu, kontrola a běžná údržba nejrůznějších strojů a strojních zařízení např. v energetice, zpracovatelském průmyslu, dopravě apod. Absolvent oboru Nástrojař se může uplatnit



v povoláních nástrojař, nožíř, rytec kovů, rýsovač apod., absolvent je kvalifikovaný samostatně vykonávat práce související se sestavováním částí strojů a strojních zařízení. Má vytvořeny předpoklady pro uplatnění v živnostenském podnikání.

V tříletém denním studiu na vyšší odborné škole je studium ukončeno absolutoriem a absolvent obdrží diplom s právem užívat titul DiS a dodatek k diplomu EUROPASS v českém a v anglickém jazyce.

Absolvent je připraven ke studiu:

- na vysokých školách všech typů.

Studium oboru Ekonomika a management podniku je určeno pro absolventy studijních maturitních oborů všech typů středních škol. Student má možnost zvolit si po prvním ročníku směr ekonomický nebo strojírenský. Absolvent studijního oboru je vysoce kvalifikovaný člověk se vzděláním všeobecným i odborným. Ovládá dobře anglický i německý jazyk. Samostatně pracuje s odbornou literaturou a informacemi. Pracuje s počítačem a využívá jej v souvislosti se svým odborným ekonomickým nebo strojírenským zaměřením. Ovládá ekonomické nebo strojírenské disciplíny. Je schopen řídit a organizovat práci podřízených zaměstnanců. Absolvent se strojírenským zaměřením je pracovník s vyšší kvalifikací, který zvládá samostatné činnosti v oblasti provozně technických prací ve strojírenství, tj. v oblasti stanovení technologických postupů, zajišťování technologické přípravy strojírenské výroby, zajišťování technické provozuschopnosti výrobních zařízení, kontroly výrobků strojírenské výroby. Absolvent s ekonomickým zaměřením je pracovník s vyšší kvalifikací, který zajišťuje samostatné činnosti či specializované agendy z oblasti účetnictví, mezd, kalkulací, tvorby cen, rozpočtování a navazujících ekonomických činností (plánování, analýza, financování a controlling). Zpracovává metodické výklady, vykonává analytické práce a zajišťuje řízení prací při týmovém řešení úkolů z příslušných ekonomických oblastí. Je schopen koordinovat ekonomickou, personální, technickou, provozní, majetkovou a organizační správu podniku. Je připraven zajišťovat zahraniční vztahy a kontakty v podnicích.

2 Vzdělávání a činnosti

Poskytujeme kvalitní vzdělání s vysokou mírou úspěšnosti na vysokých školách, vyšších odborných školách, v dalším studiu nebo s vysokou uplatnitelností na trhu práce. Poskytujeme stejnou kvalitu výuky pro všechny žáky a studenty, podporujeme individuální přístup (pracujeme s talentovanými i s méně úspěšnými žáky a s žáky se speciálními potřebami). V pedagogickém



procesu vytváříme podnětné sociální prostředí, bezpečné, ochraňující a přátelské. Podporujeme citový a psychický rozvoj, kultivujeme sociální a emocionální inteligenci.

V oborech gymnázia se zaměřujeme na nabídku volitelných předmětů a přizpůsobujeme ji aktuálním požadavkům. Zaměřili jsme se na rozvoj kvality jazykového vzdělávání a podpořili ji pobyty v zahraničí a novým projektem S anglickým jazykem do dalších předmětů. Vybudovali jsme nové laboratoře pro výuku chemie (laboratoř analytické chemie) a pro výuku fyziky (školní hvězdárnu). Motivujeme žáky a studenty ke vzdělávání, zveme do školy velmi úspěšné absolventy školy na besedy nebo odborné přednášky.

Oborová struktura odborné školy je zaměřena na technické nebo ekonomické směry, změny se provádí v návaznosti na potřeby praxe a doporučení zřizovatele. Změny v zaměření nebo profilaci některých oborů odborné školy se průběžně konzultují se sociálními partnery, zejména se strojírenskými podniky. Na základě poptávky praxe jsme rozšířili výuku svařování o požadované svařování plastů v nově vybudované školní dílně plastů a zpracovali jsme školní vzdělávací program Mechanik seřizovač. Tento studijní obor s vysokým podílem odborného výcviku a vysokou uplatnitelností na trhu práce jsme nově otevřeli od 1. 9. 2014.

Zvyšujeme účast žáků a studentů na mimoškolních olympiádách a soutěžích. Zvyšujeme kvalitu výuky, zavádíme moderní metody výuky, poskytujeme konzultace žákům a studentům, využíváme dostupnou didaktickou techniku ve škole. Udržujeme a rozvíjíme spolupráci s rodiči žáků, s absolventy, se základními, středními a vysokými školami, s vedením města, s hospodářskou komorou, s úřadem práce, s podniky a dalšími sociálními partnery. Intenzivní spolupráce probíhá s regionálními strojírenskými podniky. Od školního roku 2014/2015 jsme na základě dohody s firmou Wikov Sázavan, s. r. o. Zruč nad Sázavou začali realizovat odborný výcvik žáků třetího ročníku oboru Strojní mechanik na pracovišti firmy. Oblast další spolupráce se zaměřuje na nové technologie, exkurze, přednášky, odborné soutěže, odbornou praxi atd. Ve školních dílnách jsme zrekonstruovali a nově vybavili svařovnu kovů, kde žáci absolvují svářecí kurz. Aktivně využíváme projekty EU, intenzivně se zaměřujeme na publicitu. Pokračujeme v poskytování a rozvoji celoživotního vzdělávání a budování centra celoživotního učení. Škola je autorizovaná osobou pro profesní kvalifikace – Dělník ve strojírenské výrobě (23-007-E), Asistent/ka, sekretářka (62-008-M) a Základní kovoobraběčské (práce 23-021-E).

Pro žáky školy byl organizován lyžařský výcvikový kurz a sportovně turistický kurz v rozsahu stanoveném učebním plánem. Organizovány byly ve školním roce 2014-2015 zahraniční zájezdy do Švýcarska a Německa. Odbornou praxi vykonávali vybraní žáci odborné školy ve firmách v Londýně.



V oblasti prevence sociálně patologických jevů máme projekt Prevence rizikového chování 2015 (navazuje na projekty Prevence rizikového chování 2013 a 2014), v rámci kterého realizujeme potřebnou prevenci. Projekty umožnily komplexní mapování situace ve škole a jsou doplňovány dalšími školními aktivitami (např. adaptační kurzy, pohovory s výchovnými poradci, pohovory s metodikem prevence). Z jednotlivých modulů projektu jsou zpracovávány písemné výstupy = doporučení, se kterými pracují výchovní poradci, metodik prevence a učitelé. V případě zjištěných problémů se schází jmenovaná výchovná komise, která jedná se žákem a případně zákonným zástupcem o řešení problému. Při závažných problémech by se postupovalo v souladu se zákonem. Ve školním roce 2014–2015 nebyl zjištěn žádný závažný problém.

Naši žáci a studenti dosáhli ve školním roce 2014–2015 mnoho významných úspěchů v krajských a celostátních olympiádách a soutěžích. Mezi důležitá ocenění patří – ocenění žáka Tomáše Fialy (třída 8.0 gymnázium), který byl úspěšným řešitelem olympiády z fyziky (1. místo v celostátním kole) a olympiády z matematiky (3. místo v celostátním kole), umístění mu přineslo nominaci v přírodovědních oborech na Talent Vysočiny 2015 a byl mu udělen titul Talent Kraje Vysočina v přírodovědních oborech s následným stipendijním programem, dále ocenění žáka Martina Štěpánka (7.S), žákyně Veroniky Cudlínové (3.I) a dalších, viz tabulka soutěže a olympiády.

Mezi velmi významné aktivity naší školy patří realizace odborných přednášek a spolupráce s významnými osobnostmi (nebo absolventy školy). Například byly realizovány odborné přednášky - z chemie RNDr. Miroslava Vostatka a z oblasti evropanství pana europoslance Tomáše Zdechovského, které přispěly k rozvoji žáků, studentů a učitelů školy. Realizovali jsme nové školní projekty, například Den jazyků, Den poezie, Poznej druhý cizí jazyk, Vánoční tradice, atd.

Důležitou aktivitou školy byla realizace odborných stáží žáků odborné školy v Londýně 1. 11. – 15. 11. 2014. Stáže byly realizovány ve firmách a žáci se zdokalovali nejen v jazyce, ale převážně v odborných dovednostech. Velmi významné bylo zapojení školy do projektu Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost, v rámci projektu jsme realizovali řadu odborných exkurzí a dalších aktivit.

V materiální oblasti se dokončila rekonstrukce sociálního zařízení a chodeb ve dvou patrech budovy Koželská, zateplení a výměna oken Koželská 551. Ve sportovní hale proběhla kompletní renovace palubovky. Do školních dílen byl zakoupen nový stroj – soustružnické centrum CNC pro výuku programování ve strojírenských oborech a byla zcela zrekonstruována laboratoř



chemie v budově gymnázia. V budově gymnázia probíhá oprava dvou podlah v učebnách a oprava vstupních vrat (odstranění dřevomorky).

Žáci naší školy jsou dobře připravení a úspěšní u maturitních zkoušek.

Úspěšnost u státní části maturitní zkoušky 2015:

Třída	Český jazyk		Anglický jazyk		Matematika	Celkem
Počet žáků u MZ	*DT konalo/uspělo	*PP konalo/uspělo	*DT konalo/uspělo	*PP konalo/uspělo	*DT konalo/uspělo	Úspěšných žáků
Oktáva 19 žáků	19/19	19/19	16/16	16/16	3/3	19
4.B 11 žáků	11/11	11/11	4/4	4/4	7/7	11

Třída	Český jazyk		Anglický jazyk		Matematika	Celkem
Počet žáků u MZ	*DT konalo/uspělo	*PP konalo/uspělo	*DT konalo/uspělo	*PP konalo/uspělo	*DT konalo/uspělo	Úspěšných žáků
4.I 16 žáků	16/16	16/16	10/9	10/10	6/6	15
4.ST 11 žáků	11/11	11/11	5/5	5/5	6/5	10

*DT – didaktický test, PP – písemná práce

Podrobnější výsledky lze dohledat na <http://vysledky.cermat.cz/>

Pravidelně testujeme znalosti a dovednosti našich žáků prostřednictvím standardizovaných testů (např. SCIO atd.)

Příklad: Testování žáků KLIKA



Test KLIKA byl určen oborům Strojní mechanik, Nástrojař a probíhal v Kraji Vysočina u všech učebních oborů prvního a třetího ročníku. Testování připravila společnost SCIO, byly ověřovány znalosti a dovednosti v oblastech porozumění textu a práce s informacemi, matematické a finanční myšlení pro praxi a pracovní kompetence.

Testování probíhalo on-line.

Výsledky testování

3.SM			
Předmět	Skóre	Hrubá úspěšnost	Čistá úspěšnost
Matematické a finanční myšlení pro praxi	4,23	34,77	16,92
Porozumění textu a práce s informacemi	11,31	41,79	37,71
Pracovní kompetence	9,97	40,26	33,25
1.SM			
Předmět	Skóre	Hrubá úspěšnost	Čistá úspěšnost
Matematické a finanční myšlení pro praxi	4,67	37,6	18,67
Porozumění textu a práce s informacemi	8,71	37	29,03
Pracovní kompetence	6,23	31,67	20,78
1.NS			
Předmět	Skóre	Hrubá úspěšnost	Čistá úspěšnost
Matematické a finanční myšlení pro praxi	16	72	64
Porozumění textu a práce s informacemi	9	36,67	30
Pracovní kompetence	13,33	50	44,44

3.SM – třetí ročník obor Strojní mechanik

1.SM – první ročník obor Strojní mechanik

1.NS – první ročník obor Nástrojař

Žáci, kteří se v dílnách podílí na produktivní činnosti dostávají odměny dle platné legislativy. Jedná se o velmi motivační složku praktického vzdělávání.

Odměny žákům v učebních oborech za produktivní práci

Období 2014/2015	Celková odměna	Průměrná odměna na jednoho žáka v Kč	Nejnižší odměna žáka v Kč	Nejvyšší odměna žáka v Kč
září - červen	151 779,00	497,00	20,00	3 240,00



3 Koncepční cíle školy

3.1 Oblast výchovně vzdělávací

Udržet stávající vzdělávací nabídku oborů

Obory na střední odborné škole zaměřovat dle požadavků praxe a regionálních firem.

Počty tříd v prvních ročnících.

Předpoklad – jedna třída gymnaziálního vzdělávání (osmileté a čtyřleté).

Předpoklad – jedna třída středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou – denní forma.

Předpoklad – jedna třída středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou – dálková forma.

Předpoklad – jedna třída středního odborného vzdělávání s výučním listem.

Předpoklad – jedna studijní skupina vyššího odborného vzdělávání v denní formě.

Předpoklad – jedna studijní skupina vyššího odborného vzdělávání v kombinované formě.

Zvyšovat kvalitu a efektivitu vzdělávání

Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků, zavádět nové vyučovací metody, používat nejnovější dostupné technologie a učební pomůcky ve výuce, zkvalitnit materiálně technické vybavení školy, monitorovat vzdělávací výsledky standardizovanými evaluačními nástroji, motivovat žáky k dalšímu vzdělávání, vytvářet a posilovat partnerské vztahy mezi žáky, studenty a učiteli, ocenit vynikajících výsledky žáků a studentů, vést žáky a studenty k mimoškolním aktivitám. Individuálně pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými žáky. Pokračovat v realizaci odborného výcviku ve třetích ročnících učebních oborů na pracovištích firem. Realizovat přednášky významných odborníků z jednotlivých oborů pro žáky, studenty i učitele ve škole a vzájemně s odborníky spolupracovat. Spolupracovat se všemi sociálními partnery školy.

Zlepšování klimatu školy

Prosazovat dobré vztahy mezi žáky a učiteli založené na vzájemné úctě, slušnosti a toleranci. Vytvářet pozitivní vztahy a rozvíjet dialog mezi žáky a učiteli a mezi učiteli a vedením školy, které napomohou vzájemné soudržnosti.



Zapojení do projektů a grantů

Pokračovat v zapojení do projektů a grantů v rámci města Ledec nad Sázavou, Kraje Vysočina, České republiky a ESF. Těmito aktivitami prohlubovat vzdělávání žáků a učitelů a získávat tak další kompetence.

Celoživotní vzdělávání

Rozvíjet celoživotní vzdělávání, nabízet dílčí kvalifikace v rámci národní soustavy kvalifikací (NSK), odborné a jazykové kurzy. Spolupracovat se sociálními partnery školy a maximálně otevřít školu veřejnosti.

3.2 Oblast materiální, ekonomická a personální

Pokračovat ve zlepšování materiálního vybavení školy ve spolupráci se zřizovatelem školy. Plánujeme novou fasádní omítku na budově gymnázia, opravu některých střech a výměny oken ve školních dílnách v Poštovní ulici, modernizaci zabezpečení budov v Koželské a v Poštovní ulici, zateplení a výměnu některých oken druhé části budovy Koželská. V budově gymnázia plánujeme vytvořit čtenářskou dílnu nejen pro výuku českého jazyka a literatury, zrenovovat některé kabinety učitelů a v budově odborné školy plánujeme renovaci některých kabinetů učitelů.

Důraz bude kladen na maximální ekonomické úspory, podporu projektů a grantů a maximální rozvoj doplňkových činností školy.

V personální oblasti se bude sledovat orientace na výkony i na vztahy, stoprocentní kvalifikovanost učitelů, úroveň práce učitelů, ochota se dále vzdělávat, tvůrčí způsob práce, profesionální přístup, přátelské vztahy, iniciativa, odpovědnost a loajalita ke škole.



4 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kmenový obor: 79-41-K Gymnázium

Rámcový vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium.

Studijní obor: 79-41-K/41 Gymnázium

Studijní obor: 79-41-K/81 Gymnázium

		Osmileté studium							Čtyřleté studium					
		Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva	1.B	2.B	3.B	4.B	
POVINNÉ PŘEDMĚTY														
Český jazyk a literatura		5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	
Anglický jazyk		5/5	4/4	3/3	-/3	3/-	3/-	3/-	3/3	3/-	3/-	3/-	3/-	
Německý jazyk		-	-/-	-/2	-/2	-/3	3/-	-/-	3/-	3/-	-/-	-/3	-/-	
Francouzský jazyk		-	3/-	-/-	-/-	-/-	-/	-/3	-/3	-/-	-/-	-/-	-/-	
Ruský jazyk		-	-/3	-/2	-/2	-/3	-/3	-/3	-/-	-/3	-/2	-/-	-/3	
Základy společenských věd Občanská výchova		1	1	2	2	1	2	2	3	1	2	2	3	
Dějepis		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Zeměpis		2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	
Matematika		5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Fyzika		2 ₍₁₎	1	2	2	2,5 (0,5)	2	2,5 (0,5)	2	2,5 _(0,5)	2	2,5 _(0,5)	1	
Chemie		-	-	2	2	2	3,5 (0,5)	2,5 (0,5)	-	2	3,5	2,5 _(0,5)	-	
Biologie		2 ₍₁₎	1	2	3 ₍₁₎	2,5	2,5 (0,5)	3	1	2,5	2,5	3	-	
Informatika a výp. technika		1 ₍₁₎	1 ₍₁₎	1 ₍₁₎	-	2 ₍₂₎	-	-	-	2	-	-	-	
Písemná a elektronická komunikace		-	-	-	-	2 ₍₂₎	-	-	-	2	-	-	-	
Estetická výchova (Hdv,Vtv)		1+2	1+2	1+1	1+1	-/2	2/2	-	-	-/2	2/2	-	-	
Tělesná výchova		2 ₍₂₎	2 ₍₂₎	2 ₍₂₎	2 ₍₂₎	2 ₍₂₎	2 ₍₂₎	2 ₍₂₎	2 ₍₂₎	2 ₍₂₎	2 ₍₂₎	2 ₍₂₎	2 ₍₂₎	
Volitelný předmět 1		-	-	-	-	-	2/2	2/2	-	-	2/2	2/2		
Volitelný předmět 2		-	-	-	-	-	-	2	2/2	-	-	2	2	
Volitelný předmět 3		-	-	-	-	-	-	1/1	2/2	-	-	1/1	2/2	
Volitelný předmět 4		-	-	-	-	-	-	-	2/2	-	-	-	2/0	
Volitelný předmět 5		-	-	-	-	-	-	-	2/2	-	-	-	2/2	
Celkem povinné předměty		30	30	31	31	34	34	33	33	34	34	33	33	
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY														
Náboženství		-												
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY			Osmileté studium						Čtyřleté studium					
			Sx		Sp		Ok		2.		3.		4.	
2letý	Seminář a cvičení z matematiky				+/-		+/-/-				+/-		+/-	
	Seminář a cvičení ze zeměpisu						-/+/-						-/+	
	Dějepis				-/+		-/-/+				+			
	Latina										-/-/+			



2letý seminář	Deskriptivní geometrie	+/-	+/-/-			+/-	
	Seminář a cvičení z biologie	-/+			+		
	Seminář z inf. a výp. techniky		-/+/-				
	Společenskovědní seminář		-/-/+		-/+	-/+	
2letý konverz	Konverzace v anglickém jazyce		+ /+/-			+	+
	Konverzace v ruském jazyce		-/-/+				
1letý seminář	Seminář a cvičení z chemie			+/-/-			+/-/-
	Seminář a cvičení z dějepisu			-/+/-			-/+/-
	Seminář a cvičení z matematiky I.			-/-/+			-/-/+
	Seminář a cvičení z biologie			+/-			+/-
	Seminář z inf. a výp. techniky			-/+			-/+



Rámcový vzdělávací program, kód a název: 23–41–M/01 Strojírenství

Školní vzdělávací program: Strojírenství

Délka a forma studia: čtyřleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Způsob ukončení a certifikace: maturitní zkouška a vysvědčení o maturitní zkoušce

Datum platnosti ŠVP: 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Ozn.	Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Povinné předměty						
a) všeobecně vzdělávací předměty						
Český jazyk a literatura	Cjl	3	3	3	3	12
Anglický jazyk/Německý jazyk	Ajk/Njk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	Onk	1	2			3
Dějepis	Djp	2				2
Matematika	Mtm	4	3	3	4	14
Fyzika	Fzk	2	2			4
Chemie a ekologie	Che	2				2
Tělesná výchova	Tlv	2	2	2	2	8
Ekonomika	Ekn		2	1		3
Právo a svět práce	Psp				2	2
Informační a komunikační technologie	Ikt	2				2
b) výběrové předměty, specializace						
Aplikace na PC	Apc	3	1	2		6
Technické kreslení	Tkr	2	2			4
Mechanika	Mch	2	2	1	1	6
Strojírenská technologie	Stt	2	2	3	3	10
Technologická měření a cvičení	Tmc			3		3
Stavba a provoz strojů	Sps		3	3	3	9
Elektrotechnika	Elk		1			1
Automatizace	Atm				2	2
Počítačové konstruování	Pko		2	4	4	10
Programování CNC	Cnc				4	4
Praxe	Prx	3	3	3		9
Celkem		33	33	31	31	128
Nepovinné předměty						
Konstrukční cvičení	Knc					
Maturitní seminář	Mtm/Ajk/Njk					
Ruský jazyk - druhý cizí jazyk	Rjv	2				



Rámcový vzdělávací program, kód a název: 18-20-M/01 Informační technologie

Školní vzdělávací program: Informační technologie

Délka a forma studia: čtyřleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Způsob ukončení a certifikace: maturitní zkouška a vysvědčení o maturitní zkoušce

Datum platnosti ŠVP: 1. 9. 2010

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Ozn.	Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Povinné předměty						
a) všeobecně vzdělávací předměty						
Český jazyk a literatura	Cjl	3	3	3	3	12
Anglický jazyk/Německý jazyk	Ajk/Njk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Anglický jazyk/Německý jazyk konverzace	Ak/Nk			1/0	1/0	2
Základy společenských věd	Zsv	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	Tlv	2	2	2	2	8
Dějepis	Djp	2				2
Matematika	Mtm	4	3	3	4	14
Základy přírodních věd	Zpv	2	2	2		6
Právo a svět práce	Psp				2	2
Aplikovaná psychologie	Aps			2		2
Informační a komunikační technologie	Ikt	2				2
b) výběrové předměty, specializace						
Informační a komunikační technologie	Ikt		2	1	1	4
Aplikace na PC	Apc	3	2	2	2	9
Počítačová grafika	Pcg		2			2
Počítačové systémy	Pcs		2	2	2	6
Technické vybavení počítačů	Tcv			2	2	4
Základy tvorby aplikací	Zta		3			3
WWW prezentace a webdesing	Wpw			2	3	5
Zpracování dokumentů na PC	Zdp	3	2	2		7
Ekonomika	Ekv	3	3	1	2	9
Podnikatelské činnosti	Pdc			2		2
Marketing	Mrk	1				1
Účetnictví	Uct		3	3	2	8
Zpracování účetnictví na PC	Zup				2	2
Celkem		30	34	34	32	130
Nepovinné předměty						
Maturitní seminář	Mts/Ajs/Njs					
Ruský jazyk - druhý cizí jazyk	Rjv	2	2	2	0	6



Rámcový vzdělávací program, kód a název: 64-41-L/51 **Podnikání**

Školní vzdělávací program: Podnikání

Délka a forma studia: 3 roky, nástavbové studium, dálková forma

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Způsob ukončení a certifikace: maturitní zkouška a vysvědčení o maturitní zkoušce

Datum platnosti ŠVP: 1. 9. 2011

Předmět	Ozn.	Počet konzultačních hodin			Celkem
		1.	2.	3.	
Český jazyk a literatura	Cjl	30	30	30	90
Anglický/ Ruský/ Německý jazyk	Ajk/ Rjk/ Njk	30	30	30	90
Matematika	Mtm	40	0	0	40
Informační a komunikační technologie	Ikt	20	20	0	40
Ekonomika podniku	Ekp	20	10	20	50
Účetnictví	Uct	30	30	30	90
Písemná a elektronická komunikace	Plk	0	20	20	40
Právo	Prv	20	0	0	20
Management a marketing	Mnm	10	20	10	40
Chod podniku	Chp	0	0	20	20
Volitelné (1 oblast)					
➤ Matematické vzdělávání					
Matematika	Mtm	0	40	40	80
➤ Společenskovední vzdělávání					
Právo	Prv	0	20	0	20
Psychologie	Psc	0	0	20	20
Základy společenských věd	Zsv	0	20	20	40
Celkem		200	200	200	600



Rámcový vzdělávací program, kód a název: 23–51–H/01 **Strojní mechanik**

Školní vzdělávací program: Strojní mechanik

Délka a forma vzdělávání: tříleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Způsob ukončení a certifikace: závěrečná zkouška a vysvědčení o závěrečné zkoušce, výuční list

Datum platnosti ŠVP: 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Ozn.	Počet týdenních vyučovacích hodin			
		1.	2.	3.	Celkem
Povinné předměty					
- všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	Cjl	1	2	2	5
Anglický jazyk	Ajk	2	2	2	6
Německý jazyk	Njk				
Občanská nauka	Onk	1	1	1	3
Matematika	Mtm	2	1	2	5
Fyzika	Fzk	1	1		2
Chemie a ekologie	Che	2			1
Tělesná výchova	Tlv	1	1	1	3
Ekonomika	Ekn		1	1	2
Aplikace na PC	Apc	2			2
- výběrové předměty – specializace					
Strojírenská technologie	Stt	1	1	1	3
Technická dokumentace	Tdk	1	1	1	3
Technologie	Tch	2	1,5	2,5	6
Strojnictví	Str	1	1	1	3
Základy programování CNC	Prg		1		1
Odborný výcvik	Odv	15	17,5	17,5	50
Celkem		32	32	32	96
Nepovinné předměty					
Sportovní hry					



Rámcový vzdělávací program, kód a název: 23–52–H/01 **Nástrojař**

Školní vzdělávací program: Strojní mechanik

Délka a forma vzdělávání: tříleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Způsob ukončení a certifikace: závěrečná zkouška a vysvědčení o závěrečné zkoušce, výuční list

Datum platnosti ŠVP: 1. 9. 2009

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Ozn.	Počet týdenních vyučovacích hodin			
		1.	2.	3.	Celkem
Povinné předměty					
- všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	Cjl	1	2	2	5
Anglický jazyk	Ajk	2	2	2	6
Německý jazyk	Njk				
Občanská nauka	Onk	1	1	1	3
Matematika	Mtm	2	1	2	5
Fyzika	Fzk	1	1		2
Chemie a ekologie	Che	2			1
Tělesná výchova	Tlv	1	1	1	3
Ekonomika	Ekn		1	1	2
Aplikace na PC	Apc	2			2
- výběrové předměty – specializace					
Strojírenská technologie	Stt	1	1	1	3
Technická dokumentace	Tdk	1	1	1	3
Technologie	Tch	2	1,5	2,5	6
Strojnictví	Str	1	1	1	3
Základy programování CNC	Prg		1		1
Odborný výcvik	Odv	15	17,5	17,5	50
Celkem		32	32	32	96
Nepovinné předměty					
Sportovní hry					



Vyšší odborná škola

Název vzdělávacího programu: Ekonomika a management podniku

Kód a název kmenového oboru: 63-41-N/12 Ekonomika a podnikání

Forma: denní

Názvy vyučovacích modulů		1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
Období		ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	
Povinné moduly								
Anglický jazyk I./ * Německý jazyk I.	Ajk Njk	0/2 Zk	0/2 Zk	0/2 Zk	0/2 Zk		0/3 Zk	0/11
Anglický jazyk II./ Německý jazyk II.	Aj2 Nj2	0/2 KZ	0/2 KZ	0/2 KZ	0/2 KZ		0/2 KZ	0/10
Makroekonomie	Mae	2/0 Zk	2/0 Zk					4/0
Mikroekonomie	Mie			2/0 Zk	2/0 KZ			4/0
Management podniku *	Mnp	2/0 Zk	2/0 Zk				2/0 Z	6/0
Marketing	Mrk	2/0 Z	2/0 KZ					4/0
Řízení strojírenského podniku	Rsp	2/0 Z	2/0 Z					4/0
Účetnictví	Uct	2/1 Zk	2/1 Zk					4/2
Daňová soustava v ČR	Dns	2/0 KZ						2/0
Nákladová analýza	Nak		2/0 Z					2/0
Matematika	Mtm	2/1 Z	2/1 Zk	1/0 Z	1/0 Zk			6/2
Psychologie práce a organizace	Ppo	2/0 Z	2/0 KZ					4/0
Právo	Prv	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 KZ			8/0
Seminář k absolventské práci							0/1 Z	0/1
Obchodní dokumentace na PC I.	Odk	0/2 Z	0/2 Z					0/4
Aplikovaná výpočetní technika	Avt	0/2 KZ	0/2 KZ	0/2 Z	0/2 Z			0/8
Podnikové informační systémy	Pis	2/0 Z	2/0 Z					4/0
Odborná praxe	Odp		0/2,5 Z		0/2,5 Z	0/40 Z		0/45
- zaměření ekonomické								
Účetnictví v ČR*	Ucr			3/0 Zk	3/0 Zk			6/0



Aplikace účetnictví na PC	Apu			0/2 Z	0/2 Z			0/6
Manažerské účetnictví	Mnu						3/0 Zk	3/0
Kalkulace nákladů	Kln			3/0 Zk	3/0 Zk			6/0
Kalkulace cen	Klc						3/0 Zk	3/0
Management zahraničního obchodu	Mno			2/0 KZ	2/0 KZ			4/0
Měnová politika	Mpl						3/0 Zk	3/0
Financování podniku	Fnp			2/0 KZ				2/0
Bankovníctví	Bnk				2/0 KZ			2/0
Finanční management *	Fnm			2/0 KZ	2/0 KZ		3/0 Zk	7/0
Statistika	Sts			2/0 Z	2/0 Z			4/0
Obchodní dokumentace na PC II.	Odk			0/2 Z	0/2 Z			0/4
Podnikatelské činnosti	Pdc			0/2 Z	0/2 Z			0/4
Volitelné moduly								
Komunikační dovednosti	Kmd			0/1 Z	0/1 Z			0/2
Technologie automatizovaných výrob	Tav						1/0 Z	1/0
Účetnictví neziskových podniků	Unp						2/0 Z	2/0
Kondiční tělesná výchova	Ktv	0/2 Z	0/2 Z					0/4
Celkem povinné moduly		30	32,5	31	33,5	40	24	



5 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

5.1 Učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů

5.1.1 Hlavní pracovní poměr

	Jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání	Roky praxe k 31. 8. 2015
1.	Mgr. Ivana Vitisková	ředitelka	PF UK Praha	31
2.	Ing. Vlasta Rýdlová	zástupkyně ředitelky pro vzdělávání	VŠE Praha, DPS Pardubice	20
3.	Mgr. Petr Drahokoupil	vedoucí učitel a výchovný poradce	PF Hr. Králové, FTVS UK Praha	36
4.	RNDr. Jiří Těšínský	učitel a výchovný poradce	PřF UK Praha	36
5.	Ing. Jaroslav Adamus	učitel	ČVUT - FJSI, DPS Hradec Králové	29
6.	RNDr. Yveta Bartáková	učitelka	MFF UK Praha	30
7.	Mgr. Jiřina Bělinová	učitelka	PF UK Praha	27
8.	Ing. Stanislav Dlouhý	učitel	VUT Brno, DPS NIDV Jihlava	19
9.	Ing. Jiří Dokoupil	učitel	VUT Brno, DPS Brno	32
10.	Mgr. Miloslava Dorázková/Týčová	učitelka	PF Univerzita Hradec Králové, UK Praha	5
11.	Mgr. Klára Dudáková	učitelka	PF JČU České Budějovice, PF MU Brno	10
12.	Ing. Jana Flekalová	učitelka	VŠE Praha, DPS UK Praha	12
13.	Ing. ThMgr. Jiří Foller	učitel	VŠZ Praha, PF UK Praha, PF JČU Č.Budějovice, KTF UK Praha	24
14.	Mgr. Olga Chudobová (do 31. 8. 2015)	učitelka	PF UJEP Brno	32
15.	Ing. Marie Jiráková	učitelka	Technologický institut potravinářského průmyslu Oděsa, DPS Hradec Králové, PF Univerzita Hradec Králové	21
16.	Mgr. Josef Král	učitel	FTVS UK Praha	23
17.	Mgr. Libuše Nádvoříková	učitelka	PF JČU České Budějovice	5
18.	Mgr. Václav Němec	učitel	PF UK Praha, DPS Praha	36
19.	Mgr. Blanka Olišarová	učitelka	PF ZČU Plzeň	2
20.	Mgr. Václava Pajerová	učitelka	PF JČU České Budějovice	31
21.	Ing. Soňa Poupětová (po MD, RD od 7. 1. 2015)	učitelka	FSEV Trenčianská Univerzita A. Dubčeka Trenčín, DPS PF Univerzita Hradec Králové	12
22.	Mgr. Naděžda Posseltová (do 31. 8. 2015)	učitelka	PF Ústí nad Labem	25
23.	Ing. Jan Roubíček	učitel	ČVUT Praha, DPS Liberec	14
24.	Mgr. Irena Sedláčková	učitelka	FF UK Praha	31
25.	Ing. Eva Skalická	učitelka	VŠB - TU Ostrava, DPS Pardubice	20
26.	Mgr. Milan Smejkal	učitel	PF UK Praha, FF MU Brno	32
27.	Mgr. Jaroslav Šťastný	učitel	PřF UK Praha	25
28.	Mgr. Libuše Trpišovská (do 31. 8. 2015)	učitelka	PřF UP Olomouc, DPS Olomouc	36



29.	Mgr. František Trpišovský	učitel	PřF UP Olomouc	36
30.	Mgr. Lenka Trtíková	učitelka	FF UK Praha	24
31.	Ing. Hana Volencová	učitelka	VŠE Praha, DPS Hradec Králové	30
32.	Mgr. Šárka Vopěnková	učitelka	FTVS UK Praha	24
33.	Mgr. Jaroslava Vrbková	učitelka	PF UK Praha	26
34.	Mgr. Alena Výborná	učitelka	PF JU České Budějovice	7
35.	Mgr. Jarmila Zelená	učitelka	PF Univerzita Hradec Králové	27

5.2 Učitelé odborného výcviku a praxe

5.2.1 Hlavní pracovní poměr

	Jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání	Roky praxe k 31. 8. 2015
1.	Josef Vitiska	vedoucí učitel pro odborný výcvik a praxi	SOUs Vlašim, SPŠ Vlašim DPS Hradec Králové	25
2.	Pavel Fialka	učitel Odv a Prx	SOUs Ledec nad Sázavou, DPS Hradec Králové	20
3.	Aleš Janák	učitel Odv a Prx	ISŠ Ledec nad Sázavou, DPS Hradec Králové	9
4.	Petr Pešek	učitel Odv a Prx	SOUs Ledec nad Sázavou, DPS Hradec Králové	21
5.	Jaroslav Valoušek	učitel Odv a Prx	SOU Lovosice, SOUs Vlašim, DPS Hradec Králové	34
6.	Michal Blažejovský	učitel Odv a Prx	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou, SPŠ Vlašim	0

5.2.2 Správní zaměstnanci

	Jméno a příjmení	Funkce
1.	Ing. Jitka Tutková	zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz
2.	Bc. Zdeněk Volenec, DiS.	hospodář
3.	Zdena Kavková	mzdová účetní
4.	Eva Kutilová (do 31. 1. 2015)	účetní
5.	Frantálková Zdeňka (3. 12. 2014 – 21. 1. 2015)	účetní
6.	Ondřej Fiala, DiS. (od 26. 1. 2015)	účetní
7.	Radka Hradecká	sekretářka - personalistka
8.	Olga Machálková	vedoucí školní kuchyně a jídelny
9.	Helena Tomková	kuchařka
10.	Jaroslava Vosyková	kuchařka
11.	Martina Srncová	kuchařka
12.	Erika Sadílková	pomocná kuchařka
13.	Jaroslav Kopecký	školník - údržbář
14.	Jiří Pražák	školník - údržbář
15.	Pavel Rajdl, DiS.	rozpočtář v doplňkové činnosti
16.	Marcela Janáková	uklízečka
17.	Marie Kadlecová	uklízečka
18.	Dana Prchalová	uklízečka
19.	Marcela Smejkalová	uklízečka



5.2.3 Dohoda o pracovní činnosti

Drápelová Petra – učitelka (dálkové nástavbové studium) od 13. 9. 2014 do 13. 6. 2015

6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM PŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

I.–V. Kolo

Obor	Počet přihlášených	Počet přijatých, kteří nastoupili
79-41-K/41 Gymnázium	11	11
79-41-K/81 Gymnázium	29	28
23-41-M/01 Strojírenství	11	5
18-20-M/01 Informační technologie	17	9
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	11	7
23-51-H/01 Strojní mechanik	16	10
23-52-H/01 Nástrojař	2	1
66-53-H/01 Operátor skladování	1	0
23-43-L/51 Provozní technika	3	0
64-41-L/51 Podnikání	29	25
63-41-N/12 Ekonomika a management podniku	25	24



7 PŘEHLED TŘÍD A ŽÁKŮ

Třída	Třídní učitel	Počet žáků na začátku šk. roku	Změny během školního roku k 31. 8.				Počet žáků na konci šk. roku
			Přerušili -	Přestoupili -	Přistoupili +	Ukončili -	
Gymnázium							
Prima	Mgr. Vrbková	28					28
Sekunda	Mgr. Šťastný	29					29
Tercie	Ing. Foller	23				1	22
Kvarta	Mgr. Bělinová	32				2	30
Kvinta*	Mgr. Smejkal	12					12
Sexta*	Mgr. Chudobová	22					22
Septima*	Mgr. Výborná	20					20
Oktáva	Mgr. Trtíková	19					19
1.B*	Mgr. Smejkal	11			1		12
2.B*	Mgr. Chudobová	5					5
3.B*	Mgr. Výborná	7				1	6
4.B	Mgr. Sedláčková	11					11
Celkem		219	0	0	1	4	216
Střední odborná škola – maturitní obory (denní)							
1.I*	Mgr. Zelená	10			1	2	9
1.ST*	Mgr. Zelená	5					5
1.MS*	Mgr. Zelená	6		2			4
2.I*	Mgr. Posseltová	11					11
2.ST*	Mgr. Posseltová	6					6
3.I	Ing. Volencová	11					11
4.I*	Ing. Skalická	16					16
4.ST*	Ing. Skalická	11					11
Celkem		76	0	2	1	2	73
Střední odborná škola – učební obory							
1.SM	Ing. Flekalová	10			2	1	11
1.NS	Ing. Flekalová	1					1
2.SM	Ing. Flekalová	12				1	11
3.SM	Ing. Dlouhý	13					13
Celkem		36	0	0	2	2	36
Vyšší odborná škola							
1.V	Mgr. Němec	24	2		2	16	8
2.VE	Mgr. Pajerová	19	1			2	16
3.VE	Mgr. Trpišovská	15					15
Celkem		58	3	0	2	18	39
Střední odborná škola – maturitní obory (dálkové nástavbové)							
1.PA	Ing. Adamus	25	1		1	10	15
2.PA	Ing. Adamus	16	1			1	14
Celkem		41	2	0	1	11	29
Škola celkem		430	5	2	5	37	393



Vysvětlivky: Prima–oktáva = osmileté gymnázium, 1.B, 2.B, 3.B, 4.B = čtyřleté gymnázium, 1.ST, 2.ST, 4.ST = strojírenství, 1.I, 2.I, 3.I, 4.I = informační technologie, 1.MS = mechanik seřizovač, 1.SM, 2.SM, 3.SM = strojní mechanik, 1.NS = nástrojař, 1.V = ekonomika a management podniku, 2.VE, 3.VE = ekonomika a management podniku se zaměřením na ekonomiku, 1.PA, 2.PA = podnikání

*Víceoborové spojené třídy: Kvinta + 1.B, Sexta + 2.B, Septima + 3.B, 1.I + 1.ST + 1.MS, 2.I + 2.ST, 4.I + 4.ST

8 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

8.1 Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek a absolutoria

Výsledky maturitních zkoušek, střední škola – jarní období 2015

Třída	Celkem žáků	Počet žáků u MZ	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Gymnázium					
Oktáva	19	19	7	12	0
4.B	11	11	5	6	0
Střední odborná škola - denní					
4.ST	11	11	1	9	1
4.I	16	16	2	12	2

Výsledky závěrečných zkoušek, střední škola – červen 2015

Třída	Celkem žáků	Počet žáků u ZZ	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
3.SM	13	10	1	7	2

Výsledky absolutoria, vyšší odborná škola – červen 2015

Skupina	Celkem studentů	Počet studentů u absolutoria	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
3.VE	15	15	9	5	1

Vysvětlivky: Oktáva = osmileté gymnázium, 4.B = čtyřleté gymnázium, 4.ST = strojírenství, 4.I = informační technologie, 3.SM = strojní mechanik, 3.VE = ekonomika a management podniku – zaměřením na ekonomiku



8.2 Prospěch žáků za I. pololetí školního roku 2014-2015

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli / Neklasifikováni	Průměrný prospěch
Gymnázium					
Prima	28	16	17	0/0	1,464
Sekunda	29	12	17	0/0	1,615
Tercie	22	14	8	0/0	1,416
Kvarta	32	16	16	0/0	1,571
Kvinta	12	2	10	0/0	1,892
Sexta	22	7	15	0/0	1,860
Septima	20	4	15	1/0	1,885
Oktáva	19	2	17	0/0	1,969
1.B	12	2	10	0/0	1,790
2.B	5	2	3	0/0	1,492
3.B	6	3	3	9/0	1,500
4.B	11	5	6	0/0	1,795
Střední odborná škola – maturitní obory (denní)					
1.I	11	3	6	2/0	2,228
1.ST	5	0	5	0/0	2,314
1.MS	6	0	5	1/0	2,526
2.I	11	0	10	1/0	2,006
2.ST	6	1	3	2/0	2,300
3.I	11	1	9	1/0	1,898
4.I	16	3	11	2/0	2,117
4.ST	11	1	9	1/0	2,455
Střední odborná škola – učební obory					
1.SM	10	0	9	1/0	2,483
1.NS	1	0	1	0/0	3,000
2.SM	11	0	8	3/0	2,678
3.SM	13	0	3	0/0	2,562
Střední odborná škola – maturitní obory (dálkové nástavbové)					
1.PA	24	6	7	1/10	1,855
2.PA	16	2	7	1/6	2,111

Vysvětlivky: prima–oktáva = osmileté gymnázium, 1.B, 2.B, 3.B, 4.B = čtyřleté gymnázium, 1.ST, 2.ST, 4.ST = strojírenství,

1.MS = mechanik seřizovač, 1.I, 2.I, 3.I, 4.I = informační technologie, 1.SM, 2.SM, 3.SM = strojní mechanik, 1.NS = nástrojař,

1.PA, 2.PA = podnikání.



8.3 Prospěch žáků za II. pololetí školního roku 2014-2015 (k 31. 8.)

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměrný prospěch
Gymnázium					
Prima	28	14	14	0/0	1,485
Sekunda	29	12	17	0/0	1,565
Tercie	22	15	7	0/0	1,396
Kvarta	32	16	16	0/0	1,535
Kvinta	12	5	7	0/0	1,766
Sexta	22	6	16	0/0	1,678
Septima	20	4	16	0/0	1,871
Oktáva	19	3	16	0/0	1,987
1.B	12	5	7	0/0	1,743
2.B	5	1	4	0/0	1,369
3.B	6	2	4	0/0	1,381
4.B	11	3	8	0/0	1,811
Střední odborná škola – maturitní obory (denní)					
1.I	9	4	5	0/0	1,657
1.ST	5	0	5	0/0	2,314
1.MS	4	0	4	0/0	2,288
2.I	11	1	10	0/0	1,838
2.ST	6	1	5	0/0	2,367
3.I	11	3	8	0/0	1,770
4.I	16	4	12	0/0	2,008
4.ST	11	1	10	0/0	2,223
Střední odborná škola – učební obory					
1.SM	12	0	11	1/0	2,734
1.NS	1	0	1	0/0	3,077
2.SM	11	0	11	0/0	2,154
3.SM	13	0	13	0/0	2,708
Střední odborná škola – maturitní obory (dálkové nástavbové)					
1.PA	21	7	8	6/0	2,141
2.PA	16	2	12	2/0	2,235

Vysvětlivky: prima–oktáva = osmileté gymnázium, 1.B, 2.B, 3.B, 4.B = čtyřleté gymnázium, 1.ST, 2.ST, 4.ST = strojírenství,

1.MS = mechanik seřizovač, 1.I, 2.I, 3.I, 4.I = informační technologie, 1.SM, 2.SM, 3.SM = strojná mechanika, 1.NS = nástrojař,

1.PA, 2.PA = podnikání.



9 DALŠÍ AKREDITOVANÉ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ OD 1. 9. 2014 DO 31. 8. 2015

Jméno	Od	Do	Název kurzu	Číslo akreditace	Pořádající	Místo konání	Rozsah	hod/dny	Náklady na kursové	Náklady na cestovné	Náklady celkem
Mgr. Šárka Vopěnková	18.9	20.9	22. kongres k sexuální výchově	MŠMT 39429/2011-25-912	Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, U Topíren 2, 170 00 Praha 7	Pardubice	14	hod.	1573	1865	3438
Mgr. Alena Výborná	18.9	20.9	22. kongres k sexuální výchově	MŠMT 39429/2011-25-912	Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, U Topíren 2, 170 00 Praha 7	Pardubice	14	hod.	1573	1865	3438
Mgr. Jiřina Bělinová	9.10	9.10.	Co je nového v pravopise a stylistice a ČSN	MŠMT 1973/2014-1-66	Govin, s.r.o., Veverkova 1229/9, 170 00 Praha 7	Praha	6	hod.	950	303	1253
Ing. Jana Flekalová	15.10	15.10.	Konference Korespondence dnes	MŠMT 17483/2014-1-514	Jana Olchavová, U nemocnice 864, 757 01 Valašské Meziříčí	Praha	6	hod.	1 000	358	1 358
Ing. Jan Roubíček	24.10	25.10	Kurz programování mobilních aplikací 1	MŠMT-1592/2014-1-123	Společnost moderní Programování s.r.o., Větrná 359, 251 65 Ondřejov	Praha	14	hod.	4888	216	5104
Mgr. Alena Výborná	31.10	31.10.	Genetická toxikologie - vliv životního prostředí	MŠMT 912/2014-1-42	Descartes v.o.s., Svratouch 104, 53942 Svratouch	Praha	6	hod.	948	75	1023
Mgr. Šárka Vopěnková	31.10	31.10.	Genetická toxikologie - vliv životního prostředí	MŠMT 912/2014-1-42	Descartes v.o.s., Svratouch 104, 53942 Svratouch	Praha	6	hod.	948	123	1071
Ing. Vlasta Rýdlová	zaří	prosinec	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	MŠMT-1881/2014-1-128	Národní institut pro další vzdělávání, Senovážné náměstí 872/25, 110 00 Praha 1	Praha			2780		
Ing. Vlasta Rýdlová	13.11	13.11	Konzultační semináře pro management škol	14-30-24-AM-02/5	Národní institut pro další vzdělávání, Senovážné náměstí 872/25, 110 00 Praha 1	Jihlava	3	hod.			
Mgr. Petr Drahokoupil	13.11	13.11	Konzultační semináře pro management škol	14-30-24-AM-02/5	Národní institut pro další vzdělávání, Senovážné náměstí 872/25, 110 00 Praha 1	Jihlava	3	hod.		164	164
RNDr. Yvetta Bartáková	19.11	19.11.	O Achilleovi a želvě, Fibonaccho králíků a Velkém třesku aneb posloupnosti a nekonečné řady na střední škole	MŠMT 38 306/2012-201-675	Descartes v.o.s., Svratouch 104, 53942 Svratouch	Praha	4	hod.	672	283	955
Mgr. Petr Drahokoupil	20.11	20.11.	Charakteristika a ukázky "dobrého vyučování" v matematice	MŠMT 5529/2012-25-41	Descartes v.o.s., Svratouch 104, 53942 Svratouch	Praha	4	hod.	672	139	811
Mgr. Jarmila Zelená	20.11	20.11.	Charakteristika a ukázky "dobrého vyučování" v matematice	MŠMT 5529/2012-25-41	Descartes v.o.s., Svratouch 104, 53942 Svratouch	Praha	4	hod.	672	139	811
Mgr. Alena Výborná	13.12	15.12.	Instruktor školního snowboardingu	MŠMT 40582/2012-201-805	Sportovní kurzy.cz, s.r.o., Lidická 9, 746 01 Opava	Bílá	50	hod.	3500	440	3 940
Mgr. Klára Dudáková	13.12	15.12.	Instruktor školního lyžování	MŠMT 40582/2012-201-805	Sportovní kurzy.cz, s.r.o., Lidická 9, 746 01 Opava	Bílá	30	hod.	3500	700	4 200
Blanka Olišarová	13.12	15.12.	Instruktor školního lyžování	MŠMT 40582/2012-201-805	Sportovní kurzy.cz, s.r.o., Lidická 9, 746 01 Opava	Bílá	30	hod.	4400	700	5 100
Mgr. Josef Král	5.1	5.1.	Prezenční seminář pro školní maturitní komisi	MŠMT 14 131/2009-25-323	Národní institut pro další vzdělávání, Senovážné náměstí 872/25, 110 00 Praha 1	Praha	4,5	hod.	0	123	123
Ing. Jaroslav Adamus	12.1	14.1.	Inventor Professional - základní	MŠMT 17713/2014-1-464	COMPUTER AGENCY, Merhautova 26, 613 00 Brno	Brno	24	hod.	5490	1270	6760
Ing. Jan Roubíček	12.1	14.1.	Inventor Professional - základní	MŠMT 17713/2014-1-464	COMPUTER AGENCY, Merhautova 26, 613 00 Brno	Brno	24	hod.	5490	1070	6560
Michal Blažejovský	12.1	12.1.	Inventor Professional - základní	MŠMT 17713/2014-1-464	COMPUTER AGENCY, Merhautova 26, 613 00 Brno	Brno	24	hod.	5490	1070	6560



Jméno	Od	Do	Název kurzu	Číslo akreditace	Pořádající	Místo konání	Rozsah	hod/dny	Náklady na kursové	Náklady na cestovné	Náklady celkem
Ing. Hana Volencová	31.3	2.4.	Počítač ve škole	MŠMT 27282/2012-25-468	Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě	Nové Město na Moravě	30	hod.	1455	1240	2695
Ing. Eva Skalická	31.3	2.4.	Počítač ve škole	MŠMT 27282/2012-25-468	Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě	Nové Město na Moravě	30	hod.	1455	1240	2695
Ing. Hana Volencová	8.4	8.4.	Základy statistiky v Excelu	MŠMT 27327/2012-25-513	Národní institut pro další vzdělávání, Senovážné náměstí 872/25, 110 00 Praha 1	Jihlava	6	hod.	500	75	575
Mgr. Libuše Nádvorníková	16.4	16.4.	Výuka AJ s podporou ICT - metodický seminář	MŠMT 38581/2014-1-961	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Štefánikova 7/826, 741 11 Nový Jičín	Jihlava	8	hod.	0	75	75
ThMgr. Ing. Jiří Foller	16.4	16.4	Výuka AJ s podporou ICT - metodický seminář	MŠMT 38581/2014-1-961	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Štefánikova 7/826, 741 11 Nový Jičín	Jihlava	8	hod.	0	75	75
Mgr. Jaroslava Vrbková	29.4	29.4.	Nová podoba periodické soustavy prvků a nové objevy ve světě elementárních částic	MŠMT 37490/2014-2-904	Descartes v.o.s., Svratouch 104, 53942 Svratouch	Praha	6	hod.	1068	240	1 308
Mgr. Jiřina Bělinová	21.5	21.5.	Příprava občanů k obraně státu pro učitele ZŠ	akreditováno v rámci DVPP 999/2014	Ministerstvo obrany, Tychonova 1, Praha 6 161 01	Jihlava	4	hod.	0	75	75
Mgr. Lenka Trtíková	22.6	25.6.	Současná česká literatura	MŠMT 28895/2014-1-668	Akademie literárních novin, Korunní 810/104, Praha 10 - Vinohrady	Praha	24	hod.	3900	2993	6893



10 Z MIMOŠKOLNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

10.1 Divadla a výstavy

Datum	Název představení – výstavy	Místo	G, S V
20.10.2014	Zkrocení zlé ženy – divadlo v anglickém jazyce	Jihlava	G, S
30.10.2014	Bylo nás pět	Praha	G
03.11.2014	Legenda V+W	Sál gymnázia	G
18.02.2015	Kytice	Praha - Semafor	G
19.03.2015	Divadlo nekouše!	Sál gymnázia	G
26.03.2015	Rok na vsi	Divadlo Na Fidlovačce Praha	S
30.03.2015	K.Čapek: Loupežník	Divadlo na Vinohradech	G
26.05.2015	V + W Revue	Divadlo ABC	G

Vysvětlivky: G = studijní obory gymnázia, S = studijní a učební obory SOŠ, V = studijní obory VOŠ

10.2 Olympiády

Český jazyk

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
I.	okresní	12.02.2015	5. místo K. Lebedová 10. místo L. Nulíčková	G
II.	okresní	13.02.2015	5.-6. místo K. Rejnková 5.-6. místo M. Vomelová	G

Dějepis

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
I.	okresní	28.01.2015	17. místo T. Schusterová	G

Matematika

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
A	krajské	13.01.2015	1.-2. místo Tomáš Fiala 8.O 10. místo Martin Štěpánek Sp	G
A	celostátní	23.-25.03.2015	3. místo Tomáš Fiala 8.O	G
MO 6	okresní	09.04.2015	4.-8. místo Jakub Bernad	G
MO 7	okresní	09.04.2015	5.-7. místo Kateřina Hönigerová	G
MO 8	okresní	09.04.2015	1.-2. místo Jan Bernad	G



Fyzika

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
A	krajské	23.01.2015	1.místo Tomáš Fiala 8.O	G
A	celostátní	17.-20.02.2015	1.místo Tomáš Fiala 8.O	G

Německý jazyk

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
III.	okresní	09.02.2015	5. místo Tereza Panská	G
II.B	okresní	11.02.2015	1. místo Veronika Časarová	G
II.B	krajské	13.02.2015	4. místo Veronika Časarová	G

Biologie

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
D	okresní	14.04.2015	7. místo Kateřina Höningerová	G
C	okresní	28.04.2015	10. místo Zuzana Vrbová	G

Zeměpis

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
B	okresní	17.02.2015	2. místo Kateřina Höningerová	G
C	okresní	17.02.2015	11. místo Tomáš Hlava	G
D	okresní	17.02.2015	1. místo Martin Štěpánek 3. místo Rostislav Berka	G
B	krajské	17.03.2015	6. místo Kateřina Höningerová	G
D	krajské	17.03.2015	1. místo Martin Štěpánek	G
D	celostátní	13.04.-14.04.2015	9. místo Martin Štěpánek	G

Ruský jazyk

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
III.	školní	12.03.2015	Radilová Kamila	G
III.	školní	12.03.2015	Šturc Vlastimil	G
III.	školní	12.03.2015	Zíková Lucie	G

10.3 Soutěže

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění	G, S V
Soutěž Slezské univerzity v Opavě pro studenty středních škol	Listopad 2014	celostátní		1. místo Michaela Králová – v kategorii Marketing Andrea Nekolová – účast v kategorii Finance domácností	G
Kovo Junior 2015	19.02. – 20.02. 2015	krajské		5. místo Lukáš Zavoral 6. místo Ondřej Vacek	S



				2. místo družstva	
+Mladý Demosthenes	Březen 2015	krajské	3. a 4.	Matěj Drápela Josef Kadleček	G
Dějepisná soutěž gymnázií	08.04.2015	krajské		14. místo Nikolyuk, Dorážková, Pejcharová	G
Celokrajské přehlídky badatelství, konstrukční a řemeslné tvořivosti mladých	09.04.2015	krajské	Nižší	2.místo Gabriela Fialová, Kateřina Lebedová, Tomáš Vrbka, Marti Rajdl, Tomáš Hlava	G
Celokrajské přehlídky badatelství, konstrukční a řemeslné tvořivosti mladých	09.04.2015	krajské	Vyšší Chemická analýza	2. místo Jakub Vála, Bohuslava Bezstarostová, Iryna Nikoliuk	G
Zlatý Pohár Linde	13.04 – 15.04. 2015	mezinárodní		Metoda 135 26. místo Patrik Čula – teoretická část 41. místo Patrik Čula – praktická část Metoda 141 7. místo Josef Pejchar – teoretická část 10. místo Josef Pejchar – praktická část	S
Kniha v hlavní roli	Březen 2015	celostátní		Kvinta, I. B (Matěj Drápela, Vlasta Rýdlová)	G
Ortenova Kutná Hora	Březen 2015	celostátní		Kvinta, I. B (Michaela Bělská, Matěj Drápela)	G
Soutěž o nejlepší povídku k 70. výročí osvobození	Březen 2015	celostátní		Kvinta, I. B Matěj Drápela	G
Soutěž o nejlepší překlad	Duben 2015	celostátní		Kvinta, I. B Kateřina Vaňková	G
Čeština je i můj jazyk	Duben 2015	celostátní		2. místo Tereza Poláková 4. – 10. místo Klára Vavříčková	G

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění	G, S V
E-Skills (prezentační soutěž)	říjen 2014	školní	SŠ	1. místo Marta Lhoňanová 2. místo Monika Štěpánková	S, G



				3. místo Josef Kadleček	
Soutěž mladých strojařů v programování CNC obráběcích strojů. MSV Brno	01.10.2014	celostátní	SŠ	Filip Radil Filip Rajdl (bez pořadí na zveřejněných místech)	S
S Vysočinou bezpečně na Internetu	10.02.2015	krajské	SŠ	1.místo Veronika Cudlínová	S
S Vysočinou do Evropy	2014/15	školní	SŠ	1.-5. místo Rostislav Berka Tereza Panská Leona Kárníková Šimon Vaněk Martina Vrzáčková	G
S Vysočinou do Evropy	18.03.2015	krajské	SŠ	11.-20. místo Leona Kárníková 11.-20. místo Šimon Vaněk 21.-30. místo Marta Vrzáčková	G
Poznej Vysočinu	leden 2015	školní	ZŠ a nižší gymnázium	1. místo Tereza Vacková 2. místo Karolína Kobrová 1. místo Martin Rajdl 2. místo Matěj Křivánek	G
Poznej Vysočinu	20.03.2015	krajské	SŠ	Tereza Vacková Martin Rajdl	G
Alkoholismus – Víš co Ti hrozí?	10.06.2015	krajské	SŠ	3. místo Michal Kubík	S

Matematika

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění	G, S V
Přírodovědný klokan	říjen 2014	školní	Kadet	1. místo Jan Bernad 2. místo Ondřej Holoubek 3. místo Jaroslav Krátký	G
Přírodovědný klokan	říjen 2014	okresní	Kadet	1. místo Jan Bernad 2. místo Ondřej Holoubek 3. místo Jaroslav Krátký	G
Přírodovědný klokan	říjen 2014	školní	Junior	1. místo Zuzana Vopěnková 2. místo Rostislav Berka 3. místo Lucie Červenková	G



Logická olympiáda	07.11.2014	krajské	SŠ	14. místo Martin Štěpánek	G
Pišqworky	11.11.2014	okresní	SŠ	2. místo tým kapitána Marka Pojezného	G
Internetová matematická olympiáda	25.11.2014	celostátní	SŠ	66. místo T. Fiala, P. Vaněk, M. Štěpánek, E. Kuncová, M. Vlnas, J. Jeřábek	G
Náboj Junior	28.11.2014	mezinárodní	Junior	tým: O. Holoubek, V. Časarová, M. Rajdl a T. Hlava v Třebíči 12. místo, v republice 142.-146. místo, v mezinárodním 284.- 295. místo.	G
Náboj	13.03.2015	mezinárodní	Senioři	tým: E. Kuncová, T. Fiala, M. Štěpánek, M. Vlnas, P. Vaněk v republice 46. místo, v mezinárodním 103. místo.	G
Matematický klokan	Březen 2015	školní	Benjamin	1.místo Bohuslav Žáček 2.místo Jakub Bernad 3.místo Kateřina Hönigerová	G
Matematický klokan	Březen 2015	školní	Kadet	1.místo Martin Rajdl 2.místo Kateřina Lebedová 3.místo Dominik Šimůnek	G
Matematický klokan	Březen 2015	školní	Junior	1.místo Richard Veleta 2.místo Milan Tvrdík 3.místo Leona Kárníková	G
Matematický klokan	Březen 2015	školní	Student	1.místo Tomáš Fiala 2.místo Martin Štěpánek 3.místo Josef Kadleček	G
Matematický klokan	Březen 2015	okresní	Benjamin	8.místo Bohuslav Žáček	G
Matematický klokan	Březen 2015	okresní	Student	2. místo Tomáš Fiala 3. místo Martin Štěpánek	G
Pythagoriáda	12.05.2015	okresní	6.ročník (P)	1.-2. místo Jakub Bernad 11.-13. místo Milan Tvrdík 15. místo Marek Řehák 16. místo David Palán	G
Pythagoriáda	13.05.2015	okresní	7. ročník (S)	4.-7. místo Bohuslav Žáček 11.-12. místo Martin Karel 13.-15. místo Michal Drahozal	G
Pythagoriáda	13.05.2015	okresní	8. ročník (T)	1.-3. místo Jan Bernad	G



				13.-17. místo Adéla Casková 18.-20. místo Jakub Krajíček	
--	--	--	--	---	--

Tělesná výchova

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění	G, S V
Atletika Corny	18.09.2014	okresní	V.	3. místo chlapci, 4. místo dívky	G,S
Kopaná	02.10.2014	okresní	VI.A	4. místo	G,S
Kopaná - PJM	09.10.2014	okreskové	V.	1. místo	G,S
Minikopaná	20.10.2014	okresní	3.T, 4.K	6. místo	G
Kopaná - PJM	22.10.2014	okresní	V.	3. místo	G,S
SFL	23.10.2014	1. kolo	středoškoláci	2. místo	G,S
Orion cup	06.11.2014	okreskové	1.P, 2.S	4. místo	G
Orion cup	20.11.2014	okreskové	3.T, 4.K	1. místo	G
Pohár ČFSŠ	26.11.2014	1.kolo	VI.A	2. místo	G,S
Orion cup	27.11.2014	okresní	3.T, 4.K	5. místo	G
Orion cup - dívky	01.12.2014	okresní	6.S – 8.O	5. místo	G
SFL	03.12.2014	2. kolo	středoškoláci	4. místo	G,S
Házená	05.12.2014	krajské	V.	3. místo	G,S
Florbal- chlapci	09.01.2015	okresní	V.	4. místo	G,S
Volejbal- chlapci	12.02.2015	okresní	V.	4. místo	G,S
Volejbal- dívky	12.02.2015	okresní	V.	2. místo	G
Atletika Pohár rozhl.	13.05.2015	okresní	II.	6. místo chlapci	G
Atletika Pohár rozhl.	13.05.2015	okresní	II.	7. místo dívky	G

10.4 Exkurze

Termín	Místo	Počet žáků	G, S V
12.09.2014	Čistička odpadních vod Bubeneč	32 + (8 ZŠ Ledec nad Sázavou)	G
01.10.2014	MSV Brno	43	S
23.10.2014	Vodárna Podolí	27 + (13 ZŠ Lipnice nad Sázavou)	G
10.11.2014	Brno – Bodies revealed	41	G
11.11.2014	ČNB a Poslanecká sněmovna ČR	32	G
23.11.2014	Dresden – Německo	41	G,S,V
26.11.2014	Liberec – exkurze v iQlandii planetáriu	28 + (ZŠ Ledec nad Sázavou)	G
04.12.2014	Liberec – exkurze v iQlandii planetáriu	40 + (16 ZŠ Komenského Světlá n .S.)	G



05.12.2014	Liberec – exkurze v iQlandii planetáriu	24 + (16 ZŠ Světlá nad Sázavou)	G
18.2.2015	Praha – Národní technické muzeum	31	G
20.-24.4. 2015	Švýcarsko	37	G, V
23.4.2015	Cisco – Girls Power Tech	3	S
29.4.2015	Vodní nádrž Želivka	40	G
03.05.2015	Sklárna Josefodol	40	G
05.05.2015	Národní technické muzeum Praha	45	S
04.-07.05.2015	Ostravsko	32 + (8 ZŠ Ledec nad Sázavou)	G
12.05.2015	Elektrárna Hučák	40	G
14.05.2015	Silon Planá nad Lužnicí	40	G
25.05.2015	Škoda Auto Muzeum Mladá Boleslav	29 + 15ZŠ	S+ZŠ
27.05.2015	Čistička odpadních vod Havlíčkův Brod	10	G
27.05.2015	Přednáška Chemická laboratoř	10	G
27.05.2015	Přednáška Voda a její výroba	54	G
28.05. – 29.05. 2015	Meopta Přerov, Přírodovědecká fakulta Olomouc	30	G
14.06. 2015	Botanická zahrada – Praha	12	G
04.06. 2015	ŽďAS Žďár nad Sázavou	25	S
04.06. 2015	Záchraná stanice - Pavlov	12	G
10.06 a 12.06. 2015	Školní výlet Zbraslavice	20	S
11.06.2015	Školní výlet Stvořidla	20	S
11.06.2015	Školní výlet prima ZOO Jihlava, podzemí Jihlava	28	G
11.06.2015	Odborná exkurze Český Šternberk a Kácov	20	S
16.06. 2015	Školní výlet 2.S – Chýnov, Tábor, Choustník	29	G
18.06. – 20.06. 2015	Školní výlet 5.K, 1.B, 6.S, 2.B, Kácov (lodičky)	28	G
22.06.2015	Exkurze Pavlov - hmyzáci	22	G
24.06.2015	Exkurze - Pavlov	14	G
24.06.2015	Školní výlet Stvořidla	25	S
25.06.2015	Exkurze ZOO Praha	30	G



10.5 Lyžařský výcvikový kurz

Termín	Třída	Počet žáků	Místo	Vedoucí kurzu	G, S V
11.01. - 17.01.2015	2.S, 5.K, SOŠ	57	Prkenný Důl - Žacléř	Mgr. Alena Výborná	G, S

10.6 Sportovně turistický kurz

Termín	Třída	Počet žáků	Místo	Vedoucí kurzu	G, S V
08.-12.06.2015	7.S, 3.B, 3.I	23	Zbraslavice	Mgr. Josef Král	G, S

10.7 Zapojení do projektů

Vyhlašovatel, termín	Název projektu	Vedoucí projektu
MŠMT 30.09.2014	Prevence rizikového chování 2015	Mgr. Petr Drahokoupil
ESF, OPVK, Kraj Vysočina 2010–2011 (udržitelnost do 2016)	Přišli jsme, viděli jsme a zjistili jsme, co ještě nevíme o podnikání	Ing. Vlasta Rýdlová
ESF, NUV 2013–2015	Projekt UNIV 3 KRAJE	Mgr. Ivana Vitisková
ESF, OPVK, Kraj Vysočina 2012–2013 (udržitelnost do 2014)	Implementace řízení strojů do výuky technických předmětů na SOŠ Ledec nad Sázavou	Ing. Vlasta Rýdlová
ESF, OPVK, Kraj Vysočina 2012–2014	„Škola pro 21. století“ EU Peníze školám	Ing. Jaroslav Adamus
ESF, OPVK, MŠMT 2012–2014	Inovace vzdělávacího programu na VOŠ v Ledči nad Sázavou	Mgr. Ivana Vitisková
ESF, OPVK, Kraj Vysočina 2013–2015	Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost	Ing. Vlasta Rýdlová Mgr. Jaroslava Vrbková
ESF, OPVK, Kraj Vysočina 2013–2015	S anglickým jazykem do dalších předmětů	Ing. Vlasta Rýdlová ThMgr. Ing. Jiří Foller
Fond Vysočina 2014	Chraňme a poznávejme přírodu (EVVO)	Mgr. Šárka Vopěnková
Erasmus+, zahraniční stáže 1. 7. 2014 – 30. 6. 2015	Získávání praktických dovedností v zahraničí	Mgr. Miloslava Dorážková Ing. Jana Flekalová

10.8 Prevence rizikového chování

Termín	Název akce	Provedl	Počet žáků	G, S V
08.09.2014	Pouta (ne)závislosti	Spektrum Žďár n. S.	11	S
09.09.2014	Jak si (ne)ublížit	Spektrum Žďár n. S.	13	S
10.09.2014	Jak si (ne)ublížit	Spektrum Žďár n. S.	11	S
15.09.2014	Jak si (ne)ublížit	Spektrum Žďár n. S.	25	G



16.09.2014	(Ne)bezpečně na netu	Spektrum Žďár n. S.	23	G
17.09.2014	(Ne)bezpečně na netu	Spektrum Žďár n. S.	22	S
24.09.2014	(Ne)bezpečně na netu	Spektrum Žďár n. S.	11	S
17.10.2014	Právní aspekty závislostí	AP Ledec n/Sáz.	17	S
17.10.2014	Právní aspekty závislostí	AP Ledec n/Sáz.	11	S
14.11.2014	Právní aspekty závislostí	AP Ledec n/Sáz.	27	G
17.10.2014	Patologické závislosti	PL Havlíčkův Brod	11	S
10.10.2014	Patologické závislosti	PL Havlíčkův Brod	13	S
31.10.2014	Patologické závislosti	PL Havlíčkův Brod	26	G
27.11.2014	PRSCH - HIV/AIDS	OSSV	22	S
27.11.2014	PRSCH - HIV/AIDS	OSSV	12	S
27.11.2014	PRSCH - HIV/AIDS	OSSV	23	G
14.10.2014	Sociální práce a péče	Fokus Vysočina	30	G
14.10.2014	Sociální práce a péče	Fokus Vysočina	26	S
28.11.2014	Vztahy v kolektivu, prevence agresivity a šikany	PPP Havlíčkův Brod	28	G
28.11.2014	Vztahy v kolektivu, prevence agresivity a šikany	PPP Havlíčkův Brod	29	G
14.11.2014	Vztahy v kolektivu, prevence agresivity a šikany	PPP Havlíčkův Brod	22	G
14.11.2014	Vztahy v kolektivu, prevence agresivity a šikany	PPP Havlíčkův Brod	32	G
24.11.2014	(Ne)bezpečně na netu	Spektrum Žďár n. S.	23	G
24.11.2014	(Ne)bezpečně na netu	Spektrum Žďár n. S.	22	S
24.11.2014	(Ne)bezpečně na netu	Spektrum Žďár n. S.	11	S
25.03.2015	Umím (se) rozhodnout	Spektrum Žďár n. S.	28	G
26.03.2015	Pouta (ne)závislosti	Spektrum Žďár n. S.	29	G
14.04.2015	Pouta (ne)závislosti	Spektrum Žďár n. S.	19	S
20.04.2015	Pouta (ne)závislosti	Spektrum Žďár n. S.	24	G
29.04.2015	Pouta (ne)závislosti	Spektrum Žďár n. S.	11	S
15.04.2015	Jak si (ne)ublížit	Spektrum Žďár n. S.	11	S
31.03.2015	Jak si (ne)ublížit	Spektrum Žďár n. S.	18	S
24.04.2015	Jak si (ne)ublížit	Spektrum Žďár n. S.	27	G
03.06.2015	Umím (se) rozhodnout	Spektrum Žďár n. S.	28	G
04.06.2015	Pouta (ne)závislosti	Spektrum Žďár n. S.	29	G



08.06.2015	Pouta (ne)závislosti	Spektrum Žďár n. S.	19	S
05.06.2015	Pouta (ne)závislosti	Spektrum Žďár n. S.	24	G
09.06.2015	Pouta (ne)závislosti	Spektrum Žďár n. S.	11	S
10.06.2015	Jak si (ne)ublížit	Spektrum Žďár n. S.	11	S
15.06.2015	Jak si (ne)ublížit	Spektrum Žďár n. S.	18	S
16.06.2015	Jak si (ne)ublížit	Spektrum Žďár n. S.	27	G

10.9 Charitativní akce

Termín	Název akce	Organizátor akce	Počet žáků	G, S V
18.03.2015	Srdíčkový den	Sdružení Život dětem Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou	27	G

10.10 Další akce školy

Termín	Název akce	Organizátor akce	Počet žáků	G, S V
23.09.2014	Energie pro budoucnost	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec n. S.	120	G, S
26.09.2014	Evropský den jazyků – projektový den	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec n. S.	120	G
01.10.2014	EVVO Lesní pedagogika	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec n. S.	28	G
01.11. – 15.11. 2014	Odborná stáž Londýn	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec n. S.	12	S
12.11.2014	Den poezie – projektový den	Předmětová komise ČJ	110	G
20.11.2014 26.11.2014	ECDL testování	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec n. S.	17	S, G
28.11.2014	Školní veletrh fiktivních firem	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec n. S.	200	G, S, V + veřejnost, ZŠ
02.-03.12.2014	Klika - testování	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec n. S.	24	S
10.12.2014	Matematické banality, které neumíme spočítat, přednáška	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec n. S.	10	G, S
12.12.2014	Testování SCIO	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec n. S., SCIO	60	G, S
16.12.2014	Projektový den se ZŠ Lipnice	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec	20	G



		n. S.		
17.12.2014	Odborná přednáška – chemie (RNDr. Vostatek)	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec n. S.	100	G, S
18.12.2014	Projektový den – vánoční tradice	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec n. S.	150	S
19.12.2014	Vánoční besídka	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec n. S.	210	G
19.-20.01.2015	První pomoc do škol	Kraj Vysočina	49	G
24.02., 25.02. 2015	Blokus – školní soutěž	Předmětová komise M-F-Dg-Z	64	G
04.03.2015	Odborná technická přednáška s ČVUT	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec n. S., ČVUT Praha	45	S
25.03.2015	Odborná přednáška „Výrobní program a nové technologie ve strjířenském podniku z mikroregionu Ledecsko – KOVOFINIŠ Ledec nad Sázavou“	Předmětová komise odborných strojířeských předmětů	43 + 46ZŠ	S + ZŠ
08.04.2015	Odborná přednáška „Výrobní program a nové technologie ve strjířenském podniku z mikroregionu Ledecsko – WIKOV Zruč nad Sázavou“	Předmětová komise odborných strojířeských předmětů	40	S
10.04.2015	Moderní trénink zvířat – odborná přednáška RNDr. Šusta	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec n. S.	110	G, S
14. – 15.04.2015	Testování ČŠI	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec n. S., ČŠI	43	G, S
27.04.2015	Odborná přednáška „Výrobní program a nové technologie ve strjířenském podniku z mikroregionu Ledecsko – GALATEK Ledec nad Sázavou“	Předmětová komise odborných strojířeských předmětů	41	S
05.05.2015	Australian Show	Předmětová komise AJ	110	G, S
05.05.2015	New Zealand Show	Předmětová komise AJ	50	G
12.05.2015	Projektový den pro MŠ Ledec nad Sázavou	Biologie	25	G
21.05.2015	První pomoc do škol	Kraj Vysočina	22	G
22.05.2015	Projekt pro dům s pečovatelskou službou	Biologie	25	G
15.06.2015	Burza učebnic	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec n. S.	100	S



23.06.2015	Mladí lidé a společnost - výzkum	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec n. S.	30	G
25.-26.06.2015	Hasičský zchranný sbor Ledec nad Sázavou	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec n. S.	72	G, S
26.06.2015	Burza učebnic	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec n. S.	180	G



11 Z PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

G, S V	Termín	Název akce
G, S	01.09.2014	Zahájení školního roku SŠ - denní
S	06.09.2014	Zahájení školního roku – dálkové nástavbové studium (sobota)
V	08.09.2014	Zahájení školního roku VOŠ
G, S	01.09.–09.09.2014	Adaptační kurzy pro první ročníky
V	01.09.–19.12.2014	Odborná půlroční praxe skupiny 3.VE
G, S V	27.10. a 29.10.2014	Podzimní prázdniny
G, S V	04.11.2014	Přehlídka středních škol Havlíčkův Brod
G, S V	05.11.2014	Přehlídka středních škol Kutná Hora
G, S	19.11.2014	Pedagogická rada
G, S	20.11.2014	Třídní schůzky
G, S	28.11.2014	Den otevřených dveří
G, S	29.11.2014	Den otevřených dveří
G, S	01.12.2014	Uzávěrka přihlášek žáků k MZ
G, S	22.12.2014– 02.01.2015	Vánoční prázdniny
V	05.01.2015	Nástup do školy po ukončení praxe – 3.VE
V	12.01.–30.01.2015	Zkouškové období 1,V, 2.VE
G, S	14.01.2015	Den otevřených dveří
G, S	27.01.2015	Pedagogická rada
G, S	29.01.2015	Předání vysvědčení za 1. pololetí
G, S	30.01.2015	Pololetní prázdniny
S	30.01.2015	Maturitní ples SOŠ – Kutná Hora
G	13.02.2015	Maturitní ples gymnázia – Havlíčkův Brod
G, S V	02.02.–06.02.2015	Jarní prázdniny
V	27.02.2015	Absolventský ples VOŠ
G, S V	02.04.–03.04.2015	Velikonoční prázdniny
G, S	15.04.-16.04.2015	Přijímací zkoušky na SŠ
G, S	22.04.2015	Pedagogická rada
G, S	23.04.2015	Třídní schůzky
S	28.04.–29.04.2015	Praktická maturitní zkouška – maturitní ročníky
G, S	30.04.2015	Vydání vysvědčení – maturitní ročníky
G, S	04.05.–13.05.2015	Písemné zkoušky společné části MZ – maturitní ročníky
V	04.05.–22.05.2015	Zkouškové období 3.VE
G, S	11.05.–15.05.2015	Studijní volno – maturitní ročníky
G, S	18.05.–22.05.2015	Ústní maturitní zkoušky – maturitní ročníky
V	18.05.–29.05.2015	Odborná praxe 2.VE



V	25.05.–29.05.2015	Studijní volno 3.VE
G, S	27.05.2015	Slavnostní předání maturitních vysvědčení
S	29.05.2015	Pedagogická rada 3.SM
V	01.06.–03.06.2015	Absolutorium
S	04.06.2015	Vydání vysvědčení 3.SM
S	05.06.2015	Písemná závěrečná zkouška 3.SM
S	08.06.–09.06.2015	Praktická závěrečné zkouška 3.SM
V	05.05.2015	Slavnostní předání diplomů 3.VE
V	03.06.–23.06.2015	Zkouškové období 1.V
V	10.06.–30.06.2015	Zkouškové období 2.VE
S	10.06.–15.06.2015	Studijní volno 3.SM
G, S	10.06.2015	Schůzky žáků a rodičů budoucích prvních ročníků
S	16.06.–29.06.2015	Odborná praxe 2. a 3. ročníků SOŠ
S	16.06.2015	Ústní závěrečné zkoušky 3.SM
S	18.05.2015	Slavnostní předání výučních listů 3.SM
G, S	25.06.2015	Pedagogická rada
G, S	30.06.2015	Předání vysvědčení za 2. pololetí
G, S V	01.07.–31.08.2015	Hlavní prázdniny
V	25.08.2015	Zápis studentů VOŠ
G, S V	25.08.–28.08.2015	Posunutá klasifikace a opravné zkoušky



12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Plnění závazných ukazatelů a výsledek hospodaření za rok 2014							
Poř. č.	Ukazatel	Rozpočet na rok 2014	Skutečnost za rok 2014	Rozdíl "+ -"	% plnění	Skutečnost za rok 2013	Index 2014 2013
		1	2	3=2-1	4=2/1*100	5	6=2/5*100
1.	Dotace (transfery) celkem	30 712 463,96	30 712 463,96	0,00	100,00	29 739 205,28	103,27
2.	z toho: - příspěvek na vlastní činnost	6 541 700,00	6 541 700,00	0,00	100,00	6 733 345,00	97,15
3.	- účelové příspěvky celkem	24 170 763,96	24 170 763,96	0,00	100,00	23 005 860,28	105,06
4.	v tom: přímé náklady	18 566 000,00	18 566 000,00	0,00	100,00	21 014 000,00	88,35
5.	Prevence rizikového chování UZ 33 163	49 500,00	49 500,00	0,00	100,00	48 500,00	102,06
6.	Exelence středních škol UZ33 038	0,00	0,00	0,00	0,00	3 832,00	0,00
7.	Grantový projekt OPVK reg.č.CZ.1.07/1.1.36/01.0019	0,00	0,00	0,00	0,00	532 467,58	0,00
8.	Grantový projekt OPVK reg.č. CZ.1.07/2.1.00/32.0052 UZ 33 039	302 495,37	302 495,37	0,00	100,00	746 537,21	40,52
	Grantový projekt Peníze školám reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.1025 UZ 33 038	1 155 981,88	1 155 981,88	0,00	100,00	498 442,12	231,92
	Grantový projekt OPVK reg.č.CZ.1.07/1.1.00/44.0003	1 958 795,63	1 958 795,63	0,00	100,00	162 081,37	1208,53
	Grantový projekt OPVK reg.č.CZ.1.07/1.1.36/03.0005	924 898,56	924 898,56	0,00	100,00	0,00	0,00
	Erasmus+ 2014-1-CZ01-KA102-000797	622 264,52	622 264,52	0,00	100,00	0,00	0,00
	Fond Vysočiny	19 000,00	19 000,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ33047 - Další cizí jazyk	6 000,00	6 000,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v roce 2014 UZ 33 039	337 599,00	337 599,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	Rozvojový program Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014 UZ 33 051	38 065,00	38 065,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	Rozvojový program Zvýšení platů pracovníků regionálního školství UZ 33 051	130 264,00	130 264,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 000320 Podpora soutěží a přehlídek nevyhlašovaných MŠMT	20 000,00	20 000,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	UZ 003150 Podpora zvyšování kvality středních škol	2 400,00	2 400,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	Úřad práce	37 500,00	37 500,00	0,00	100,00	0,00	0,00
9.	Přijaté prostředky na provoz ze zahraničí	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Odvod z provozu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11.	Investiční dotace z rozpočtu kraje	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12.	Investiční dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13.	Odvod z investičního fondu do rozpočtu kraje	903 000,00	903 000,00	0,00	100,00	902 000,00	100,11
14.	Odvod za porušení rozpočtové kázně	0,00	0,00	x	x	0,00	x
15.	Usměrňování prostředků na platy a odměny za pr.pohotovost	13 799 761,00	16 096 943,00	2 297 182,00	116,65	17 334 583,00	92,86
16.	Výsledek hospodaření celkem	17 000,00	135 025,05	0,00	794,27	155 420,49	86,88
17.	z toho: z hlavní činnosti	0,00	5 276,09	5 276,09	0,00	3 152,86	167,34
18.	z doplňkové činnosti	17 000,00	129 748,96	112 748,96	763,23	152 267,63	85,21
Vysvětlivky:							
ř. 1 - položka č. B IV.2. výkazu zisku a ztráty							
ř. 2 - příspěvek na provoz od ÚSC (kraje)							
ř. 3 - celkem účelově určené fin. prostředky včetně, dotací od Úřadu práce, atd.							
ř. 4 - dle jednotlivých titulů rozepsat řádek 3, v případě potřeby lze přidat řádky							
ř. 15 - uvést údaje za hlavní a doplňkovou činnost (bez OPPP), údaje budou shodné s údaji v řádku 1. a 2. tabulky č. 2							



Finanční plán - ukazatele nákladů a výnosů									
		skutečnost roku 2014			plán roku 2015			rozdíl letošní - minulý	
		HČ	DČ	celkem	HČ	DČ	celkem	celkem	
SU	AU	název	tis. Kč	tis. Kč	tis. Kč	tis. Kč	tis. Kč	tis. Kč	+ / -
5		Náklady	33 288	5 810	39 098	28 824	5 884	34 708	-4 390
501		Spotřeba materiálu	2 715	1 020	3 735	1 882	1 020	2 902	-833
	034	Učebnice a šk. potřeby poskytované bezplatně	38	0	38	40	0	40	2
	035	Knihy, učební pomůcky, tisk	146	0	146	140	0	140	-6
502		Spotřeba energie	1 503	517	2 020	1 570	530	2 100	80
	031	Voda a stočné	192	56	248	210	60	270	22
	032	Pára a teplo	0	0	0	0	0	0	
	033	Plyn	518	59	577	540	60	600	23
	034	Elektrická energie	793	402	1 195	820	410	1 230	35
503		Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	0	0	0	0	0	0	
504		Prodané zboží	0	0	0	0	0	0	
506		Aktivace dlouhodobého majetku	0	0	0	0	0	0	
507		Aktivace materiálu a zboží	0	0	0	0	0	0	
508		Změna stavu zásob vlastní výroby	0	0	0	0	0	0	
51		Služby	3 820	677	4 497	3 462	690	4 152	-345
511		Opravy a udržování	976	87	1 063	962	90	1 052	-11
	031	Opravy a údržba nemovitostí - ostatní		1	1	852	20	872	871
512		Cestovné	99	0	99	50	0	50	-49
518		Ostatní služby	2 844	590	3 434	2 450	600	3 050	-384
	031	Nájemné	20	0	20	20	0	20	0
	0311	Nájemné nemovitostí kromě pozemků	0	0	0	0	0	0	
52		Osobní náklady	20 716	3 253	23 969	18 876	3 274	22 150	-1 819
521		Mzdové náklady	15 306	2 446	17 752	13 870	2 450	16 320	-1 432
	031	Mzdové náklady kromě OON	13 848	2 249	16 097	13 538	2 250	15 788	-309
	034	OON - dohody o provedení práce a dohody o	1 239	194	1 433	332	200	532	-901
	040	Odstupné, odchodné	37	0	37	0	0	0	-37
524		Zákonné sociální pojištění	5 060	778	5 838	4 680	790	5 470	-368
525		Jiné sociální pojištění	63	9	72	59	10	69	-3
527		Zákonné sociální náklady	286	23	309	266	24	290	-19
	032	Náklady na vzdělávání, školení, konference	137	0	137	130	0	130	-7
	033	Náklady na OOP - pracovněprávní vztah		0	0	0	0	0	
528		Jiné sociální náklady	1	0	1	1	0	1	0
53		Daně a poplatky	3	5	8	3	5	8	0
54		Ostatní náklady	248	165	413	300	170	470	57
55		Odpisy, rezervy a opravné položky	4 180	170	4 350	2 731	195	2 926	-1 424
551		Odpisy dlouhodobého majetku	1 565	157	1 722	1 729	165	1 894	172
558		Náklady z drobného dlouhodobého majetku	2 615	13	2 628	1 000	30	1 030	-1 598
56		Finanční náklady	2	0	2	2	0	2	0
59		Daň z příjmů	0	0	0	0	0	0	
6		Výnosy	33 294	5 939	39 233	28 824	5 912	34 736	-4 497
601		Výnosy z prodeje vlastních výrobků	275	3 426	3 701	300	3 652	3 952	251
	0301	Produktivní činnost žáků	162	0	162	165	0	165	3
602		Výnosy z prodeje služeb	1 843	1 748	3 591	2 000	1 490	3 490	-101
603		Výnosy z pronájmu	127	708	835	91	690	781	-54
604		Výnosy z prodaného zboží	0	0	0	0	0	0	
609		Jiné výnosy z vlastních výkonů	0	0	0	0	0	0	
64		Ostatní výnosy	335	57	392	480	80	560	168
646		Výnosy z prodeje DHM	0	0	0	68	0	68	
648		Čerpání fondů	239	0	239	242	0	242	3
66		Finanční výnosy	0	0	0	0	0	0	
672		Výnosy vybraných místních vládních institucí z	30 712		30 712	25 953		25 953	-4 759
	031	Výnosy územních rozpočtů z transferů - zřizovatel	6 542		6 542	6 546		6 546	4
	032	Výnosy územních rozpočtů z transferů - ostatní	0		0	0		0	
	033	Výnosy územních rozpočtů z transferů - státní	23 469		23 469	19 407		19 407	-4 062
	034	Výnosy územních rozpočtů z transferů - státní	701		701	0		0	-701
Hospodářský výsledek			6	129	135	0	28	28	-107



Usměrňování prostředků na platy za rok 2014

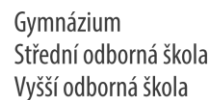
Č.ř.	Ukazatel	v Kč
1.	Stanovený objem prostředků na platy v absolutní výši na rok 2014 (tzv. limit)	13 799 761
2.	Čerpání prostředků na platy zaměstnanců včetně náhrad platů za rok 2014	16 096 943
3.	v tom: zapojení fondu odměn	0
4.	ostatní *	2 297 182
5.	Úspora(+); překročení (-) stanoveného objemu prostředků na platy	-2 297 182
* zapojení fondu odměn a ostatní uvést v komentáři		
Komentář:		
Doplňková činnost : 2 249 197,- Kč		
Ostatní zdroje: 27 985,- Kč		
Z ESF: 20 000,- Kč		

Stav pohledávek po lhůtě splatnosti za rok 2014

Ukazatel	Skutečnost k 31.12.2014	
	počet případů	tis. Kč
Dobytné celkem (účet 311, 314, 315, 316, 335, 377)	2	6
z toho po lhůtě splatnosti: do 30 dnů	2	6
31-90 dnů		
91-180 dnů		
181- 360 dnů		
nad 360 dnů		
Nedobytné celkem		
z toho do 30 tis. Kč za 1 dlužníkem	0	0
Pohledávky celkem (ř.1+ř.7)	2	6
z toho: v soudním řízení	0	0
Soudně získaná částka		

Stav závazků po lhůtě splatnosti za rok 2014

Ukazatel	Skutečnost k 31.12.2014	
	počet případů	tis. Kč
Závazky po lhůtě splatnosti (účet 321, 324, 326, 378)	3	7
z toho po lhůtě splatnosti: do 30 dnů	1	6
31-90 dnů	2	1
91-180 dnů		
181-360 dnů		
nad 360 dnů		
Závazky po lhůtě splatnosti v soudním řízení	0	0



**Ostatní dlouhodobé bankovní úvěry a půjčky a ostatní dlouhodobé závazky
(účtová skupina 45) za rok 2014**

Doplňková činnost za rok 2014					
					/v Kč/
Doplňková činnost (uvést jednotlivě dle vymezení ve zřizovací listině)	výnosy k 31. 12. 2014	náklady k 31. 12. 2014	z toho daň z příjmů (účet 591)	z toho dodatečné odvody daně z příjmů (účet 595)	výsledek hospodaření běžného účetního období k 31. 12. 2014
	1	2	3	4	5=1-2
Ubytovací služby	533 281,16	508 218,17	0,00	0,00	25 062,99
Hostinská činnost	1 084 770,37	1 064 509,87	0,00	0,00	20 260,50
Kovoobráběctví	3 434 012,52	3 380 606,04	0,00	0,00	53 406,48
Pronájem a prodej služeb s tím spojených	220 086,22	205 845,27	0,00	0,00	14 240,95
Pořádání odborných kurzů	102 494,32	99 306,94	0,00	0,00	3 187,38
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení	564 741,52	551 150,86	0,00	0,00	13 590,66
					0,00
					0,00
					0,00
					0,00
					0,00
					0,00
					0,00
					0,00
					0,00
					0,00
					0,00
Doplňková činnost organizace celkem	5 939 386,11	5 809 637,15	0,00	0,00	129 748,96
Poznámka k řádce "Doplňková činnost organizace celkem": - výnosy k 31. 12. 2014 = položka B. Výkaz zisku a ztráty - náklady k 31. 12. 2014 = položka A. Výkaz zisku a ztráty - daň z příjmů = položka č. A V.1. Výkaz zisku a ztráty - dodatečné odvody daně z příjmů = položka č. A V.2. Výkaz zisku a ztráty - výsledek hospodaření běžného účetního období k 31. 12. 2014 = položka C.2. Výkaz zisku a ztráty					
Pokud bude v některých činnostech vykázána ztráta, komentujte ji podrobně v textové části Zprávy o činnosti					



Věcný rozpis použití provozních prostředků k úhradě přímých ostatních neinvestičních výdajů za rok 2014

/v Kč/

Ukazatel	skutečnost 2014 celkem	z toho	
		z dotace přímých ONIV (MŠMT)	z provozních prostředků
Ostatní přímé neinvestiční výdaje:	439 853	358 933	80 920
z toho:			
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky	120 744	39 824	80 920
služby školení a vzdělávání	74 752	74 752	0
další výdaje vyplývající z pracovněprávních vztahů	206 852	206 852	0
ostatní - náklady na státní maturity	37 505	37 505	0
	0	0	0
	0	0	0
	0	0	0
	0	0	0
	0	0	0

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2014

v Kč

Organizace	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období (účet 432)	Výsledek hospodaření běžného roku k 31.12.2014			Zůstatky fondů před finančním vypořádáním HV k 31.12.2014				Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření		Návrh na řešení zhoršeného výsledku hospodaření		Zůstatek neuhrazené ztráty z minulých let po zúčtování rezervního fondu; nerozdělený (nekrytý) zisk
		hlavní činnost	doplňková činnost	Celkem	fond odměn	rezervní fond	investiční fond	FKSP	fond odměn	rezervní fond	úhrada z rezervního fondu	převod do dalších let (na účet 432)	
Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou	0,00	5 276,09	129 748,96	135 025,05	294 000,00	282 087,41	1 447 907,54	118 071,43	108 000,00	27 025,05	0,00	0,00	0,00



13 NAPSALI JSME MY – NAPSALI O NÁS

Evropský den jazyků

DEN JAZYKŮ NA NAŠÍ ŠKOLE

Den jazyků proběhl v pátek 26. září a už podruhé jsme připravili představení v jazycích, které se zde vyučují. Letos se do programu zapojili zejména studenti nižšího gymnázia.

Začalo se anglicky, i když refrén byl nezvyklý – v našem rodném jazyce. Studenti tercie svojí písničkou „Stodola – pumpa“ přilákali celý sál ke společnému zpěvu. Anglické byly i karaoke písničky v podání sekundy a kvarty.

Moderátoři – Lili Rudenco a Filip Bělohradský – z tercie bravurně zvládali úskalí propojování jednotlivých výstupů a osvěžili svůj projev mnoha vtipnými slovy z ruštiny (např.: sviněc = olovo apod.) nebo z němčiny (Aschenputtel = Popelka).



Rusky se učící studenti zazpívali dvě písničky, zejména Katuša se líbila.

Němčináři zaujali modernějšími písničkami – Můj pokoj a Moskau.

Je určité způsob komunikace, který je nade všemi jazyky. A tím jsou příběhy a pohádky. Pohádka „Tři prasátka“ v angličtině s pěknými kulisami se také velmi líbila.

Nejstaršími účinkujícími – studenty septimy - a také nejdelším bodem programu se prezentovala francouzština. Jejich předtočený hraný film byl velkým překvapením a patřil k tomu nejlepšímu z celého představení.

A ROZHODNĚ NEŠKODÍ PŘIPOMENOUT SI, O CO SE VLASTNĚ JEDNÁ

Evropský den jazyků (EDJ) se slaví **26. září** po celé Evropě od roku 2001. Obecné cíle Evropského dne jazyků jsou: Upozornit veřejnost na důležitost studia jazyků, posilování mnohojazyčnosti a interkulturního porozumění, podpora jazykové a kulturní rozmanitosti Evropy a podpora celoživotního jazykového vzdělávání.

Na území Evropy se vyskytuje asi 225 domorodých jazyků. Většina evropských jazyků je indoevropského původu. Od konce 18. století je nejrozšířenějším jazykem v Evropě (geograficky i počtem rodilých mluvčích) ruština s přibližně 150 miliony mluvčích, následuje němčina (asi 95 milionů), angličtina a francouzština (po 65 milionech), italština (60 milionů), španělština a polština (po 40 milionech), ukrajinština (30 milionů). Ve studiu cizích jazyků je v současnosti v Evropě nejpopulárnější angličtina, následovaná němčinou, francouzštinou, italštinou, ruštinou a španělštinou.



Lesní pedagogika

V rámci Projektu **Chraňme a poznávejme přírodu** proběhl dne 1. 10. 2014 dílčí projekt s názvem **Lesní pedagogika**. Ve spolupráci s Lesy ČR jsme připravili pro žáky sekundy výukové programy, týkající se lesního ekosystému.

Úvodní prezentace seznámila žáky s lesním společenstvím, lesním hospodářstvím a s významem lesa. Následná diskuze otevřela problematiku poškození lesů v důsledku činnosti člověka.

V další části byli žáci rozděleni do dvou skupin a postupně byli seznámeni s lesním společenstvem – se živočichy a s rostlinami, vyskytujícími se v našem lese. Výstupem byl pracovní list s praktickým poznáváním přírodnin. Následovala vycházka do lesa a z nasbíraného materiálu žáci vyrobili vlastní nástěnné obrazy.



Mezinárodní strojírenský veletrh Brno 2014

Dne 1. 10. 2014 se naši žáci oborů strojírenství, mechanik seřizovač a strojní mechanik zúčastnili strojírenského veletrhu v Brně. I v tomto roce se akce konala v rámci projektu EU „Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost, projektové číslo CZ. 1.07/1.1.00, KA4“.

V prostorách výstaviště se žáci pohybovali samostatně. Seznámili se s moderní technikou blízké budoucnosti od obrábění až po 3D tiskárny. V rámci veletrhu probíhala i soutěž v programování CNC obráběcích strojů. Této soutěže se zúčastnili naši žáci Filip Rajdl a Filip Radil.

Žáci si z veletrhu přinesli nejen nové poznatky, ale i dárky, které dostali od firem, které předváděly technickou vyspělost svých výrobků. Žáci byli s tematickým zájezdem spokojeni.

Mgr. Václav Němec





Edukativní hra

Vážení a milí kolegové - studenti,

škola nám chtěla udělat radost a oživit výuku odborných předmětů, a tak zakoupila naučnou deskovou ekonomickou hru Oeconomica, se kterou bychom vás rádi nyní seznámili.

Hra spočívá v tom, že si jednotliví hráči vybírají z různých druhů podnikatelských oblastí, např. mohou vlastnit automobilku, elektrárnu, být dopravcem nebo IT firmou.

Tato hra je specifická realistickým zobrazením základních ekonomických principů. Hráči tak mohou jednoduše pochopit vzájemné působení nabídky a poptávky a utváření tržní ceny. Druhá oblast se pak týká samotného fungování podniku - pracuje se zde s cenami vstupů a výstupů, vytváří se zisk.



Někteří hráči pojali hru velmi strategicky. Každý se snažil rozvíjet svůj podnik co nejlépe.

Cílem hry je, aby se hráči nejen pobavili, ale také pochopili podstatu fungování tržního principu.

Studenti SOŠ a VOŠ

Chraňme a poznávejme přírodu - Odpady

Projekt Chraňme a poznávejme přírodu - Odpady

Dne 17.10.2014 proběhl třetí blok z Projektu Chraňme a poznávejme přírodu - Odpady. Tercie v počtu 20 žáků navštívila Středisko odpadového hospodářství Rozinov ve Světlé nad Sázavou a Čističku odpadních vod v Mrzkovicích. Počasí nám nepřálo, deštníky a holínky byly vítaným módním doplňkem.



Mgr. ŠÁRKA VOPĚNKOVÁ





Ledečtí studenti si nově užijí i pohled do vesmíru

Mezi rarity v České republice se v pátek 17. října zapsalo Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou. Právě v tento den zde byla ve 12 hodin slavnostně otevřena nově zrekonstruovaná školní hvězdárna. Škola se tak stala jedinou v Kraji Vysočina, která se může pochlubit vybavením pro pozorování oblohy. Prozatím hvězdárna zpestří studentům hodiny fyziky věnované astronomii, později by se měla otevřít také veřejnosti.

Prostory, kde se nyní hvězdárna nachází, byly využívány jako sklad civilní obrany, ten byl později vystěhován. Škole se podařilo získat grant od Kraje Vysočina, díky němuž byl zakoupen moderní výkonný dalekohled značky Celestron. Rekonstrukci prostor hvězdárny poté hradila škola ze svých vlastních finančních prostředků. Dřevěná konstrukce kupole byla pokryta měděným pláštěm a otočným mechanismem.

Ledečská školní hvězdárna získala pojmenování podle českého geofyzika a krátce profesora ledečského gymnázia Jiřího Mrázka. Slavnostního otevření se zúčastnil jeho syn Ivo Mrázek, který zavzpomínal na podnikavého ducha svého otce a rovněž u této příležitosti škole věnoval jednu z otcových publikací. Stavba hvězdárny je spojena s panem učitelem Boleslavem Teclm, který se v letech 1957 až 1965 aktivně podílel na provozu a činnosti ledečské hvězdárny.



Olympiáda lidských práv

V říjnu se studenti společenskovedního semináře zúčastnili základního kola celostátní středoškolské soutěže "**Olympiáda lidských práv**". Soutěž je zaměřená nejen na znalost problematiky lidských práv, ale podporuje studenty v rozvoji takových kompetencí jako je práce s informacemi, vyhledávání a třídění informací, argumentace a obhájení vlastního názoru. Studenti on-line odpovídali na deset otázek z oblasti politologie a sociologie a následně tvořili esej na vybrané aktuální téma. Ze zhruba 2500 účastníků z celé ČR vybrala odborná porota 80 nejlepších, kteří se zúčastní celostátního kola v Praze.

Mezi těchto 80 vyvolených se proboujvalo sedm studentek naší školy - Michaela Nulíková, Martina Pejcharová, Karolína Dorážková, Petra Prchalová, Tereza Bělinová, Dorota Hruběšová a Iryna Nikoljuk. Již tento výsledek je pro naši školu velmi pozitivní a držíme palce děvčatům, ať v Praze zabodují.





Divadlo v angličtině

Jako každý rok, i letos jsme navštívili divadelní představení v anglickém jazyce. Představení se konalo v divadle DIOD v Jihlavě. Zahrála jej skupina studentů jednoho pražského křesťanského gymnázia. Vedoucí celého projektu, nazvaného Domino Theater, je paní Mgr. Nika Štěpánková z Brna. Letos byla na programu divadelní hra Williama Shakespeara *The Taming of the Shrew* (Zkrocení zlé ženy). Celá akce navazovala na Evropský den jazyků. Hra byla plná vtipných dialogů, kritizovala i některá současná kontroverzní témata, např. feminismus.

Celé hlediště, kde našich 90 diváků bylo v převaze, po zásluze výborné výkony herců odměnilo výbuchy smíchu i závěrečnou děkovačkou.

V tradici návštěvy anglicky mluvených představení bychom rádi pokračovali, protože jsou pro zdokonalení v jazyce velkým přínosem.



e-Skills for Jobs 2014

Naše škola se zapojuje do celoevropské kampaně e-Skills for Jobs 2014 iniciované Evropskou komisí. Hlavním cílem této kampaně je pomoci motivovat mladé lidi, především žáky a studenty základních, středních a vysokých škol, pro studium a profesní uplatnění v oblasti informačních a komunikačních technologií.

V jarním termínu kampaně e-Skills absolvovali žáci prvního až třetího ročníku SOŠ on-line test na Internetu ([IT fitness test](#)), který obsahoval 24 otázek z oblasti informačních a komunikačních technologií, zaměřených zejména na praktické využití Internetu, sdílení a využívání informací. Tento test neobsahoval pouze vědomostní otázky, ale mnohdy bylo třeba hledat také nestandardní způsoby řešení.



V podzimní části e-Skills (říjen 2014) žáci Gymnázia a SOŠ zpracovávali video a prezentace na téma "**Závislost na informačních a komunikačních technologiích a jak jí lze předcházet.**" Autoři nejlepších prezentací obdrželi drobné ceny.

Výsledky:

1. Marta Lhoťanová (4.I) ... [Vítězná prezentace](#)
2. Monika Štěpánková (2.I)
3. Josef Kadleček (7.S)
4. Jakub Novotný (2.I)
5. Michal Blaho (7.S)



Dále se žáci školy účastní soutěže "[Jak bych se chtěl učit ... aneb využití ICT v mém oblíbeném předmětu](#)", kterou v rámci kampaně vyhlásil Dům zahraniční spolupráce (koordinátor kampaně v ČR). Tato soutěž je určena žákům ZŠ i SŠ, a snaží se je podnítit k představivosti, jak by se chtěli učit za pomoci ICT. Díky soutěži se žáci navíc naučí pracovat s dalším zajímavým nástrojem - **padletem**.



Drážďany 2014

Ve čtvrtek 23. října 2014 navštívilo 41 žáků a studentů Gymnázia, Střední odborné a Vyšší odborné školy saskou metropolí Drážďany. V rámci exkurze navštívili hlavní pamětihodnosti města (například Zwinger a kostel Frauenkirche).



Přednáška europoslance Tomáše Zdechovského

V pátek 7. listopadu 2014 navštívil studenty našeho ledečského gymnázia jeho bývalý student a nynější europoslanec pan Tomáš Zdechovský. Hodinová přednáška utekla jako voda, pan Zdechovský mluvil o svých studiích, kariéře a postojích. Ukázal, že vzdělání je velice důležité, ale zároveň uklidnil méně pilné studenty. Ne všichni, kterým to příliš nejde, jsou totiž ztraceni. Vstřícný pán odpovídal na všechny možné otázky, například na ty o euru a důvodech jeho přijetí v zemích Evropské unie. Studenti také ukázali zájem o nynější situaci v Rusku, a proto přednáška směřovala i tímto směrem.

Panu Zdechovskému děkujeme za milou, povzbuzující a především poučnou návštěvu, která jistě inspirovala mnohé studenty.

Natálie Březinová (studentka oktávy)





Londýn - pracovní stáž studentů

Naše škola se v rámci programu ERASMUS+ zapojila do projektu "Získávání praktických dovedností v zahraničí". Tento projekt byl připravován již od letošního jara, kdy byla podána žádost o grant a navázán kontakt s naším sociálním partnerem v Londýně ADC College.

Od září pak probíhají intenzivní přípravy k realizaci tohoto projektu - byli vybíráni studenti, kteří se odborných stáží v Londýně zúčastní, dále byly prováděny rozsáhlé administrativní práce, které mají zajistit plynulost projektu. Žáci vyplňovali několik formulářů, psali životopis a dělali test (to vše samozřejmě v anglickém jazyce). Náš partner v Londýně zajistil ubytování a zabezpečil vhodné pracovní pozice pro naše žáky. Obstarány byly také letenky, doprava na pražské letiště a pojištění.



12 žáků z oboru Informační technologie (2. - 4. ročníku) se již nyní velmi těší na pracovní zkušenosti a každodenní život v multikulturním Londýně, ve kterém stráví 14 dnů. Volný víkend bude věnován prohlídce Londýna a návštěvě několika památek. Žáci na pracovní stáži odletají již tuto neděli 2. 11. v dopoledních hodinách.

Na projekt "Získávání praktických dovedností v zahraničí" naše škola obdržela finanční prostředky od Evropské Unie.

Za realizační tým Miloslava Dorážková a Jana Flekalová

Gaudeamus Brno

VELETRH VYSOKÝCH ŠKOL GAUDEAMUS

Jako každý rok i letos navštívili studenti našeho Gymnázia Veletrh vysokých škol Gaudeamus na brněnském výstavišti. Naše cesty na Gaudeamus mají dlouholetou tradici. Ukázalo se totiž, že osobní setkání se zástupci univerzit i ostatních vysokých a vyšších škol jsou velice důležitá. I když všechny školy prezentují své nabídky na internetu, přímý kontakt je přínosnější. Studenti si totiž mohou mnoho svých informací ověřit a další získat. Vystavující také nabízejí množství materiálů, testů na přijímací zkoušky a jiných užitečných příruček a brožur.

Studenti maturitních ročníků se v těchto týdnech rozhodují o svém budoucím studiu. Letos se k nim připojilo i mnoho studentů třetích ročníků (3. B a 7.S), kteří zde získali přehled o oborech, kterým by se chtěli v budoucnu věnovat.

Zájezd na Gaudeamus se vydařil, přálo nám i podzimní počasí.





Dny otevřených dveří

Od 27. 11. 2014 do 29. 11. 2014 proběhly na naší škole dny otevřených dveří. Součástí těchto dnů byla i prezentace fiktivních firem. Žáci třetího ročníku střední školy (firma Enjoy this moment) a studenti druhého ročníku vyšší odborné školy (Grandhotel Oliver, s. r. o.) si pro návštěvníky připravili katalogy s produkty, vizitky, internetové stránky a prezentace. Návštěvníci si u těchto firem mohli nakoupit fiktivní zboží a studenti si tak mohli vyzkoušet, jak se obchoduje.

Úspěch z hlediska návštěvnosti zaznamenaly Dny otevřených dveří na ledečském gymnáziu. Prohlédnout si své budoucí působiště i kantory přišli v těchto dnech žáci pátých a devátých tříd základních škol. Na ně ihned ve vestibulu školy čekalo překvapení v podobě robotů. Další zajímavosti zhlédli při prohlídce gymnázia v doprovodu místních učitelů i svých rodičů.



Společně vystoupali až do nejvyššího bodu školy - do prostor nové hvězdárny, kde mohli obdivovat moderní hvězdářský dalekohled. V dalších odborných učebnách školy nováčci nahlédli také do chemické "kuchyně", která v mnohém připomínala kouzelnickou laboratoř, seznámili se s používanými učebnicemi pro výuku cizích jazyků, užili si hrátky s matematikou a šikulové si odnesli i pěkný suvenýr - vlastnoručně vyrobenou "placku" jako ozdobu bundy nebo školního batohu. O kulturní zpestření Dnů otevřených dveří se postarali také studenti hudební výchovy, kteří návštěvníkům v prostorách multifunkčního sálu gymnázia zahráli a zapívali známé klasické i moderní písně.

ECDL testování

V listopadu 2014 proběhlo další kolo testování žáků školy v počítačové gramotnosti. 17 žáků čtvrtého ročníku SOŠ oboru Informační technologie a septimy a 4.B gymnázia složilo úspěšně všech 7 testovaných modulů (Základní pojmy ICT, Používání počítače a správa souborů, Zpracování textu, Tabulkový procesor, Použití databází, Prezentace a Práce s Internetem a komunikace).

Žáci získáním mezinárodního certifikátu mohou v budoucnu v praxi prokázat svou digitální kvalifikaci a jsou tak zvýhodněni na trhu práce, neboť potenciální zaměstnavatel získá srozumitelnou informaci, že držitel ECDL certifikátu umí při práci efektivně využívat moderní prostředky informačních a komunikačních technologií.

Gratulujeme





Exkurze - IQ Landia Liberec

V letošním školním roce se opět konaly návštěvy IQlandie v Liberci.

Exkurzí se zúčastnili žáci primy, tercie, kvinty a I.B. Spolu s nimi se zúčastnili také žáci z ledečské základní školy a žáci z obou základních škol ze Světlé nad Sázavou. Celkem 120 dětí, z nichž 40 bylo ze základních škol. Do Liberce se jelo třikrát a veškeré náklady s tím spojené byly hrazeny z projektu na podporu přírodních předmětů.

Žáci se nejprve zúčastnili zábavné chemické show, při které viděli, jak hoří vodík, jak se chová zkapalněný dusík i jak lze přelévát plyn. Chemické pokusy všechny naladily a potom si mohli IQlandii procházet sami. Vystavené pomůcky si mohli vyzkoušet a ověřit si tak znalosti z chemie, biologie, fyziky, zeměpisu



S největším zájmem se asi setkaly pomůcky v posledním patře, zaměřené na fyziku, konkrétně na šíření zvuku. Také si každý mohl vyzkoušet Hvězdný kolotoč. Ten kdo ho vyzkoušel, mohl na vlastní kůži poznat pocity kosmonautů při cestě do vesmíru. Bez povšimnutí neůstal Geolab, kde se žáci podívali, jak to vypadá v samém nitru naší planety, co všechno se skrývá pod povrchem České republiky.

Na závěr proběhla návštěva planetária - promítání 3D filmu Planety a přednáška o naší Sluneční soustavě.

Exkurze do IQlandie dětem pomohla přiblížit probírané učivo a zábavnou formou a vlastní zkušeností si ověřit některé poučky a zákony, které se ve škole mnohdy jeví jako velká nuda.

Je jenom škoda, že takovéto zařízení je od nás tak daleko.

Projektový den na SOŠ

Ve čtvrtek 18. 12. 2014 se odehrál na naší střední škole projektový den zaměřený na nastávající vánoční svátky. Vánoční nálada čpěla ze všech koutů a učitelé se na nás jen vesele usmívali - škoda, že to nedělají celý rok. Škola voněla po cukroví, kávě a čaji. V průběhu dne jsme se účastnili různých aktivit, ve kterých jsme si připomněli vánoční tradice a zvyky, vyrobili vánoční dekorace nebo procvičili svůj důvtip při hraní logických her.

Tento den byl pro nás vítanou změnou a odreagováním od běžné výuky. Zároveň v nás vyvolal celou řadu emocí a naladil nás, na rozdíl od letošního počasí, na nastávající vánoční čas.

Marta Lhoňanová, Petr Nouza a Pavel Kohoutek, žáci 4.I.





Vánoční besídka

Vánoční besídka

V duchu zábavy se nesl na gymnáziu pátek 19. prosince, poslední školní den před Vánocemi. Dopoledne i část odpoledne bylo zasvěceno vánoční besídce, na její přípravě se podílely maturitní třídy 8.O a 4.B.

Obě třídy si pro své mladší spolužáky připravily program bohatý na hudební vystoupení, zábavné scénky ze studentského života i vlastnoručně vyrobená vtipná videa. Na přípravě programu obě třídy pilně pracovaly po celý listopad, v prosinci studenti posledních ročníků doladovali detaily vystoupení. Do natáčení videí se zapojily i obě třídní učitelky - Lenka Trtíková za 8.O a Irena Sedláčková za 4.B.

Mladší studenti zhlédli například vlastní klip ke známé taneční pecce What the fox say, který byl natáčen nejen venku v lese, ale studenti 4.B převlečení za lišky se proháněli i v prostorách gymnázia. Studenti z 8.O se zase prezentovali na svých selfie fotografiích, promítaných za zvuku stejnojmenné písně.

Bouřlivý potlesk sklídily u publika zejména scénky, parodující některé z učitelů.



Lyžařský a snowboardový kurz

Za sněhem do Krkonoš

Necelý týden zdolávali studenti tříd 2.S, 5.K a 1.B z gymnázia a studenti z prvního ročníku SOŠ sjezdovku v areálu Bret v Prkenném Dole u Žacléře. Ačkoliv podle zpráv z domova panovalo v Ledči nad Sázavou v době od 11. do 17. ledna pomalu jarní počasí, nám přivaly nového sněhu zkomplikovaly už samotný příjezd. Když jsme po necelých dvou hodinách jízdy uviděli první známky sněhu, ještě nikdo z posádky dvou autobusů netušil, že nejen strávíme nějaký čas čekáním při nandávání sněhových řetězů, ale nakonec se budeme po úzké cestičce klouzat s lyžemi a zavazadly (kterých nebylo zrovna málo!) k chatám, které se staly ve výše uvedených dnech naším druhým domovem. Hned první noc napadlo sněhu dost a dost, a tak nic nebránilo about následující den lyžáky, zacvaknout lyže - případně připnout snowboardy - a hurá na sjezdovku!

Tě se nakonec nezalekli ani ti, kteří prozatím neměli příležitost si užít horských radovánek. Po rychlém rozřazení do družstev už jednotliví lyžaři vesele seděli v sedačkách lanovky a hurá na svah! Ačkoliv pádům se nevyhnuli ani samotní učitelé, nakonec se celý kurz obešel bez vážnějších zranění. Ta jednodušší, jako např. naražené koleno, bolavý kotník nebo nachlazení, hravě zvládl ošetřit zdravotník Miroslav Drahozal.

Už první den byly vidět značné pokroky a netrvalo dlouho a i ti, kteří se nejprve obávali sjezdovky, nakonec svištěli svahem beze strachu. Silným zážitkem bylo úterní večerní lyžování. Jenom sníh, svah a měkké křupání sněhu, do kterého se zařezávaly hrany lyží. Někteří odvážlivci neváhali vyzkoušet skokánky a přitom si užít chvilkové let vzduchem.





Řadu veselých chvil si členové všech čtyř družstev užili při výletu na běžkách. Ti, kteří měli tu čest vyzkoušet běžky poprvé, velice brzo zjistili, že zabrzdit na běžkách je dost náročný manévř, mnohdy neproveditelný. Pouze ti nejodvážnější riskli sjezd sjezdovky na běžkách. Nakonec se ale všichni dostali bezpečně do cíle.

Chvilé oddechu

Relaxovat se musí! A tak se většina z nás vydala ve středu po obědě na prohlídku krás Žacléře. Někteří jsme "utopili" své školní boty v rozbředlém bahýnku, které díky teplotě mírně nad nulou místy "zdobilo" cestu vzhůru k městu, jiní zase využili pomocnou ruku na namrzlé cestičce. Nicméně nakonec jsme se všichni shledali na náměstí Žacléře a každý se vydal po svém - někteří nakoupili do zásoby sladkosti a jiné pochutiny navečer, další si prohlédli místní památky a jiní si jen tak vychutnávali pohyb "po svých", bez lyží a lyžáků na nohou. Volné odpoledne a podvečer poté studenti sekundy zasvětili přípravě převleků, které představili v rámci večerního karnevalu. Vedle loupeživého klauna, několika potlučených invalidů, ožvlých zombie jsme se seznámili například s černou vdovou, plačící pro svého zesnulého manžela, nebo hladovým leopardem. Nejvíce hlasů si nakonec od spolužáků za svou divadelní scénku odnesl Bohuslav Žáček v roli loupeživého klauna. Večer jsme zakončili hraním her.

Lyžaři, do toho!

Vrcholem lyžařského a snowboardového výcviku v Krkonoších byly páteční dopolední závody. Již ve čtvrtek večer studenti utvořili smíšená čtyřčlenná družstva (členy byli studenti z 1., 2. 3. i 4. družstva zároveň), ve kterých vystupovali jako tým. Výsledky v jednotlivých disciplínách - slalomu a běhu na běžkách - se družstvům sčítaly. S oběma disciplínami se všichni lyžaři za mocného povzbuzování svých spolužáků a kamarádů skvěle poprali. Vítězná družstva, stejně jako vítězští jednotlivci v kategorii chlapci a dívky ve slalomu, běhu na běžkách i kombinaci obou, byli vyhlášeni v pátek po večeři. Vítězové se radovali ze sladkých cen a nic nebránilo závěrečnému veselí při diskotéce v režii chlapců a dívek z 5.K a 1.B. Jelikož řada z nich čerstvě absolvovala taneční, neváhali předvést ukázky společenských tanců a naučit je i mladší ročníky. Do zábavy nakonec zapojili studenti i své instruktory a tak dostal večer skutečně slavnostní a veselý spád. Potom už jen rozloučit, sbalit zbytek věcí do zavazadel a hurá do postelí, vyspat se na zpáteční cestu.

Po celou dobu se o naše pohodlí skvěle staral personál z areálu Bret. Díky nim jsme nejen nasýtli naše po sportu vyhládlé žaludky, ale zájemci si užili i relax v sauně, pečení palačinek atd. V sobotu ráno nás překvapila pouze silná ledovka, díky které se většina z nás na snídani spíše doklouzala. Potom už jen kontrola chat, odnůs zavazadel, rozloučení, ukořistit svačinu na cestu a v sobotu 17. ledna po poledni nás většinou ospalé oba autobusy vyložili na Husově náměstí opět v Ledči. Rodiče už všechny nadšeně vítali a řada z nás jela domů s vidinou spánku ve vlastní posteli a odpočinku po týdnu plném sportu a zábavy.

Vítězství naší studentky v kreativní soutěži

Na podzim minulého roku vyhlásila Obchodně podnikatelská fakulta Slezské univerzity v Opavě soutěž pro studenty středních škol. Soutěž se týkala čtyř ekonomických kategorií, přičemž v každé kategorii bylo vyhlášeno téma a forma soutěžního příspěvku. Kategorie a jednotlivá témata byly následující:

- > Finance domácností - Jak se žije v penzi finančně gramotným a negramotným lidem? (forma eseje),
- > Daňová gramotnost - Jaká je úloha daní v ekonomice? (forma eseje),
- > Personalistika - Dokážete vytvořit zajímavou sebeprezentaci? (forma powerpointové prezentace),
- > Marketing - Jste kreativní, dokážete vytvořit zajímavý inzerát včetně sloganu? (forma dle uvážení).



Do této soutěže poslaly své práce také dvě studentky naší školy a to Andrea Nekolová (2.B) a Michaela Králová (Sexta). Andrea si vybrala esej na téma finanční gramotnosti a Miša vytvořila inzerát, který měl přilákat studenty ke studiu na výše zmiňované fakultě. Obě děvčata projevila nejen ochotu vyplnit svůj volný čas prací navíc, ale dokázala projevit své vlastní názory a svoji kreativitu.

Miša navíc zaujala svoji práci odbornou porotu natolik, že ve své kategorii zvítězila. Blahopřejeme jí k vítězství i zasloužené odměně. A oběma děvčatům přejeme hodně úspěchů ve studiu i v osobním životě.



Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Mezi posledními žáky, kteří opouštěli gymnázium před prázdninami, byli účastníci školního kola konverzační soutěže, známého spíše jako anglická olympiáda. Porota ve složení: p. Smejkal, p. Dorázková a p. Foller ocenila velmi pěkné výkony jednotlivých soutěžících, kteří přišli pečlivě připraveni. Výsledky byly, jak už to bývá, někdy očekávané, jindy trochu překvapivé.

V nejmladší, tedy I. kategorii, zahrnující primu a sekundu, zvítězil Dominik Vorlíček ze třídy 2.S a postupuje do okresního kola.

V nejsilněji obsazené, II. kategorii (třídy tercie a kvarta), byly výsledky velmi těsné. Zvítězil a do okresního kola postupuje Tomáš Bíza. Na druhém místě skončila Viktorie Březinová ze stejné třídy. Pořadí z loňska si tedy vlastně vyměnili. Za pozornost stály ale i pěkné výkony Veroniky Časarové, Tomáše Hlavy i Tomáše Tláškala.

Jako finále působila III. kategorie - I.-III. ročník vyššího gymnázia. Tady využil své schopnosti Josef Kadlecěk ze septimy, který zvítězil před Šimonem Vaňkem ze sexty. Oba postupují do okresního kola, i když Tereza Panská jim byla více než důstojnou soupeřkou. Pro okresní kolo je náhradníci. Výkony všech tří soutěžících byly opravdu na úrovni špičkových studentů gymnázia.

Blahopřejeme vítězům, postupující nabádáme k pečlivé a poctivé přípravě a přejeme jim hodně úspěchů v okresním kole, protože štěstí přejí připraveným. Podrobnosti o konání okresního kola včas sdělíme. Na snímku pro inspiraci je Iveta Beránková, loňská vítězka okresního kola ve III. kategorii.



Konverzační soutěž němčina

Naše žákyně se zúčastnily okresního kola konverzační soutěže v německém jazyce. 9. února soutěžila v Havlíčkově Brodě kategorie III., určená pro studenty středních škol. Naši školu zastupovala Tereza Panská ze sexty a obsadila 5. místo.

Mladší kategorie byla na programu ve středu 11. února. Tady jsme se dočkali úspěchu, Veronika Časarová obsadila 1. místo! Soutěž se skládá ze tří částí, ve dvou byla Veronika nejlepší a celkový součet bodů jí stačil na vítězství. Postupuje do krajského kola a ani zde není bez šancí na dobré umístění.





1. místo v krajské soutěži

Jako v minulých letech se žáci střední odborné školy zúčastnili krajské soutěže **"S Vysočinou bezpečně na Internetu"**, určené pro žáky základních a středních škol v Kraji Vysočina. Jednalo se již o čtvrtý ročník soutěže týkající se problematiky elektronické bezpečnosti.

Všichni soutěžící (letos se zúčastnilo 535 žáků) nejprve odpovídali prostřednictvím Internetu ve třech dílčích kolech na otázky týkající se elektronické bezpečnosti a informačních a komunikačních technologií. 5 nejlepších žáků z každé kategorie (ZŠ + SŠ) následně postoupilo do finálové části, kde měli za úkol představit projekt na téma e-bezpečnost. Toto finále proběhlo 10. 2. 2015 v sídle Kraje Vysočina v Jihlavě při příležitosti Dne bezpečnějšího Internetu a za účasti hejtmána, krajských radních a odborníků z praxe.

Na **prvním** místě v kategorii středních škol se umístila žákyně naší střední odborné školy oboru informační technologie **Veronika Cudlínová**, jejíž prezentace zaujala odbornou porotu tak, že jí nabídli spolupráci při dalších akcích zaměřených na elektronickou bezpečnost.

Gratulujeme.



Maturitní ples SOŠ

Tradičně pořádaný, 35. maturitní ples naší školy, se nám nevyhnul ani tento rok. Ples začal pozvolně tajemným nástupem maturantů a po něm následovalo to nejdůležitější - samotné šerpování. Emoce byly vidět i slyšet na každém rohu. Někteří slzeli, jiní skandovali či pískali. Maturanti a maturantky si to užívali, smáli se, zvedali ruce a čelili nejen přílivům drobných mincí všemožných hodnot, ale i odhozeným kusům spodního prádla. Na konci jejich cesty po červeném koberci je čekalo ošerpování, obdarování květinou a skleničkou s přípitkem.

Na řadu pak přišly proslovy z úst třídních učitelek, Ing. Evy Skalické a paní Zuzany Dvořákové, dále paní ředitelky Mgr. Ivany Vitiskové a zástupkyně ředitelky Ing. Vlasty Rýdlové. Na závěr pronesli krátké poděkování zástupci obou tříd.

Po této dojemné chvíli už následoval přípitek a ples mohl začít. Všichni tančili a oslavovali. Když hodiny naklonily svou kratší ručičku k dvanácté, přišlo na řadu půlnoční překvapení a následné vyhlášení tomboly. Vášniví tanečníci se však touto událostí nenechali zaskočit a okamžitě po vyhlášení zaplnili opět parket, kde tančili až do ranních hodin.





Naše škola znovu zvolena Střední roku

Na začátku letošního roku proběhlo hlasování žáků a absolventů, kteří hodnotili kvalitu své střední školy z jejich pohledu. Hlasování Střední Roku je průzkumem mezi studenty a absolventy středních škol v České republice, jak se jim na jejich škole studuje nebo studovalo.

Stejně, jako v loňském roce se naše škola umístila na skvělém prvním místě v Kraji Vysočina.



Krajská soutěž KOVO JUNIOR 2015

Dne 19. a 20. února 2015 se žáci druhého ročníku učebního oboru strojní mechanik Lukáš Zavoral a Ondřej Vacek zúčastnili krajského kola soutěže KOVO JUNIOR 2015, které se konalo v Chotěboři. V letošním ročníku soutěže žáci vyráběli dle výkresové dokumentace tři dílce ukazatele včetně montáže celkové sestavy. Praktická část byla velmi náročná na slícování dílců, soutěžící pilovali v setinách milimetrů. Teoretická část se skládala z měření stávajícího kusu a rozboru uložení. Po třech úspěšných letech, kdy naši žáci byli vždy nejlepší a postupovali do celostátního kola, kde také po dva roky vyhrávali, se letos nepodařilo tyto úspěchy zcela obhájit. Lukáš Zavoral se umístil na pátém místě, Ondřej Vacek na šestém místě. V soutěži družstev se žáci umístili na pěkném **druhém místě. Děkujeme Lukášovi a Ondřejovi za velmi dobrou reprezentaci školy a věříme, že soutěž v příštím roce bude pro žáky jistě velkou výzvou.**

Josef Vítiska





Slavnost, dojetí, překvapení ... nezapomenutelný ples

Jeden z vrcholů letošního školního roku nastal pro maturanty ledečského gymnázia v pátek 13.2.2015 - tehdy proběhl jejich maturitní ples v kulturním domě Ostrov v Havlíčkově Brodě. Nejen toho večera bylo zřejmé, ale i nyní s odstupem je jasné, že ples se vydařil ke spokojenosti všech a nebyl snad nikdo, kdo by si večer příjemně neužil.

Na tom, aby vše proběhlo hladce a ke spokojenosti maturantů a jejich blízkých, mají největší zásluhu organizátoři, to znamená studenti septimy a 3.B, jejich rodiče a třídní učitelka Alena Výborná. Studenti pod vedením Ivety Melicharové připravili dvě výborná předtančení - prvním (foxtrot) byl ples zahájen, druhé (live) následovalo ve 22 hodin a v obou tanečníci okouzili zajímavou choreografií i obtížnými figurami.



Největší pozornost se ovšem soustředila na maturanty a ti opravdu měli čím zaujmout. Skvěle a vtipně si obě třídy připravily nástupy, během nichž všichni přihlížející mohli obdivovat okouzující garderoby děvčat a slušivé obleky chlapců. Pak přišla ta nejslavnostnější část plesu - šerpování. Chůze po červeném koberci, doprovázená sprškou drobných i větších mincí, a samotné šerpování třídními učitelkami bylo pro mnohé rodinné příslušníky tou nejdojemnější částí plesu a není divu, že leckdy ukápala i slzička. Následující proslov paní ředitelky Imany Vitkové a poděkování v podání dvou studentek maturitního ročníku byly již provázeny úlevou, že šerpování proběhlo bez zaškrbnutí a jiných nečekaných nepříjemností. V rozjařeném duchu pak proběhl přípitek, zpívání studentské hymny i uklízení mincí, které dopadly na parket během nástupu a které jsou vítaným příspěvkem do rozpočtu maturantů.

Potom už sál patřil tanci - nejdříve sólu maturantů a jejich rodičů a následně se mohl přidat každý, komu hudba v podání kapely Melodie nedala spočinout v klidu. Kdo hudbě odolal nebo byl již příliš unaven, mohl sledovat dění, zaplatit si lístek a těšit se na výhru v tombole nebo si zakoupit Plesáčky a bavit se vtipnými charakteristikami studentů a nechtěnými přeřeky učitelů. Tradiční maturitní ples se neobejde bez půlnočního překvapení a ani na tom letošním tato kratochvíle nescházela. Připravili ho sami maturanti, kteří pod vedením Terezy Barešové, studentky oktávy, secvíčili vystoupení ve stylu hip hopu a neváhali na jeho počátku zapojit i své třídní učitelky - Irenu Sedláčkovou a Lenku Trtíkovou. Ovšem kromě tohoto "očekávaného" překvapení se na letošním plese gymnázia odehrálo i jedno naprosto neočekávané: oktavání vzali doslova odpovědi své třídní Lenky Trtíkové v anketě do Plesáčku a jako mimořádný bod plesového programu jí připravili jízdu na slonovi. Celá akce, která vynikala originalitou a vtipem, byla odměněna aplausem a jásotem nejen obecenstva, ale i zpočátku dosti zaskočené třídní učitelky.

Ples pokračoval v podobném zábavném a roztančeném duchu až do třetí hodiny ranní. Vše bylo pečlivě dokumentováno nejen rodiči a blízkými maturantů, ale i profesionály, kteří pro maturanty vytvořili DVD a koláž fotografií, při nichž si budou moci ještě po letech tento večer připomenout.

Ples byl skvělý a neopakovatelný! Dík patří všem, kteří plánovali, organizovali, finančně i jinak ples podpořili a obětovali svou energii a čas na přípravu. Maturantům pak přejeme, aby i z maturitní zkoušky měli podobně hezký pocit jako z maturitního plesu.

Autorky textu: Irena Sedláčková a Lenka Trtíková





Přednáška zasvětila studenty gymnázia do tajů optiky a astronomie

Plno zajímavých informací nejen o optických zákonech, ale i o tom, co se děje na nebi vysoko nad našimi hlavami, se dozvěděli studenti ledečského gymnázia díky dvěma odborným přednáškám, doprovázeným nejen četnými videoukázkami, ale i výstavou. Obě přednášky se uskutečnily v pátek 13. března v multifunkčním sále gymnázia.

Zatímco studenti mladšího gymnázia (prima - kvarta) přihlíželi ukázkám z optiky, studenti staršího gymnázia (1. - 4. ročník, kvinta - oktáva) polemizovali již s přednášejícím o vesmíru, jeho zákonitostech a druzích těles, se kterými je možno se ve vesmíru setkat.

Jaká je např. definice planety? A jak se nazývají nejmenší vesmírná tělesa? Jak vznikají a co způsobují jejich srážky? Věděli jste např., že meteorit, který byl zodpovědný za vyhynutí dinosaurů, měl v průměru "pouhých" 16 kilometrů? Díky přednášce již studenti znají na tyto otázky odpovědi.



Přednášku doprovázely kromě působivých fotografií vesmíru i videa, zachycující např. průlet meteoritu atmosférou nebo animace, ukazující jak rychle se v průběhu let rozvíjel průzkum vesmíru. Na závěr si studenti mohli prohlédnout úlomky meteoritů z různých oblastí a pečlivě prozkoumat jejich povrch a složení.

Tomáš Fiala je fyzikální jednička

Tomáš Fiala, student oktávy Gymnázia, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou, se umístil na 1. místě celostátního kola Fyzikální olympiády. Tento skvělý úspěch korunoval Tomášovo úsilí v předchozích kolech této soutěže - i v kole krajském byl nejlepší. Celostátní kolo se konalo od 17. do 20. února 2015 v Českých Budějovicích a hlavními organizátory byly Gymnázium J. V. Jirsíka v Českých Budějovicích a Jihočeská univerzita tamtéž. Na to, jak soutěž probíhala a jaké dojmy z ní má sám vítěz, jsme se zeptali přímo Tomáše Fialy.

Tomáši, celostátní kolo Fyzikální olympiády trvalo čtyři dny, jaký byl její program?

První den jsme měli jen jako příjezdový. Shromáždili jsme se v místě ubytování (což byla první úloha: najít vůbec v Budějovicích to místo, kde máme být...). Potom proběhlo slavnostní zahájení a večer jsme si mohli poslechnout první přednášku jednoho z hostů.

První soutěžní den začal ne právě příjemně, když budíky se nám rozezněly již kolem půl sedmé, abychom stihli snídani a přesun do místa soutěže. Soutěž prvního dne spočívala v řešení teoretických úloh. Po obědě jsme absolvovali exkurzi v jaderné elektrárně Temelín a večer opět probíhala jedna přednáška.

Druhý soutěžní den se nesl v duchu nejistot, neboť jediným úkolem soutěže bylo provést experiment. A také proto, že většina z nás na něj buď spoléhala, anebo nechtěla ztratit dobrý pocit po teorii. Odpoledne nás provedli po fabrikách firmy Robert Bosch, která zde vyrábí autodíly, a večer následovala další přednáška. Ovšem té jsme se zúčastnili jen z části, neboť před ní jsme mohli licitovat o body s opravujícími poté, co jsme si prohlédli naše opravené teorie.

Poslední den proběhlo slavnostní vyhlášení a předávání cen. Potom jsme všichni odjeli opět do svých krajů.





Co z tohoto programu (kromě soutěže) bylo pro Tebe nejzajímavější?

Vyjma samotného důvodu, proč nás sem tedy zvou, mi přišlo asi takové nejzajímavější po stránce "kam se člověk normálně nepodívá", když jsme si mohli projít Temelín, anebo přednáška pana profesora Dolejšího (ten patří v našem státě k největším odborníkům v této oblasti, ale je také nadšeným popularizátorem) o elementárních částicích a práci v CERN, protože byla taková populární a zábavná.

Pokud jde o soutěž, můžeš i laikům přiblížit, v čem spočívaly úlohy nebo Tvůj experiment?

Soutěž má, jak již bylo naznačeno, dvě části. V první řešíme čtyři teoretické problémy a v druhé provádíme experiment, resp. zpracováváme, co jsme naměřili.

V teorii jsme řešili mechaniku v první úloze, kdy jsme řešili rozjíždění auta ve smyku. Druhá úloha se věnovala elektronovému plynu v kovech - na nás bylo rozhodnuto, zda zde mohou probíhat kvantové jevy, či ne a za jaké teploty již ano. V posledních dvou úlohách jsme se věnovali elektřině.

V experimentální části jsme zkoumali kmity vodního sloupce v U-trubicí. Měli zjišťovat tzv. koeficient útlumu, který vystupuje v jeho (jednom z jeho) teoretickém popisu. Také jsme zde ještě měli jeden trochu teoretický úkol.

Jak ses na celý průběh soutěže připravoval?

Na průběh jedné této soutěže jako takové jsem se ani nijak konkrétně nepřipravoval. Bylo by to vlastně i dosti náročné, neboť zde nikdy nevíte, s čím se můžete setkat, a tak by člověku nezbylo, než prořešit všechna zadání minulá a z jiných soutěží, i ze studijních textů (ty vydává FO na různá témata, která se zde vyskytují), ale jsou i tací, kteří se tomu věnují. Já jsem se připravoval spíš tím stylem, že je to něco, co mě baví. Pak se samozřejmě také "připravuji" z různých materiálů, ale už delší dobu, jako valná část ostatních řešitelů, dělám různé korespondenční semináře, kde se zabýváme podobnými věcmi. Také řešení FO v minulých letech dává jistou zkušenost.

V celostátním kole soutěží ti nejlepší a Ty jsi zvítězil. Jak hodnotíš ostatní soutěžící, byli pro Tebe velkou konkurencí, nebo bylo snadné je porazit?

V celostátním kole soutěží ti, jimž se podaří kolo krajské - loni se mi třeba nepodařilo a já do celostátního kola ani nejel. I v celostátním kole je 50 řešitelů, z nichž zhruba polovina je na tom tak nějak stejně a byla by s to vymyslet stejné věci. Kdybychom na řešení měli týden, věřím, že se ho dobereme všichni. Je to spíš o tom, že se vám to zrovna zadaří udělat v soutěžním čase a neklopýtáte po cestách, které k řešení nevedou... Také většinu lidí, kteří tam byli, znám z oněch seminářů a jiných akcí a myslím si, že jsme na tom tak stejně. To je další věc, že je to i také takové příjemné setkání s přáteli, kteří jsou jinak z daleka a s nimiž se běžně nevidíme.

Postupuješ z celostátního kola ještě na nějakou vyšší úroveň, nebo je tímto soutěž uzavřena?

Pro Českou republiku již je Fyzikální olympiáda uzavřena, ale prvních deset úspěšných řešitelů ještě pojedou v dubnu do Hradce Králové a tam budeme soutěžit o účast v družstvu za Česko v mezinárodní Fyzikální olympiádě, která se letos bude konat v Indii.

Poslední otázka se přímo nabízí: budeš se i v budoucím studijním či profesním životě zabývat fyzikou?

Ano, pravděpodobně ano. I když je pravda, že poslední dobou jsem hodně váhal, jestli nechci jít spíš na čistou matematiku. Ještě úplně nevím, možná z toho nakonec bude třeba i nějaká kombinace, když bych to stíhal. Traduje se, že s matematikou na fyzice jde chodit dělat zkoušky i na matematické obory jedné školy, když použijí vyjádření jednoho našeho pana profesora, tak nejmenované školy, ale učí se tam hlavně ekonomie.

Tomáš Fiala reprezentoval naše gymnázium nejen ve Fyzikální olympiádě, ale také v Matematické olympiádě, ve které se umístil v krajském kole též na prvním místě. Přejeme hodně úspěchů v soutěži o reprezentaci České republiky v Indii, ale i u maturity, která jej v květnu čeká, a také v dalším profesním i osobním životě.



5. ročník turnaje ve hře Blokus-trigon

Ve dnech 24. a 25. února 2015 se na naší škole konala semifinálová kola a 4. března pak finále. Turnaj byl rozdělen na mladší kategorii, v níž bojovaly třídy prima, sekunda, tercie, kvarta a 1. ročník SOŠ. Zbytek gymnázia a dvě třídy ze SOŠ se pak utkaly ve starší kategorii. Z obou kategorií postoupily do finále čtyři týmy.

Na špičce v mladší kategorii vyšplhal tým kvarty ve složení: Ondřej Holoubek, Tomáš Hlava, Ondřej Dvořák, Jakub Říha a Jaroslav Krátký. Mezi staršími úřadovala kvinta ve složení: Lukáš Machálek, Matěj Drápela, Daniel Hess a Ondřej Březina, která po "hattricku" v mladší kategorii, přidala letos první místo i mezi staršími spolužáky. V jednotlivcích v mladší kategorii vyhrál Ondřej Holoubek z kvarty a ve starší kategorii Josef Jeřábek z oktávy.

Putovní poháry, diplomy a sladké odměny předala paní ředitelka Mgr. Ivana Vitisková 9. března v sále školy. Velký dík patří paní profesorce Yvettě Bartákové, bez které by žádný turnaj nebyl.



Matěj Drápela

Další úspěch nadaného studenta Tomáše Fialy

Před nedávkem jsme informovali o umístění Tomáše Fialy, studenta oktávy našeho gymnázia, na prvním místě v celostátním kole Fyzikální olympiády. Už v rozhovoru Tomáš uvedl, že jeho další oblíbenou oblastí je matematika a že postoupil do ústředního kola v Matematické olympiádě. A i v této soutěži dosáhl skvělého úspěchu: získal třetí místo mezi nejúspěšnějšími řešiteli!

Ústřední kolo MO probíhalo 22.-25. března 2015 a program se nesl nejen v soutěžním, ale i společenském duchu. Celá akce byla slavnostně zahájena 22. 3. 2015 v rezidenci primátora hlavního města Prahy a soutěžící přivítali jak organizátoři z Gymnázia Christiana Dopplera, tak představitelé vysokého školství a Ústřední komise Matematické olympiády. V dalších dnech již mladí matematici dopoledne řešili matematická zadání a odpoledne a večer se mohli odreagovat individuálně nebo se zúčastnit zajímavého programu, který pro ně byl připraven (návštěva planetária, divadla apod.). Čtvrtý den dopoledne došlo k slavnostnímu vyhlášení výsledků ústředního kola v Brožíkově síni Staroměstské radnice v Praze, opět za přítomnosti významných představitelů z oboru matematiky.

Tomáš Fiala se umístil na třetím místě, ovšem s odstupem pouhých tří bodů na první a druhé místo. Svědčí to nejen o velké vyrovnanosti soutěžících, ale také o tom, že Tomáš patří k nejužší špičce mezi mladými matematiky v České republice.

Milý Tomáši, blahopřejeme ke skvělému umístění a děkujeme za výbornou reprezentaci naší školy.





Divadlo Praha

Žáci střední odborné školy navštívili 26. března pražské divadlo Na Fidlovačce, kde zhlédli zdramatizovanou románovou kroniku bratří Mrštíků *Rok na vsi* v režii Miroslava Krobota. Při téměř tříhodinovém představení měli možnost vnést se do života obyvatel vesnice Habrůvky a sledovat, jak autoři realisticky vykreslili lidské osudy.

V následujícím čase si žáci prohlédli známé pražské památky, například Betlémskou kapli, Staroměstský orloj, Pražnou bránu apod. Závěrečné dvě hodiny zbývající do odjezdu pak strávil každý podle svých představ, obcerstvením, nákupy či pouhým pozorováním ruchu v pražských ulicích.



Divadlo smíchu

Ve čtvrtek 19. března se sál ledečského gymnázia otřásl smíchem. Po čtvrté vyučovací hodině totiž přijelo Divadélko pro školy z Hradce Králové, které vystoupilo s programem *Divadlo nekouše!* Představení se zúčastnili žáci nižšího gymnázia. Zajímavé bylo, že účinkovali jen dva herci (J. Ženatý a F. Chlud), ale i tak zvládli obsadit v jedné ukázce i tři role.

Program obsahoval čtyři ukázky různých žánrů a od různých autorů. Ke každému žánru bylo i krátké poučení a takto se žáci dozvěděli, co je to tragédie, komedie, opera, melodram a mnoho dalšího. První ukázka byla ze starověké tragédie *Král Oidipus*, následovala ukázka ze hry *Othello* od W. Shakespeara. Dále žáci zhlédli ukázku z Klicperovy komedie *Hadrián z Římsů* a parodii na Erbenovu *Kytici* od J. Suchého. Aby se žáci nenudili, zapojili je herci do děje. Žákyně kvarty si vyzkoušela roli Desdemony v *Othellovi* a další žák stejné třídy zase napovídal rytíři *Hadriánovi z Římsů*. Ale ani ostatní obecenstvo nezůstalo pozadu a vyzkoušelo si různé reakce.



Představení skončilo dlouhým bouřlivým potleskem a žáci odcházeli celí rozesmátí. Jinými slovy: představení mělo velký úspěch a žáci na něj budou dlouho v dobrém vzpomínat.

Kateřina Hönigerová (sekunda)



„Studenti čtou a píší noviny“ také v naší škole

Naše škola se již potřetí zapojila do projektu deníku MF DNES „Studenti čtou a píší noviny“. Podle organizátorů je cílem projektu naučit studenty středních škol pracovat s denním tiskem, především však chtějí studentům poskytnout prostor pro vyjádření vlastních myšlenek a názorů na stránkách největšího českého deníku. Jarní kolo této akce bude probíhat od 7.4.2015 do 15. 5. 2015. Studenti vždy s dvoutýdenními rozestupy obdrží témata zvolená redakcí, na která budou moci psát své příspěvky. Nejlepší příspěvky budou poté otištěny v deníku MF DNES, kde jim bude věnována každý pracovní den celá jedna stránka. Protože škol, které se zapojují do tohoto projektu je opravdu hodně, je velké i množství příspěvků a redakce tedy vybírá ty, které ji nejvíc zaujaly, případně příspěvky redakčně krátí. V takové konkurenci není snadné uspět, proto nás těší, že v předchozích kolech už dva příspěvky našich studentů (M. Jeřábkové, M. Šturce) byly zveřejněny.

Zadávaná témata se vždy týkají aktuálních otázek. Prvním tématem letošního jarního kola je: Evropa a islám: přátelství, nebo válka? (Mohou spolu v Evropě poklidně žít lidé různých kultur a náboženství? Kde je hranice mezi náboženstvím a agresí? Stojí za teroristickými útoky islám, nebo ho útočníci zneužívají? Bojíte se terorů v Česku a v Evropě? Jak zmírnit napětí ve světě a předcházet násilí.) Pokud chce student napsat názorový článek, musí se nejdříve pořádně zamyslet a sám si témata a odpovědi ujasnit a pak je ještě srozumitelně, a pokud možno přesvědčivě, zformulovat a sepsat. Doufáme, že letošní témata studenty zaujmou a jejich články následně zaujmou i redakci MF DNES a my budeme mít možnost přečíst si je přímo v tištěné verzi deníku.

Druhou částí projektu, která je pro studenty také velmi zajímavá, je to, že po dobu akce škola dostává několik desítek výtisků MF DNES a ty jsou pak rozdělovány mezi zájemce (kterých je pravidelně více než výtisků) z řad studentů. Tento aspekt celého projektu oceňují především učitelé českého jazyka a základů společenských věd, protože mohou v hodinách noviny využít k výuce tím, že diskutují o článcích a názorech na aktuální společenská témata nebo analyzovat konkrétní příspěvky a přiblížit tak studentům, jak pracují publicisté, jak je číslo uspořádáno apod.

Už v dalších týdnech budeme moci sledovat, zda naši studenti píší takové články, které redakci MF DNES stojí za zveřejnění.

Autorka textu: Lenka Trtíková

Olympiáda z matematiky

Dne 9. dubna proběhlo v Havlíčkově Brodě okresní kolo Matematické olympiády v kategoriích pro

6. až 8. ročník. Naši školu reprezentovali: Jan Bernad, Kateřina Honigerová, Jakub Bernad.

Jan Bernad obsadil 1. až 2. místo v kategorii pro 8. ročník

Kateřina Honigerová skončila na 5. až 7. místě v kategorii pro 7. ročník

Jakub Bernad obsadil 4. až 8. místo v kategorii pro 6. ročník

Všem děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme hodně nejen matematických úspěchů.





Naši studenti v 17. ročníku zeměpisné olympiády

Téměř na den přesně se po roce do celostátního kola zeměpisné olympiády, které proběhlo 13. a 14. dubna 2015 v Praze na Přírodovědecké fakultě University Karlovy, opět probíhal Martin Štěpánek, student 3. ročníku vyššího gymnázia. Cesta do republikového kola není vůbec snadná. Znamená umístit se nejméně do 2. místa školního, okresního i krajského kola, což se Martinovi stoprocentně povedlo (ve všech kolech se umístil na 1. místě) a reprezentoval tak Vysočinu v kategorii D z krásného 5. místa v absolutním pořadí celé ČR.

Kategorie D je velmi náročná, protože je společná studentům 1. - 4. ročníků gymnázií. Soutěží se ve třech oblastech - práce s atlasem, znalostní test bez atlasu a praktická část. V ústředním pražském kole praktická část probíhala přímo v terénu, v lokalitě Svatého Jana pod Skalou na území CHKO Český kras, kde účastníci měřili a počítali průtok malého vodního toku či za pomoci teodolitu určovali nadmořskou výšku místního kopce. Právě tato část byla Martinovou nejsilnější zbraní. V silné konkurenci **se umístil na konečném 9. místě s úspěšností 72%**, přičemž úspěšnost nejlepších 10 řešitelů se pohybovala od 70 do 78 %!

K velmi úspěšným soutěžícím patřila i **Kateřina Hönigerová** ze sekundy, která získala v krajském kole v kategorii B (7. ročník ZŠ) 6. místo, což znamenalo 60. místo v absolutním pořadí ČR. Sedmnáctého ročníku zeměpisné olympiády se letos na našem gymnáziu zúčastnilo 11 žáků ve školním kole, z nichž postoupili do okresního kola 4 žáci v kategoriích B, C a D. Vedle výše jmenovaných patřil k úspěšným v okresním kole ještě **Rostislav Berka**, který skončil na 3. místě v kategorii D. Všem úspěšným řešitelům blahopřejeme a děkujeme za výbornou reprezentaci školy, stejně jako všem ostatním účastníkům, kteří se nebáli vyzkoušet své zeměpisné znalosti a dovednosti v soutěži.

Autor textu: Mgr. Jaroslav Štátný

Švýcarsko 2015

Výlet studentů ledečského gymnázia do Švýcarska

Dne 20. dubna nás všechny, třicet sedm žáků Gymnázia, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou v doprovodu třech vyučujících - J. Krále, A. Výborné a V. Pajerové, zachvátila cestovní horečka. Byli jsme nervózní, natěšení, a když jsme čekali na příjezd autobusu, všichni jsme se klepali, což mohlo být zároveň tím, že bylo devět večer a někteří odvážlivci si oblékli kratasy.

Když jsme těsně po šesté hodině ranní přijeli do Kostnice, ani těm největším ranním ptáčkům z nás se nechtělo vystoupit z autobusu. Nakonec jsme ale všichni byli rádi, že jsme vylezli a prošli se po Kostnici, i když ta byla v tuto nekřesťanskou hodinu ještě ponořená do spánku. Celou cestu jsme měli doplněnou o výklad o životě a smrti Mistra Jana Husa, k jehož památníku jsme vlastně směřovali.

Ten den jsme ještě viděli mohutné, ale okouzující Rýnské vodopády a navštívili jsme Bern, hlavní město Švýcarska, a kolem šesté večer jsme dorazili na okraj Ženevy na ubytování v naší Formuli. Volno do večerky jsme většinou využili k procházkám. I když jsme neviděli medvědy v Bernu, všichni už jsme věděli, že tenhle výlet bude stát za to.

Třetí den jsme si prohlédli hrad Chillon na břehu Ženevského jezera, kde jsme si taky chvíli poseděli, a věřte mi, tohle musíte zkusit. Jen tak si sedět v tílku u tak obrovského jezera, vede sebe mít nejznámější švýcarský hrad a koukat na zasněžené Alpy. To byl pro mě a snad i pro mnohé další asi nejhezčí zážitek!

Pokračovali jsme v krasojízdě a dalším městem bylo Vevey, které musíte navštívit, protože jeho kouzlo vám popsat nedokážu. Dále jsme se podívali do Nestlé čokoládovny, kterou si užili i ti z nás, kteří čokoládu příliš nemusí. Po čokoládovně přišla sýrárna a nedaleké městečko Gruyères a místní hrad.





Proběhl další kurz pro dospělé

V pondělí 27. dubna 2015 byl ukončen zkouškou a předáním Osvědčení o absolvování kurzu dalšího vzdělávání - kurz Účetnictví a aplikace na PC. Kurz úspěšně absolvovalo 9 účastníků. Po dobu téměř 3 měsíců se zdokonalovali v povinné evidenci a účtování hospodářských operací v ruční formě i účetním software MRP. Vyhotovovali účetních doklady a sestavovali účetní výkazy. Závěrem účetnictví vybraných účetních jednotek, včetně účetní závěrky, zpracovávali na počítači v účetním software MRP.

Přejeme všem absolventům, aby využili dosažené znalosti a dovednosti v praxi.



Začaly maturitní zkoušky

V úterý 28. dubna začaly na střední odborné škole praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů žáků oborů strojírenství a informační technologie. Zkoušky probíhaly ve dvou dnech, žáci si vylosovali jedno téma z více variant. Praktická zkouška v oboru strojírenství se skládá ze dvou částí: návrhu a výpočtu šroubového spoje, hybného hřídele, včetně kontrolních výpočtů a z grafického zpracování kotoučové spojky, svařované podpěry, hřídele, napínáku v řetězu, lanové kladnice a přepouštěcího ventilu. Praktická zkouška v oboru informačních technologií zahrnuje zpracování souvislého příkladu účtování ve výrobním, obchodním podniku nebo podniku poskytující služby, včetně sestavení kalkulače, výpočtu mezd zaměstnanců podniku a výpočtu odpisů. Žáci zadávají účetní případy do počítače v účetním programu, vyhotovují faktury, na závěr tisknou účetní deník, účetní výkazy - rozvahu a výkaz zisku a ztráty a vyhotovují účetní doklady. Jeden den je věnován práci s databázemi, výpočtům v programu Excel, počítačovému designu, včetně tvorby webových stránek a obchodní korespondenci. Žáci ověřují své dosažené vědomosti a dovednosti nabyté z předcházejících čtyř let na praktických příkladech.



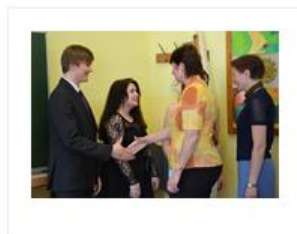


Na gymnáziu začaly maturity

Napětí, tréma a touha mít už vše za sebou. To byly možná pocity, se kterými se v pondělí 18. května sešli studenti posledních ročníků gymnázia. V 7.40 hodin byly oficiálně zahájeny letošní maturity.

Po slavnostním úvodu se první ze studentů vypravil na potítko.

Fotografie z dopoledních maturit studentů gymnázia naleznete v přiložené galerii.



Maturitní zkoušky na SOŠ

Všichni studenti čtvrtých ročníků odborné školy úspěšně ukončili čtvrté ročníky a přistoupili k vykonání maturitní zkoušky.

Na střední odborné škole se v rámci školní - profilové části maturitní zkoušky konala praktická maturitní zkouška, až na jednoho studenta, všichni úspěšně zkoušku složili.

Ve státní společné části maturitní zkoušky ve formě didaktických testů a písemných prací uspělo z 27 studentů oboru strojírenství a oboru informační technologie 25 studentů (jeden student neuspěl z didaktického testu z matematiky a jedna studentka neuspěla z didaktického testu z anglického jazyka).

U ústních zkoušek školní - profilové části maturitní zkoušky byli všichni naši studenti úspěšní.



Za vynikajícími výsledky stojí důkladná příprava našich studentů a výborná pedagogická práce učitelů.

27. května 2015 proběhlo na Městském úřadě v Ledči nad Sázavou za účasti starosty města Ing. Zdeňka Tůmy předávání maturitních vysvědčení absolventům a absolventkám střední odborné školy oborů informační technologie a strojírenství.



Úsilí gymnazistů završilo slavnostní předání vysvědčení

Slavnostní předání maturitních vysvědčení na gymnáziu se uskutečnilo 27. května v prostorách Městského úřadu Ledec nad Sázavou. Vysvědčení si převzali absolventi oktávy a 4.B z rukou svých třídních učitelek Lenky Trtíkové a Ireny Sedláčkové.

Mnoho zdaru do další etapy života studentům popřála také ředitelka školy Ivana Vitisková a starosta města Ing. Zdeněk Tůma.



Slavnostní předávání diplomů absolventům VOŠ

5. června 2015 proběhlo na Městském úřadě v Ledci nad Sázavou předávání diplomů absolventům a absolventkám vyšší odborné školy oboru Ekonomika a management podniku.

K absolutoriu přistoupili všichni studenti třetího ročníku oboru Ekonomika a management podniku se zaměřením na ekonomiku. Absolutorium se skládalo z obhajoby absolventské práce, zkoušky z cizího jazyka a zkoušky z odborných ekonomických předmětů. Z patnácti studentů s vyznamenáním prospělo devět studentů, pět studentů prospělo a pouze jeden student neprospěl.



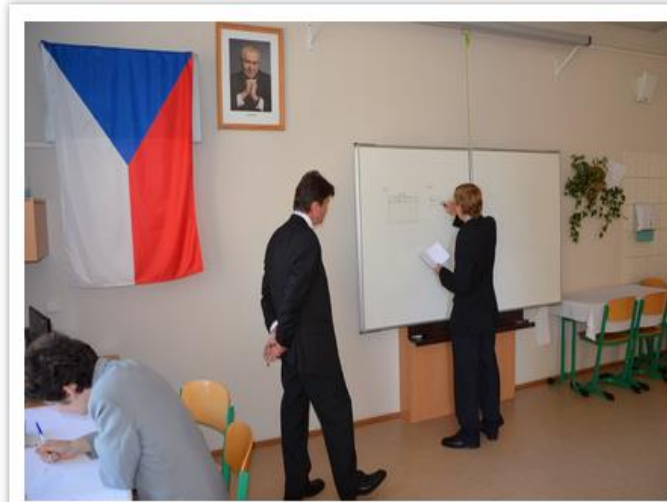


Slavnostní ukončení učňovských závěrečných zkoušek

Dne 18. června 2015 na MÚ v Ledči nad Sázavou proběhlo slavnostní předání výučních listů a certifikátů absolventům třídy 3. SM, oboru strojní mechanik. Přítomni byli rodiče, sourozenci, známí, zástupci naší školy a starosta Ledče nad Sázavou.

Po přivítání všech přítomných následovalo krátké kulturní vystoupení, které umocnilo tento slavnostní okamžik. Po zajímavém kulturním zážitku pak krátce pohovořila k absolventům zástupkyně naší školy Ing. Vlasta Rýdlová a starosta města Ledče nad Sázavou Ing. Zdeněk Tůma.

Závěrečnou částí pak bylo netrpělivě očekávané předávání výučních listů a certifikátů v oboru strojní mechanik. Nejlepších výsledků dosáhl Ladislav Martinek, který prospěl s vyznamenáním.



Všem ještě jednou blahopřejeme !

Pevně věříme, že nabyté vědomosti a dovednosti všichni žáci úspěšně zúročí a bude se jim dařit v soukromém i profesním životě.

Děvčata z tercie prezentovala svou práci na ČVUT

Dne 10. 6. 2015 se naše gymnázium zúčastnilo konference StreTech 2015 - setkání a prezentace prací středoškolských studentů na ČVUT v Praze. Do hlavního města se vypravila děvčata z tercie - Viktorie Březinová a Lilia Rudenco v doprovodu Šárky Vopěnkové.

Každý projekt měl určené své místo v budově ČVUT a od 10 hodin jsme si začaly prezentaci připravovat. Konference byla zahájena tradičně v 10 hodin a trvala do 12 hodin. Za tuto dobu jsme několikrát představily i náš projekt. Prezentovaly jsme náš kroužek "Pořizování digitálních fotografií a zkoumání přírodnin." Účastníky velmi zaujaly zejména fotografie lidské kostry a fotografie pořízené pomocí mikroskopu. Všechny odborné dotazy naše studentky Viktorie Březinová a Lilia Rudenco zodpověděly na jedničku.



Po vydažené prezentaci jsme si prohlédly prostory ČVUT i Národní technické knihovny. Navštívily jsme i vysokoškolskou menzu a poobědvaly výborný oběd.

Prostřednictvím našeho kroužku měla děvčata možnost nahlédnout do své budoucnosti a strávit čas na akademické půdě. Tato zkušenost je podle mého názoru velmi důležitá pro další motivaci ke studiu.



Exkurze z projektu IPO

Že chemie nepatří na gymnáziu v Ledči n.S. mezi předměty, které by studenti "strašily", platí už dlouhodobě. Svědčí o tom například i uplatnění studentů oktávy z roku 2014, z nichž celá jedna třetina úspěšně studuje na vysokých školách zaměřených na chemii, popř. biologii.

V tomto pozitivním trendu probíhá i projekt IPO "Přírodní a technické obory - výzva pro budoucnost". Několik exkurzí z tohoto projektu se uskutečnilo v uplynulých týdnech. Zmíníme se v tomto článku o třech, které studenti velice zaujaly.

Prohlídka sklárny Caesar Crystal Bohemia v Josefodolu umožnila žákům seznámit se s výrobou ručně broušeného skla. Žáci mohli vidět několik provozů či dílen - tavící pece, brusírnu i podnikovou prodejnu. Někteří z nich si také vyzkoušeli oblíbenou aktivitu - foukání skla. Díky tomu mohli poznat, jak náročné je vyrobit tak kvalitní produkt, jakým ručně broušené sklo - vázy, misky a jiné předměty - určitě je. Právě tato klasická technologie umožňuje firmě získat odbyt pro její výrobky v mnoha zemích světa, zejména u náročných zákazníků.



Od žhavého prostředí sklárny se přemístíme do chladného prostředí Vodního díla Želivka - Úpravy vody Nesměřice u Zruče nad Sázavou. Žáci mohli projít a díky fundovanému výkladu se seznámit s celým procesem úpravy vody od přítoku z přehradního jezera až po vypuštění upravené vody směrem na Prahu, popř. do mnoha dalších měst, která jsou ze Želivky zásobována. Filtrace na obrovských pískových filtrech, dávkování přísad i ochrana vody ozonizací působily opravdu impozantně. Oblíbené bylo i kontrolní akvárium se pstruhy, kteří jsou indikátory jakéhokoli znečištění.

Dalším navštíveným podnikem byla továrna SILON s.r.o. v Plané nad Lužnicí. Tato exkurze vedla do nejvzdálenějšího místa ze všech tří popisovaných - do jižních Čech, několik kilometrů za Tábor. Na začátku jsme byli všichni seznámeni s bezpečnostními pokyny pro návštěvníky a vybaveni pomůckami. Poté jsme byli seznámeni formou prezentací s nosnými výrobními programy a ve dvou skupinách nás vedoucí exkurzí provedli přístupnými provozy a podali přiměřený výklad. Tento podnik zpracovává mj. i recyklované PET lahve. Po jejich nadšení se v jedné velké hale vyrábí netkaná textilie, která se používá zejména ve stavebnictví a zemědělství. Mezi další výrobky firmy Silon patří např. plastové vodovodní potrubí, různé fólie a tzv. kampaundy - polotovary pro výrobu hadic, trubek, kabelů apod. Tato firma je velice moderní, je jednou z největších svého druhu v Evropě. Vyváží své výrobky do mnoha zemí světa.

Nejen tyto tři, ale jistě i další exkurze z tohoto projektu velice obohatily poznání a rozhled našich studentů a u některých mohly i napomoci k lepší orientaci pro příští studium na vysoké škole.

Jiří Těšínský a Jiří Foller.





Sportovně turistický kurz

Ve dnech 8.- 12.6. 2015 se uskutečnil ve Zbraslavicích sportovně turistický kurz třetích ročníků. Kurzu se zúčastnili žáci a žákyně ze tříd 7.S, 3.B a jedna žákyně třídy 3.I.

Náplní kurzu byla cykloturistika, jezdili jsme hlavně po cyklotrasách v okolí Zbraslavic a mimo jiné navštívili rozhlednu v Bohdanči a zříceninu hradu Sion. Sportovní středisko ve Zbraslavicích nabízí velmi dobré podmínky pro sportovní hry a tak jsme mohli sehrát turnaje v nohejbalu a plážovém volejbalu a po seznámení s pravidly také softbal. Na závěr kurzu se konal závod v orientačním běhu tříčlenných družstev, kde se všem podařilo zdárně dorazit do cíle.

Počasí se v průběhu týdne vylepšovalo a při sportování nám kurz rychle uběhl.



Ocenění v soutěži „ALKOHOLISMUS – VÍŠ, CO TI HROZÍ?“

V měsíci dubnu se žáci 1. - 3. ročníku SOŠ zúčastnili soutěže "ALKOHOLISMUS - VÍŠ, CO TI HROZÍ?". Vytvořili prezentace či webové stránky na toto téma. Soutěž probíhala dvoukolově - 1. kolo bylo vyhodnocováno pracovníky PPP Havlíčkův Brod a mezi postupujícími se rozhodovalo ve 2. kole komisí složenou z pracovníků KÚ Kraje Vysočina a partnerů soutěže.

10. června 2015 proběhlo na KÚ Kraje Vysočina v Jihlavě slavnostní vyhlášení této soutěže a žák 2. ročníku oboru Informační technologie Michal Kubík se umístil na krásném 3. místě.

Srdečně blahopřejeme a děkujeme všem zúčastněným za vzornou reprezentaci školy.





Gratulujeme primánkám!

Hodnotné ceny si v pondělí 15. června ze slavnostního předávání v Goethe-Institutu v Praze odnesly dvě primánky. V celorepublikové soutěži "Čeština je i můj jazyk" obsadily krásné 2. a 8. místo (Tereza Poláková a Klára Vavříčková). Celá soutěž probíhala v měsíci dubnu, jednalo se o třetí ročník literární a tvůrčí soutěže určené žákům a studentům základních a středních škol. Naše studentky soutěžily v 1. kategorii jménem "Promiňte, nerozumím" a jejich úkolem bylo sepsat pohádku na výše uvedené téma. Hlavním cílem soutěže bylo zamyslet se nad tím, co všechno musí nerodilí mluvčí zvládat při svém nástupu do nové školy v cizí zemi, a také nad rolí češtiny jako jazyka, kterým spolu lidé komunikují a dorozumívají se. Celou soutěž vyhlásila společnost META, o.p.s. a nakladatelství Baobab. Ještě jednou blahopřejeme našim studentkám.



II. ročník ATLETICKÉHO POHÁRU ŠKOL 2015 staršího a mladšího žactva ve Zruči nad Sázavou

Velmi úspěšně pro ledečské gymnázium skončil 2. ročník ATLETICKÉHO POHÁRU ŠKOL 2015 staršího a mladšího žactva ve Zruči nad Sázavou, který se uskutečnil v pátek 12. června.

V celkovém hodnocení družstev získali zlaté medaile Tomáš Vrbka, Martin Rajdl, Tomáš Hlava, Miloš Hlída, Dominik Šimůnek, Roman Čížek a Gábina Fialová. Veronika Časarová, Tereza Vacková, Katka Lebedová a Nikola Červenková získaly medaile stříbrné.

Výborné výkony a individuální zlaté medaile získali Martin Rajdl, Gábina Fialová, Dominik Šimůnek a celá štafeta chlapců.



Autor textu: Mgr. Šárka Vopěnková



Vodácký kurz Sázava

18. června vyrazili žáci gymnázia - třídy 5.K, 1.B, 6.S a 2.B - spolu se svými učiteli a instruktory na tradiční vodácký výlet po řece Sázavě. Tuto aktivitu organizuje naše škola už několik let. Účastní se žáci druhých ročníků gymnázia, podle zájmu někdy i prváci. Trasa bývá zpravidla rozdělena do tří etap: Ledec n. S. - Horka, Horka - Kácov, Kácov - Český Šternberk. Je to výborná možnost poznat svůj region a také naučit se či zdokonalit se v zajímavé a užitečné činnosti - vodní turistice. Přejeme účastníkům pro zbytek vodáckého kurzu pěkné počasí, dobrou náladu a tradiční vodácké: "Ahoj!"

Více fotografií je k nalezení na stránkách: gvi.rajce.net



Servisní pracovník u zákazníka

Na konci školního roku a během začátku prázdnin proběhla na střední škole v rámci projektu UNIV 3 zastřešeném Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pilotáž rekvalifikačního kurzu Servisní pracovník u zákazníka. Zájemci o toto studium získali mnoho nových poznatků, které souvisí s tímto povoláním.

Celý kurz se skládal ze čtyř modulů: Komunikace se zákazníkem a péče o zákazníka, Řešení náročných situací, Zajištění administrace zakázky, Orientace v příslušné legislativě. Cílem jednotlivých modulů nebylo pouze předat teoretické poznatky z jednotlivých oblastí, ale především prakticky nacvičit řešení reálných situací, které dnes a denně tito zaměstnanci prožívají.

Závěrem kurzu prošli všichni účastníci zkouškou, která měla potvrdit připravenost frekventantů k vykonávání této profese. Jsme velmi rádi, že všichni zúčastnění obstáli na výbornou.





ŠKOLSTVÍ

Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou

poskytuje svým studentům dle zvoleného oboru všeobecné, střední odborné a vyšší odborné vzdělání. Jedná se o školu s více než šedesátiletou tradicí, kterou pravidelně navštěvuje každým rokem více než čtyři sta studentů.

Fyzika v hvězdárně? Proč ne!

Gymnázium nabízí čtyřleté nebo osmileté studium a absolventy kvalitně připravuje na další studium na všech typech vysokých a vyšších odborných škol. Nejčastěji své všeobecné poznatky z gymnázia zúročí po absolvování při následném studiu ekonomiky, medicíny, učitelství a technických oborů.

V rámci studia využívají studenti nejen nově vybavenou laboratoř chemie s přístroji pro chemické měření, ale také například prostory školní hvězdárny, kde se blíže seznamují s poznatky z fyziky, konkrétně z astronomie. Gymnázium v Ledci nad Sázavou klade důraz rovněž na studium cizích jazyků, bez kterých se při hledání práce dnešní studenti již neobejdou. Své komunikační dovednosti studenti rozšiřují v rámci anglického, německého, ruského, francouzského jazyka a latiny. Cizí jazyk potom využijí při zahraničních cestách v rámci školních zájezdů. Anglický jazyk, který je dnes v rámci pracovních nabídek téměř vždy vyžadován, potrénují studenti také při zhlédnutí divadelních představení vedených v jazyce Shakespearově.

Do práce po škole bez stresu

Absolventi Střední odborné školy jsou prakticky připravováni na budoucí zaměstnání v oboru strojírenství. Škola v této oblasti pružně reaguje na pracovní nabídky okolních firem a jejich požadavky. I z tohoto důvodu byl v letošním školním roce zaveden nový obor Mechanik – seřizovač CNC strojů. Dalšími obory, které studium na Střední odborné škole nabízí, jsou Strojní mechanik, Nástrojař, Operátor/ka skladování, Informační technologie a Strojírenství. Své teoretické poznatky si studenti ověřují v praxi při práci ve specializovaných dílnách. K tomu jim slouží laboratoře kontroly a měření, automatizace, k programování je určena programovací stanice a nově mohou studenti využít také dílnu pro svařování plastů.

Zletili studenti Střední odborné školy se navíc během studia dostanou v rámci praxe do skutečného pracovního prostředí u místních firem, kde si ještě před zakončením studia vyzkouší, co je po opuštění školy čeká. Díky této příležitosti jsou absolventi připraveni na plnění pracovních požadavků, dokáží se snadno adaptovat a stát se bez obav součástí pracovního kolektivu. Vyšší odborná škola nabízí svým studentům prohloubení znalostí v oblasti ekonomiky a managementu.

Zábava tmelí kolektiv

Kromě znalostí je ve škole dbáno také na pohodlí studentů. Především přechod z prvního stupně základní školy na víceleté gymnázium může být pro nové studenty stresující. Ocítají se v novém prostředí mezi novými spolužáky. Nejen studentům gymnázia, ale i střední odborné školy pomáhají pravidelné adaptační kurzy na začátku školního roku. V jejich rámci se díky hravým aktivitám seznámí s novými spolužáky i svými třídními učiteli. Adaptační kurzy jsou vítaným zpeřtřením začátku školního roku a ještě po letech vzpomínají spolužáci na své začátky a vzájemné poznávání.

Dostatečné sportovní zázemí potom studentům Gymnázia, Střední odborné školy a Vyšší odborné školy Ledec nad Sázavou poskytuje moderní sportovní hala. Svá těla protáhnou na strojích v posilovně, v sále haly se poté konají sportovní turnaje v kopané nebo florbalu. Během studia lze absolvovat také sportovní kurzy, kulturu studentům přiblíží návštěvy divadelních představení, poznatky fyziky a dalších technických předmětů zase odborné exkurze. Na své si na škole přijde každý student, ať již je jakéhokoliv zaměření. Na cestě za poznáním mu jsou průvodci odborní pedagogové, uplatňující ve výchově – vzdělávacím procesu individuální přístup.

Mgr. Blanka Olišarová

Maturitní obory

GYMNÁZIUM

Osmileté studium (79-41-K/81)

Čtyřleté studium (79-41-K/41)

Učební obory

Strojní mechanik – zámečnick (23-51-H/01)

Nástrojař (23-52-H/01)

Logistik – operátor/operátorka skladování (66-53-H/01)

Dálkové studium

(tříleté nastavbové)

Podnikání (64-41-L/51)

Provozní technika (23-43-L/51)

Vyšší odborná škola

Ekonomika a management podniku (63-41-N/12)

SOŠ

Informační technologie (18-20-M/01)

– veřejnosprávní činnost
– reklama a webdesign

Strojírenství (23-41-M/01)

– 3D modelování

Mechanik seřizovač (23-45-L/01)

– programování CNC strojů

Dny otevřených dveří

Pátek 28. 11. 2014

8.00 – 17.00 hodin

Sobota 29. 11. 2014

9.00 – 12.00 hodin

www.gvi.cz ☎ 569 430 500



S anglickým jazykem do dalších předmětů



niho roku 2014/2015 probíhá pilotní ověřování vytvořených výukových materiálů ve výuce. Do výuky je zapojeno 187 žáků gymnázia a 27 žáků střední odborné školy. Výukovými materiály jsou hlavně powerpointové prezentace, a to vždy v českém a anglickém jazyce, které doplňují běžnou výuku a umožňují žákům moderním způsobem více si látku osvojit. Shrnutí látky v nejbližší následující hodině anglického jazyka dostatečně prověří to, jak jsou žáci schopni propojovat informace. Při výuce biologie je využíván vizualizér, zakoupený v rámci projektu, který umožňuje žákům přiblížit a zobrazit i ty nejmenší minerály, rostliny a modely v učebně nebo v laboratoři. Žáci gymnázia a odborné školy jsou zapojováni do projektu vytvářením prezentací a slovníků odborných výrazů ze strojírenství, marketingu a informačních technologií. V odborných předmětech učitelé zpracovávají výukové materiály v českém a anglickém jazyce, pracovní listy a elektronické testy např. Informační a komunikační tech-

V tomto měsíci bude na Gymnáziu, Střední odborné škole a Vyšší odborné škole v Ledci nad Sázavou končit realizace projektu S anglickým jazykem do dalších předmětů, registrační číslo CZ.1.07/1.1.36/03.0005. Projekt byl financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. Cílem projektu je zvýšit jazykové kompetence našich žáků v anglickém jazyce. Do projektu byli zapojeni žáci gymnázia a posledních ročníků oborů informační technologie a strojírenství. Anglický jazyk se zavádí do předmětů biologie, marketingu, strojírenství, informačních a výpočetních technologií. Realizace projektu začala v březnu 2014 tvorbou výukových materiálů pro tyto předměty dvanácti učiteli naší školy. Na tvorbě pro biologii pracoval projektový tým složený z učitelů biologie a anglického jazyka, další tým složený z učitelů anglického jazyka a odborných předmětů vytvářel výukové materiály pro strojírenství, marketing a informační a výpočetní technologie.



Inspirací pro tvůrčí práci učitelů i pro pozdější výuku bylo školení v nové metodě výuky „Používáme metodu CLIL“. Od začátku škol-

nologie, Počítačové systémy, Aplikace na PC. Výstupem projektu jsou nové vytvořené výukové materiály - Ekologie, Genetika, Organismy, Mikrobiologie, Odborné výrazy ve strojírenství, Odborné výrazy z marketingu a Odborné výrazy informačních a komunikačních technologií v českém a anglickém jazyce. Všechny prezentace i ostatní materiály budou k dispozici pro další výuku po skončení realizace projektu.

Ing. Vlasta Rýdlová



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

STRANA 13 - provysočinu



PŘÍLOHA ŠKOLSTVÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Kraj Vysočina

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Svařování plastů ve výuce i v zájmovém kroužku na střední odborné škole v Ledči nad Sázavou



Vše odstartoval projekt Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost CZ.1.07/1.1.00/44.0003, který je podpořen z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. Naše škola Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou se připojila jako partner k projektu a tím jsme získali nemalé prostředky na realizaci klíčových aktivit projektu. Pro volnočasovou aktivitu Modelování jsme v areálu školních dílen v Poštovní ulici vybavili novou dílnu na svařování plastů všemi potřebnými technologiemi – svařovací horkovzdušné pistole, deskové svářečky tzv. sváření na tupo, polyfúzní svářečky tzv. sváření do objímek, svářecí extruder, gravírovací stroj s počítačem, 3D tiskárna s počítačem atd. Spolupracujeme s dodavatelem technologie firmou WELD-PLAST ČR s. r. o., která žákům dle dohody zapůjčí pro výuku i další svařovací přístroje té nejvyšší kvality (video ve fotogalerii školy/svařování plastů na www.gvi.cz).

Protože se z celého spektra různých plastů svařují výhradně termoplasty, teplem se taví, hovoříme o svařování termoplastů. Základními parametry svařování jsou teplota, tlak a čas. Ke svařování se používá horký plyn (vzduch, dusík), který se ohřívá ve svařovací pistolce. Přídavný materiál (drát) je z téhož plastu jako svařované součásti. Podstatný rozvoj používání plastů v České

republice nastal v 90. letech minulého století, kdy se na trhu objevila celá řada nových materiálů a byly podnikány kroky k jejich uplatnění s technickou podporou včetně jejich montáže a spojování. V České repub-

svařovacím polotovarem jsou trubky, které se používají ve vnitřních rozvodech pitné a užitkové vody, v průmyslových rozvodech různých kapalných médií, ve vnějších rozvodech vody a kanalizací i v rozvodech plynů. Pro nádrže, jímky, bazény, šachty a celou řadu dalších konstrukcí se používají desky a tvarové profily. Fólie a izolační pásy tvoří velmi širokou oblast použití svařovaných dílů a sestav od izolací střeš, jezírek staveb až po izolace skládek. Pro svařování včetně plastů se uplatňují systémy kvality podle ČSN EN ISO 3834.

Výukou svařování plastů prochází v rámci odborného výcviku všichni žáci učebních oborů – strojní mechanik, nástrojař a v rámci praxe všichni žáci studijního oboru strojírenství. Uplatnění mohou žáci po absolvování školy nacházet v mnoha regionálních strojírenských firmách, kde s touto technologií a materiály pracují.

S technologií svařování jsou seznamováni žáci základní školy v Ledči nad Sázavou v zájmovém kroužku „Modelování“. Ve volném čase si tak mohou vyzkoušet svoji zručnost, technologii a sami si vyrobit různé výrobky z plastů.



lice se plasty spojují svařováním, lepením a mechanickým spojováním, přičemž každá z těchto technologií má opodstatnění pro určitou aplikaci a typ materiálu. Nejčastěji

Prohlídka dílny pro zájemce kdykoliv po osobní domluvě (kontakty na www.gvi.cz).

Josef Vítiska

vedoucí učitel odborného výcviku a praxe



HAVLÍČKOBRODSKÝ

deník

www.havlickobrodskydenik.cz

Kde jsou miliony?

**Makléřka připravila
klienty o úspory, nyní
se těší do vězení ...4**



**Reality show pro
čtenářky Deníku**

**Chtějí zhubnout. Která
z finalistek uspěje?**



**PRÍLOHY 2 v 1
uvnitř**

Nejlepší mladý fyzik v zemi je z ledečského gymnázia

Student Tomáš Fiala porazil v celostátním kole Fyzikální olympiády padesát soupeřů

FILIP BROŽ

Ledeč nad Sázavou – Student oktávy ledečského gymnázia Tomáš Fiala se umístil na prvním místě v celostátním kole Fyzikální olympiády. To se uskutečnilo v Českých Budějovicích. Fialu teď v dubnu čeká výběrové soustředění s deseti nejlepšími účastníky soutěže v Hradci Králové. Z nich odborná komise vybere pětice členné družstvo, které bude reprezentovat Česko na mezi-

národní Fyzikální olympiádě v indické Bombaji.

„Je to skvělý pocit, vyhrát tak náročnou soutěž, kde dopředu nevíte, co vás čeká. Do celostátní soutěže jsem postoupil samozřejmě díky tomu, že jsem byl úspěšný také v kole krajském,“ uvedl Fiala s tím, že se mu podařilo překonat více než padesát soutěžících. „Celostátní kolo trvalo čtyři dny, přičemž bylo rozděleno do několika bloků. První den jsme řešili teoretické úlo-

hy a odpoledne jsme navštívili Jadernou elektrárnu Temelín. Naopak druhý den jsem musel řešit experiment. Konkrétně šlo o zkoumání kmitů vodního sloupce v U-trubicí,“ svěřil se Fiala. Ten dodal, že každý večer probíhaly různé tematické přednášky se zajímavými hosty.

Fialu čeká 23. března další výzva v podobě celostátního kola Matematické olympiády, kam se také probojoval. I zde by rád uspěl. „Fyzice a matematika se věnuji nejen ve škole, ale především ve svém volném čase. Hodně čtu odborné knihy a účastním se různých

soustředění nebo korespondenčních seminářů. Učení neberu jako povinnost, ale naopak jako zálibu, která mě ohromně baví a naplňuje,“ konstatoval Fiala. Podotkl, že kromě přírodních věd se také zajímá o sport, závodně lyžuje, rád hraje tenis nebo házeň.

„Pro naši školu to je výjimečná záležitost, a pokud Tomáš pojede reprezentovat Českou republiku do Indie, bude to pro školu jeden z historických úspěchů. Jako ředitelka jsem na Tomáše hrdá, že díky němu můžeme konkurovat velkým školám, které

jsou například v Praze, Brně či Ostravě,“ řekla Ivana Vitisková, ředitelka Gymnázia. Střední odborné školy a Vyšší odborné školy Ledec nad Sázavou. Dodala, že škola Fialu podporuje a uvolňuje ho na všechny mimoškolní akce. „Samozřejmě probíranou látku a učivo musí dohnat. V tomto je Tomáš velmi zodpovědný a snaží se pomáhat i svým spolužákům, kteří jsou na něj samozřejmě pyšní,“ podotkla Vitisková.

Zásahu na Fialově úspěchu má i jeho učitel fyziky František Trpišovský.

dokončení na straně 3



Nejlepší mladý fyzik...

dokončení ze strany 1

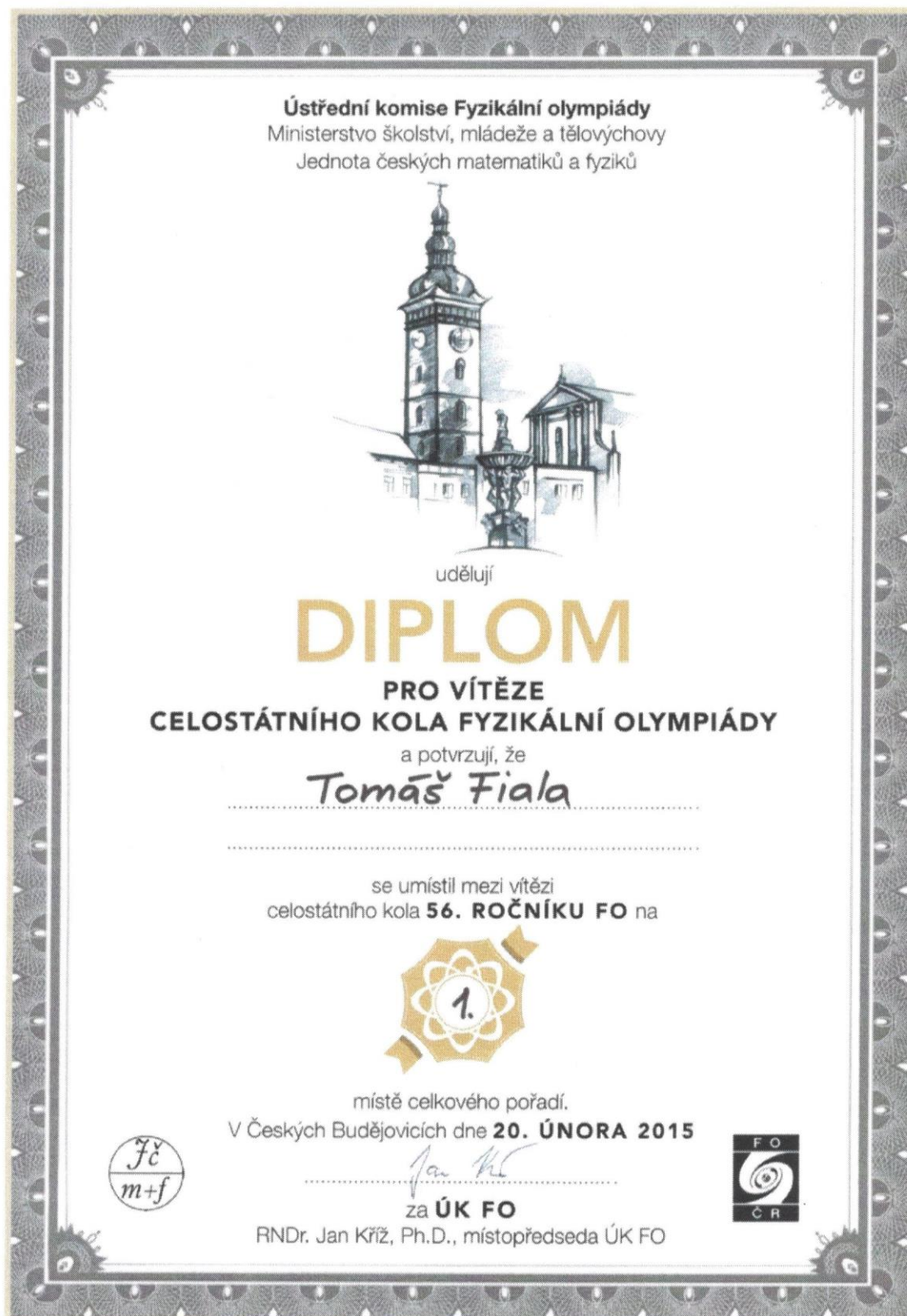
„Tomáš se připravuje především sám. Já jsem se ho snažil vždy hlavně motivovat a vést dopředu. To, co se on učí a čte, je pro ostatní studenty nadstavba a pokud my v hodinách probíráme středoškolské učivo, Tomáš je úplně někde jinde, tedy na úrovni vysokoškolské fyziky,“ uvedl Trpišovský. Ten poznamenal, že Fiala je velmi nadaný student s obrovskou pílí a velkým předpokladem pro další studia přírodních věd.

„Letos ho kromě jiného čeká i maturitní zkouška a výběr vysoké školy. Co jsem s Tomášem diskutoval, tak zatím není úplně rozhodnutý, zda by chtěl studovat fyziku nebo matematiku. Každopádně má jasno v tom, že chce jít do Prahy, pravděpodobně na Mate-



TOMÁŠ FIALA. Úspěšný student ledečského gymnázia, který vyhrál celostátní kolo Fyzikální olympiády. Foto: Archiv školy

maticko – Fyzikální fakultu Univerzity Karlovy,“ uzavřel Trpišovský.





Vítěz fyzikální olympiády je z Ledče nad Sázavou

České Budějovice se na čtyři dny staly českým centrem fyziky. Padesátka nadaných studentů středních škol totiž na zdejším gymnáziu J. V. Jirsíka řešila v rámci 56. ročníku fyzikální olympiády zajímavé úlohy. Nejlépe se letos s příklady „poprali“ Tomáš Fiala z Ledče nad Sázavou, Daniel Demovič z Prahy a Matěj Konečný z Českých Budějovic.



pondělí 2. března 2015, 8:00

Nejlepší řešitelé budou tradičně reprezentovat ČR na mezinárodní soutěži, která se letos v červenci uskuteční v indické Bombaji. Od Skupiny ČEZ, která je partnerem soutěže, získali tři nejúspěšnější účastníci 10 tisíc korun na další rozvoj.

Chtělo to něco navíc

„Úlohy byly poměrně složité a vyžadovaly něco navíc oproti klasickým hodinám ve škole. Bylo zde ale padesát stejně chytrých lidí, kteří by za normálních okolností nakonec vyřešili všechny úkoly. Mně to tentokrát sedlo nejvíce,“ poznamenal ke svému úspěchu Tomáš Fiala. Na stupních vítězů ho doplnili Daniel Demovič z Gymnázia Jana Keplera v Praze a Matěj Konečný z Gymnázia Jírovcova v Českých Budějovicích.

Úspěšní účastníci olympiády.
Vítěz Tomáš Fiala v horní řadě zcela vlevo.

FOTO: archiv AMI Communications

<http://www.novinky.cz/kariera/362956-vitez-fyzikalni-olympiady-je-z-ledce-nad-sazav...> 4. 3. 2015



ŠKOLSTVÍ

Úspěšní studenti šíří dobré jméno ledečského gymnázia



Hodnocení práce studentů se většinou soustředí na konec školního roku a na známky na vysvědčení. Gymnázium v Ledči nad Sázavou však může vyhodnotit úspěchy některých studentů již nyní na základě jejich diplomů a ocenění ze soutěží, kterých se zúčastnili.

V ledečském gymnáziu je letos nejúspěšnějším studentem oktáván Tomáš Fiala, který v únoru zvítězil v celostátním kole Fyzikální olympiády. Toto místo korunovalo jeho pokroky v předchozích kolech olympiády a v čtyřden-



ním celostátním klání v Českých Budějovicích. Další velkou výzvou je pro Tomáše Fialu účast na odborném fyzikálním soustředění, protože na něm se rozhodne, zda bude reprezentovat Českou republiku v mezinárodní soutěži, která se uskuteční v Bombaji. Výjimečnost Tomášova nadání a pracovitosti dokládá také získání třetího místa v ústředním kole Matematické olympiády, kterého se zúčastnil v březnu v Praze, odstup mezi jeho třetí pozicí a vítězem byl pouhých tři body. Jsme potěšeni,

že naši školu navštěvuje student, který patří ke špičce mladých fyziků a matematiků v České republice a ledečské gymnázium jej s hrstí navrhne na cenu Talent Vysočiny.

Tradičně studenti našeho gymnázia dosahují výborných výsledků v Zeměpisné olympiádě. V letošním roce v krajském kole získala Kateřina Hönigerová ze sekundy šesté místo, bohužel bez postupu do celostátního kola. Septimán Martin Štěpánek v krajském kole této soutěže vybojoval místo první a zúčastní se

tedy celostátního kola, které proběhne v dubnu v Praze. Přejeme Martinovi, aby i v něm dosáhl výborného umístění.

Pokud jde o soutěže v cizích jazycích, největší úspěch zaznamenala Veronika Časarová z kvarty v konverzační soutěži v němčině. Přestože Veronika studuje němčinu teprve druhým rokem, má velmi dobré znalosti a dokázala si v konverzaci poradit s popisem obrázku, poslechovým testem i rozhovorem v běžné jazykové situaci. V okresním kole soutěže obsadila první místo a v krajském se umístila na čtvrtém, je tedy velká naděje, že svoje výborné schopnosti ještě prohloubí a využije v dalších ročníkových soutěžích. Soutěž S Vysočinou do Evropy je specifická tím, prověřuje znalosti zaměřené na náš kraj, zároveň však studenti musí vytvořit vlastní prezentaci a obhajovat ji v angličtině. Naši studenti Martina Vrzáčková (1.B), Leona Kárníková (6.S) a Rostislav Berka (6.S) se sice

dostali mezi třicetku nejlepších, do 2. kola finále však nepostoupili. I tak si se zadáním poradili výborně a patří jim pochvala. Vypíchlí jsme nejdůležitější úspěchy našich studentů, uznání však patří všem, kteří se soutěží účastní na jakékoliv úrovni, protože přípravě věnují nemalou část svého času a úsilí, mnohdy i nervů. Přestože někteří nezískali úspěch podle svých představ, důležité jsou i zkušenosti, které mohou zúročit v soutěžení v dalších letech. Poděkování patří také učitelům ledečského gymnázia, kteří své studenty připravují a podporují, případně sami soutěže organizují (Olympiáda z biologie proběhne na našem gymnáziu v dubnu). Velice důležité jsou však tyto úspěchy jako motivace. Motivace pro ostatní studenty, aby i mimo školní osnovy rozvíjeli svůj potenciál a dokázali se prosadit. Motivace pro učitele, aby i nadále své studenty podporovali a vedli je k prohlubování jejich individuálního nadání. Jsou motivací také pro vedení školy, aby dosavadní kvalitní materiální zajištění výuky (nová chemická laboratoř, nová hvězdárna atd.) bylo dále rozšířeno. A možná i motivací pro žáky základních škol, kteří využijí možnosti studovat na ledečském gymnáziu, které potvrzuje svou pověst výborné střední školy.

Lenka Trtíková



ŠKOLSTVÍ

Sbohem prázdniny, zpátky do lavic!

Poslední srpnový víkend nezbyvalo studentům než znovu oprášit, případně najít, své školní tašky a batohy a připravit se opět na život v 45 minutových intervalech. Školní rok 2014/2015 začal na Gymnáziu, SOŠ a VOŠ v Ledči nad Sázavou tak jako na jiných středních školách zvoněním dne 1. září 2014. Do prvních ročníků letos nastoupilo 73 studentů a škola s potěšením zaznamenala nárůst zájmu ze strany gymnaziálního i odborného vzdělávání.

Žáci již během prvního týdne výuky zaznamenali novinky, které si pro ně škola během prázdnin připravila. Od letošního školního roku byly spuštěny nové webové stránky školy, studenti a učitelé mají k dispozici několik nových počítačů, vybavených novým systémem Windows 8. Milovníci chemických pokusů ocení nové přístroje k měření a vážení, se kterými se studen-

ti gymnázia setkají v nové školní chemické laboratoři. Výuka fyziky se obohatí o cvičení v nové školní hvězdárně. Ve strojírenských oborech včetně nového oboru Mechanik seřizovač se bude využívat nová svařovna plastů, kde se žáci budou připravovat na novou technologii svařování. Studenti se tak během studia prakticky připraví na podmínky, které je čekají po absolvování studia při práci ve vybraném podniku.

Dálkové studium bylo zahájeno v sobotu 6. září 2014. V tento den v učebnách zasedli studenti oboru Podnikání. Výuka v rámci dálkového studia probíhá ve dvou sobotách v měsíci.

Zatímco studenti gymnázia a střední odborné školy v denním studiu usedli do lavic hned první den v září, studenti vyšší odborné školy oboru Ekonomika a management podniku se poprvé sešli až 8. září 2014. Od letošního roku probí-

há na VOŠ výuka v rámci nově akreditovaného vzdělávacího programu s kreditním systémem hodnocení. Studenti, kteří uvažují o studiu na ledečské vyšší odborné škole, mají ještě šanci: až do 30. září mohou zasílat své přihlášky na adresu vedení školy.



Adaptační kurz žáků odborné školy

Ve dnech 2. a 3. září 2014 se na táborové základně v Chřenovicích uskutečnil adaptační kurz žáků prvních ročníků SOŠ. Organizátorem kurzu bylo Středisko volného času z Ledče nad Sázavou. Své zážitky vyličili žáci tříd 1. I, 1. ST a 1. MS. „V úterý 2. září jsme se sešli na vlakovém nádraží v Ledči nad Sázavou a jeli do Chřenovic, kde nás vyzvedli lektori. Ihned po přivítání na nás čekaly první aktivity. Následovalo ubytování a po něm

hry, během nichž jsme se seznamovali s novými spolužáky a lektory. Večer nás čekal crossgolf a v noci si pro nás lektori připravili noční hru připomínající putování trifidů. Při ní musel jeden z nás provést skupinu spolužáků, kteří měli zavázané oči, různými nástrahami do bezpečí. Hra byla zkouškou naší schopnosti spolupracovat a určitě posílila naši vzájemnou důvěru. Tu sice někdo zaplatil tím, že se ocitl v kopřivách, ale i přesto si

myslíme, že jsme v tomto testu první spolupráce obstáli. Odměnou za drobná příkoří pak byl malý ohňostroj, který první den ukončil. I druhý den byl naplněn aktivitami, které probíhaly zčásti v areálu základny, zčásti v lesním terénu. Nechybělo ani takzvané školní okénko s naší třídní učitelkou, ani čas na osobní oddych.“ Myslíme, že adaptační kurz splnil očekávání všech jeho účastníků, a to i přes počasí, které jim zrovna nepřálo.



SLEDOVALI SLUNCE



ŠKOLNÍ HVĚZDÁRNA. Na tři sta padesát studentů Gymnázia, Střední odborné školy a Vyšší odborné školy v Ledči nad Sázavou včera sledovalo v kupoli školní hvězdárny, a to díky výkonnému a supermodernímu dalekohledu, jednotlivé fáze částečného zatmění Slunce. Studenti fotografického kroužku navíc pořizovali i fotografie tohoto zajímavého nebeského úkazu. Foto: Deník/Libor Plíhal



PŘÍLOHA ŠKOLSTVÍ

Ledečtí studenti umí, u zkoušek uspěla drtivá většina

Skvělými výsledky u maturitních zkoušek se letos mohli pochlubit maturanti z Gymnázia, Střední odborné a Vyšší odborné školy Ledec nad Sázavou. Drtivá většina z nich u zkoušky dospělosti - složené ze státní společné části, školní profilové části a u studentů střední odborné školy i praktické části maturity - uspěla. Většina studentů odcházela z maturitní třídy dokonce s vyznamenáním.

Na gymnázium přistoupilo ke státní společné části maturitní zkoušky celkem třicet studentů z oktávy a 4.B. Všichni tito studenti u státní i školní profilové části maturity uspěli. Mezi nejčastěji volené předměty u ústní zkoušky vedle češtiny a cizího jazyka patřily například základy společenských věd, dějepis, zeměpis, biologie nebo informatika.

Vysokou úspěšnost zaznamenali také maturanti na střední odborné škole. Státní společné části maturitní zkoušky se zde zúčastnilo 27 žáků, 25 z nich u didaktických testů a písemných prací uspělo. Součástí maturitní zkoušky je i praktická část, ve které uspělo 26 studentů. U ústních zkoušek obstáli všichni maturanti střední odborné školy.

Výbornými výsledky v oblasti vzdělání se mohli pochlubit i absolventi vyšší odborné školy. Z celkem 15 absolventů u absolutoria neuspěl pouze jediný z nich. Obstát u této zkoušky nebylo nikterak jednoduché: absolutorium se skládá z obhajoby absolventské práce na zvolené téma, zkoušky z cizího jazyka a odborných ekonomických předmětů.

Výborné výsledky studentů jsou nejen důkazem jejich pilné přípravy před samotnou zkouškou a v průběhu celého studia, ale i skvělými výsled-

ky pedagogů, kteří nadchli mladé lidi pro svůj obor a motivovali je ponořit se hlouběji do jeho poznávání.

Vyšší pracovní ocenění? Ledec nabízí možnost doplnění vzdělání při zaměstnání!

Ocenění práce zaměstnanců je v dnešní době mnohdy závislé na výši dosaženého vzdělání. Co však dělat v případě, kdy na klasické studium na vysoké škole v prezenční formě je již pozdě a Vy již přeci jen nějaký ten rok pracujete? Pomoc nabízí Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou, která od září nového školního roku 2015/2016 otevírá při vyšší odborné škole nově **DÁLKOVÉ STUDIUM VOŠ PŘI ZAMĚSTNÁNÍ**.

Studium je primárně určeno pro všechny zaměstnance pracující v ekonomickém nebo strojírenském oboru, kteří touží ve svém oboru rozšířit dosavadní znalosti, využít přitom efektivně své dosavadní zkušenosti z praxe a získat nástavbové vzdělání pro dosažení vyššího ocenění ve stávajícím zaměstnání.

Název programu:	Ekonomika a management podniku (kombinovaná forma)
Zahájení studia:	pátek odpoledne 11. září 2015
Délka studia:	3 roky
Přihlášky odevzdat do:	21. srpna 2015

Přihlášky ke studiu umístěny na webových stránkách školy www.gvi.cz v části Informace pro uchazeče. Přihlášky nutno zaslat na adresu Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou, Husovo náměstí 1, 584 01 Ledec nad Sázavou nebo je lze odevzdat osobně na sekretariátu školy na výše uvedené adrese.

Více informací o studiu získáte na webových stránkách školy, prostřednictvím e-mailu rydlovav@gvi.cz nebo telefonicky na čísle 731 612 319.